



Stellenbosch

UNIVERSITY
IYUNIVESITHI
UNIVERSITEIT

Ervaringsopvoeding Prospektus



forward together
sonke siya phambili
saam vorentoe

INHOUDSOPGAWE

Universiteit van Stellenbosch Kenmerke van Gegradueerdes	1
Boodskap van die Senior Direkteur Afdeling: Studentesake	2
Boodskap van die Direkteur, Sentrum vir Studenteleierskap, Ervaringsleer en Burgerskap	2
Ervaringsleer	3
Ervaringsleer-kategorieë	4
Gereelde vrae	5
Sentrum vir Studenteleierskap, Ervaringsleer en Burgerskap	8
Sentrum vir Studentegemeenskappe	30
Sentrum vir Studentevoorligting en -ontwikkeling	36
Sentrum vir Onderrig en Leer	44
Afdeling: Sosiale Impak	48
Fakulteit AgriWetenskappe	60
Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe	68
Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe	72
Fakulteit Opvoedkunde	78
Fakulteit Ingenieurswese	84
Fakulteit Regsgeleerdheid	88
Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe	98
Fakulteit Militêre Wetenskap	100
Fakulteit Natuurwetenskappe	104
Fakulteit Teologie	112
Taalsentrum	116
LaunchLab	126
MFM Kampus Radiostasie	132
Universiteit van Stellenbosch Internasionale Kantoor	136

UNIVERSITEIT VAN STELLENBOSCH

KENMERKE VAN GEGRADUEERDES

'n Onderzoekende Gees

'n Onderzoekende Gees

- Lewenslange leerder
- Kritiese en kreatiewe denker
- Oefen verantwoordelikheid vir leer en gebruik van kennis uit

'n Gegradueerde wat beskryf kan word as iemand met 'n "onderzoekende gees" is nuuskierig, 'n lewenslange leerder wat krities en kreatief dink, en iemand wat sistematies ondersoekmetodes gebruik om besluite te formuleer. 'n Onderzoekende gees is oop vir nuwe en diverse idees, is bereid om te leer uit wysheid ontvang uit die verlede, asook om nuwe maniere van weet en doen te bedink. Dit behels die neem van die beste uit internasionale en dominante maniere om te weet, en daarby van inheemse, plaaslike, leke- en onderverteenwoordigde kennisbronne. Dit behels die sien van die onderlinge verband van verskillende kennisbronne en kennisstelsels en om idees en inligting in multidisiplinêre spanne te verwerk. 'n Onderzoekende gees beoefen oordeelkundigheid ten opsigte van kennisbronne, kennis-aansprake en die waardes van kennis. Hy of sy oorweeg die verantwoordelikheid en aanspreeklikheid wat met weet en leer, en respek vir navorsing-gerigte benaderings tot probleemoplossing gepaard gaan.

'n Betrokke Burger

'n Betrokke burger

- Leier en medewerker
- Sosiale entrepreneur
- Effektief in 'n diverse omgewing

'n Betrokke burger is iemand wat in staat is om leierskap uit te oefen en verstaan hoe om as 'n lid van 'n span en gemeenskap by te dra; dus, om saam te werk en tot diens te wees. 'n Betrokke burger gee om vir hom- of haarself en beoefen sorg vir ander in toenemende konsentriese kringe. Dit impliseer byvoorbeeld sorg in die gesinsopset, die werkplek of die klaskamer, op 'n munisipale of streeksvlak, op nasionale, kontinentale asook internasionale vlak. Burgerskap veronderstel 'n bewustheid van 'n verhouding tussen toewyding aan die plaaslike en nasionale beleid aan die een kant, en 'n bewustheid van die gevare van verskeie vorme van eksklusiwiteit, aan die ander kant. 'n Gegradueerde van die Universiteit van Stellenbosch moes die geleentheid gehad het om krities by gemeenskapsinteraksie in die streek betrokke te raak, en moontlike oplossings vir die krisis van volhoubaarheid en klimaatsverandering oorweeg het. 'n US-gegradueerde sal bewus wees van die waarde van interaksie op 'n globale vlak en oop wees vir invloede uit internasionale omgewings. 'n Betrokke burger is blootgestel aan die idee dat transformasie van die samelewing transformasie van die self behels.

'n Dinamiese professionele persoon

'n Dinamiese professionele persoon

- Probleemoplosser
- Gebruik volhoubare en effektiewe tegnologie
- Innoverend

'n US-gegradueerde moes baat gevind het by die geleentheid om te leer om kennis in verskeie gemeenskaps-, besigheids-, professionele en persoonlike omgewings toe te pas en te kommunikeer. Hierdie vorme van kommunikasie is mondeling, skriftelik, digitaal en multimodaal. 'n Dinamiese professionele persoon trek voordeel uit geleenthede om te groei en te floreer en gebruik kennis wat op universiteit en verder opgedoen is om probleme in die werkplek, huis en gemeenskap op te los. 'n Dinamiese professionele persoon is innoverend, neem inisiatief en is bewus van die krag van entrepreneurskap. 'n Dinamiese professionele persoon het die belangrikheid van etiese gedrag geleer en wat dit in die praktyk beteken. Terselfdertyd is 'n dinamiese professionele persoon effektief en span sy eie talent sowel as die bekwaamheid van ander in. 'n Dinamiese professionele persoon gebruik volhoubare en effektiewe tegnologie. Ten slotte, 'n dinamiese professionele persoon het die buigzaamheid om beroepskeuses te maak en besluite in verband met die veranderende aard van die wêreld van werk te neem.

'n Afgeronde individu

'n Afgeronde individu

- Blootgestel aan kulturele, intellektuele en sportlewe
- Neem verantwoordelikheid vir eie ontwikkeling
- Neem ingeligte en oorwoë besluite.

Die waarde van 'n US-kurrikulum (insluitend die ko-kurrikulum) behoort duidelik te wees in die kweek van die menslikheid van die gegradueerde. Dit moet geleenthede bied vir die student om langs sosiale, individuele, intellektuele en affektiewe dimensies te groei. Die kurrikulum sal individue die geleentheid bied om met kwessies van doeltreffendheid, bemeestering en waardes as rigtinggewende beginsels te worstel. Dit moet die gegradueerde 'n gevoel gee van die belangrikheid van estetiese, kulturele, geestelike en tradisioneel wetenskaplike modusse, met die waarde van fisiese sowel as intellektuele welsyn en sportlewe. 'n Afgeronde individu sou die geleentheid gehad het om 'n potensiële bron van wysheid vir hom- of haarself te word, asook vir diegene met wie hy of sy interaksie het, en om sodoende ingeligte besluite te neem. 'n Afgeronde individu gebruik sy of haar opvoeding om die lewe in sy wydste sin te verryk.

BOODSKAP VAN DIE SENIOR DIREKTEUR AFDELING: STUDENTESAKE



Geagte Student en Voornemende Student

Ek verwelkom jou met groot opgewondenheid by die Universiteit van Stellenbosch se lewendige studentelewe, in die klaskamer en daarbuite.

By die Universiteit van Stellenbosch het jy die geleentheid om uitsonderlike vaardighede aan te leer en te ontwikkel deur te verken, eksperimenteer, blootstelling aan verskillende omgewings en ervarings, asook om jou sienings en jou lewensreis as student met ander studente te deel. Jy het 'n geleentheid om platforms te deel met hoogs invloedryke mense en uitsonderlike leiers in verskillende sferes van die lewe, wat jou netwerk en kring van ervaringsleer uitbrei.

Ervaringsleer is 'n kragtige benadering tot die ontwikkeling van kritiese vaardighede en die bou van deurslaggewende vaardighede om goed te funksioneer en in 'n snelle, voortdurend veranderende wêreld 'n impak te maak. Deur ervaringsleer sal jy met baie ander studente van uiteenlopende agtergronde omgaan, lewenslange vriende maak en samewerking kweek.

Die ko-kurrikulêre aanbiedinge by die Universiteit van Stellenbosch sal jou 'n voorsprong gee en jou aanspoor om onder jou eweknieë uit te staan. Deur hierdie aanbiedinge sal jy verder ontwikkel as 'n kritiese en kreatiewe denker, 'n betrokke en verantwoordelike burger van die wêreld en jy sal jou persoonlike leierskapvaardighede verfyn. Jou professionaliteit, op alle terreine van jou lewe, sal opgeskerp word en hierdie vaardighede sal beslis bydra tot jou sukses as student en as leier en burger van die wêreld; 'n afgeronde gegradueerde van die Universiteit van Stellenbosch.

Ons span by die Ko-kurrikulêre kantoor en breër binne die Sentrum vir Studenteleierskap, Ervaringsleer en Burgerskap (SSLELB), is gereed om jou te lei en jou reis met jou te deel. Ons moedig jou aan om die ervaringsleer-geleenthede wat in hierdie Ervaringsonderwys-prospektus uiteengesit word, te gebruik en jou aanvuur om sukses te behaal!

Dr. Choice Makhetha
Senior Direkteur
Afdeling: Studentesake

SENTRUM VIR STUDENTELEIERSKAP, ERVARINGSLEER EN BURGERSKAP



Geagte Studente

Welkom by 'n magdom geleenthede wat 'n spesiale dimensie by jou ervaring van die universiteit voeg. Wat jou akademiese, persoonlike en nagraadse doelwitte ook al is; jy sal sekerlik 'n aanbieding vind om jou sukses te bevorder.

Die Universiteit van Stellenbosch ontwerp doelgerigte inisiatiewe wat jou betrokkenheid by groei en ontwikkeling beloon. Sommige erken ook suksesvolle voltooiing op jou akademiese transkripsie. Elkeen bied die potensiaal vir jou om te ontdek, by te dra, te verbind en invloed uit te oefen. Kies wat by jou aanklank vind en verdiep jouself in 'n opwindende ervaringsleer-reis!

Tonia Overmeyer
Direkteur: Sentrum vir Studenteleierskap, Ervaringsleer en Burgerskap
Afdeling: Studentesake

ERVARINGSLEER



Die ko-kurrikulêre ervaringsleer-benadering van die US word onderlê deur ervaringsleer-teorie (ELT) wat leer definieer as 'n proses waardeur kennis deur die transformasie van ervaring geskep word (Kolb, A. & Kolb, D. 2009).

Suksesvolle gegradueerdes is studente wat betrokke raak by leeraktiwiteite binne en buite die klaskamer. In vandag se wêreld van werk is dit nie genoeg om met 'n graad by die werksonderhoud op te daag nie. Toekomstige werkgewers wil weet wat jy kan doen en hoe jy jou leer uitgebrei het terwyl jy op universiteit was. Stel jou dus voor dat jy aansoek doen vir 'n uiters gesogte pos by 'n keur-maatskappy, of dat jy jou eie organisasie wil begin en skenkers moet nader. Jy is op die kortlys en daar is vyf kandidate, almal met uitstekende akademiese punte. Wat sal jou uitsonderlik maak? Miskien het van die kandidate vrywillig in die gemeenskap gewerk, die universiteit deur 'n leiersposisie gedien, of 'n studente-inisiatief begin.

Nou dink jy dalk: "Ek het drie of vier jaar voor graduering", "Ek sal later hierby uitkom." Gegradueerdes sal vir jou sê dat dit baie moeilik is om in jou finale jaar tyd vir bykomende aktiwiteite te vind wanneer jy jou aandag en moeite daarop fokus om jou graad te voltooi. Daarom moedig ons jou aan om jou ervaringsleer-reis vanaf nuwelingstatus as 'n eerstejaar te begin deur vir een van die vele ko-kurrikulêre aktiwiteite in hierdie prospektus in te teken.

Die Universiteit is besig om die aantal erkende ko-kurrikulêre leergeleenthede te vergroot. Dit is ko-kurrikulêre aktiwiteite wat op die akademiese transkripsie aangeteken sal word sodra jy al die leereise suksesvol voltooi het. Tans sal slegs dié gemerk met die goedgekeurde simbool op die akademiese transkripsie erken word. Elke semester sal nuwe geakkrediteerde geleenthede bygevoeg word; hou dus aan om die prospektus-bywerkings elke semester na te gaan. Daar is egter baie ko-kurrikulêre geleenthede in hierdie prospektus wat die vaardighede en bevoegdhede sal ontwikkel wat nodig is om as 'n student en gegradueerde suksesvol te wees.

Ons moedig jou aan om gedurende jou tyd by die universiteit aan ten minste 3 ervaringsleer-kategorieë deel te neem. Ervaringsleer-geleenthede word rondom spesifieke vaardighede saamgegroepeer en aan spesifieke kategorieë toegewys. Dit word op die volgende bladsy saam met die Universiteit Stellenbosch se eienskappe van gegradueerdes uiteengesit.

Carpe diem! Gryp die dag en maak die meeste van jou ervaringsleer-reis by die Universiteit van Stellenbosch.

Ruth Andrews

US Ko-kurrikulêre Kantoor



Hierdie simbool beteken dat studente wat deelneem en aan al die vereistes van die Module/Eenheid/Aktiwiteit voldoen, akademiese transkripsie-erkenning sal ontvang.

ERVARINGSLEER-KATEGORIEË



Akademiese Leierskap

Studente wat akademiese leierskap toon, neem eienaarskap van hul eie leer-reise deur aktief uitnemendheid in die akademie na te streef. Akademiese leierskap sluit in om in te skryf vir leerleenthede en navorsing buite die vereiste graadkursusse. Dit behels kennisverwerwing en toepassing met die oog op positiewe verandering.



Interkulturele Betrokkenheid

Interkulturele betrokkenheid behels aktiewe, gewillige betrokkenheid by ander kulture wat gegrond is op 'n begrip van 'n mens se eie kulturele posisie en diep respek teenoor mense van ander kulture. Studente wat betrokke is by interkulturele aktiwiteite ontwikkel die vermoë om in kultureel uiteenlopende gemeenskappe en die samelewing invloed uit te oefen en te lei, deur verskillende kragte te benut.



Geestesgesondheid en Welsyn

Geestesgesondheid is 'n dinamiese toestand van interne ewewig wat individue in staat stel om hul vermoëns in harmonie met die universele waardes van die samelewing te gebruik. Dit sluit vermoëns in soos sosiale en kognitiewe vaardighede om 'n mens se emosies te identifiseer, uit te druk en te moduleer en empatie met ander te hê. Geestelike welsyn is die harmonieuse verhouding tussen gees en liggaam wat deurslaggewende komponente van geestesgesondheid verteenwoordig.



Persoonlike Leierskap

Dit is leierskap van die self. Dit is die student se vermoë om 'n persoonlike leierskap-pad te definieer, doelgerig te wees en met konsekwentheid, integriteit en duidelikheid op te tree. Persoonlike leierskap behels die toepassing van beginsels van studenteleierskap en akademiese leierskap en die beoefening van welsyn, eerstens binne jou persoonlike domein.



Beurstoekennings en Dienserkenning

Hierdie kategorie gee erkenning aan studente se prestasie en toekennings, soos die Rektor se toekennings en beurstoekennings, gewoonlik deur 'n nominasie- en keuringsproses. Daarbenewens studente wat die universiteitsgemeenskap gedien het deur 'n keurings- en nominasieproses.



Sosiale Impak

Hierdie kategorie gee erkenning aan individuele en kollektiewe optrede en diensaksies deur studente in reaksie op die uitdagings en behoeftes in gemeenskappe. Studente pas vernuwing en kritiese denke, tegniese kennis, vaardighede, vermoëns toe in daad van diens tot maatskaplike voordeel.



Sport en Welsyn

Hierdie kategorie gee erkenning aan studente wat betrokke raak by erkende aktiwiteite wat selfsorg demonstreer deur verantwoordelikheid vir hul fisiese en geestelike gesondheid te neem. Dit sluit ervaringsleer-geleenthede in wat fokus op gesonde leefstyl-keuses wat die welsyn en sukses van die hele student bevorder. Hierdie kategorie sluit US-sportsoorte in wat ervaringsleer-geleenthede bied.



Studenteleierskap

'n Studenteleier neem verantwoordelikheid om kennis te deel deur ander te inspireer en te motiveer, mentorskap, veldtogte, ens. Studenteleiers streef daarna om die wêreld te verander deur binne hul eie gemeenskap te begin deur posisionele sowel as nie-posisionele leierskap. Hulle modelleer konsekwente, waardegebaseerde leierskap wat ingestel is op diens aan die studentegemeenskap, universiteit en samelewing.

GEREELDE VRAE

V. Wat is die proefondervindelike opvoedkundige ervaring?

Baie mense het verwys na ervaring buite die klaskamer as "ekstra", wat buite die kurrikulum beteken. Vandag word dit algemeen erken dat die meeste ervarings buite die klaskamer, wat reg gedoen word, studente kan help om te leer, groei en ontwikkel. Ervaringsleer-geleenthede kan leiersposisies in studente-organisasies, vrywilligerswerk, sport en bykomende areas insluit. Hierdie geleenthede help studente om praktiese ervaring op te doen en belangrike vaardighede en bevoegdhede te ontwikkel wat nodig is vir nagraadse sukses.

V. Hoe belangrik is ko-kurrikulêre erkenning aan die US?

Dieselfde akademiese en gehalteversekeringsbeginsels wat van toepassing is op modules wat suksesvol voltooi is en wat op die akademiese transkripsie aangedui word, geld ook vir leer wat suksesvol in die ko-kurrikulum voltooi is.

V. Wat is 'n ko-kurrikulêre aktiwiteit?

Enige formele of informele aktiwiteit binne en buite die klaskamer waardeur leer deur middel van ervaringsleer plaasvind.

V. Sal ek outomaties erkenning ontvang deur aan ko-kurrikulêre aktiwiteite deel te neem?

Verskillende fakulteite en afdelings het verskillende vereistes vir erkenning. Raadpleeg asseblief die spesifieke fakulteit of afdeling vir meer inligting oor hul erkenningsvereistes.

V. Wat is die kategorieë vir ko-kurrikulêre akkreditasie?

- Akademiese Leierskap
- Interkulturele betrokkenheid
- Geestesgesondheid en Welsyn
- Persoonlike Leierskap
- Studenteleierskap
- Beurstoekennings en Dienserkenning.
- Sosiale Impak
- Sport en Welsyn

V. Wat is die maatstawwe vir erkenning van ko-kurrikulêre aktiwiteite?

Geleenthede wat op die ko-kurrikulum aangeteken is, moet deur die Ko-kurrikulêre Erkenningskomitee geverifieer word, deur die volgende maatstawwe te gebruik:

- Moet 'n duidelike verbintenis met die universiteit hê en in lyn met die US Visie 2040 bekragtig kan word deur 'n permanente lid van die fakulteit of personeel.
- Ooreenkomstig die eienskappe van US-gegradueerde, ontwikkel geïdentifiseerde bevoegdhede en oordraagbare vaardighede.
- Moet geleentheid bied vir ervaringsleer en die assessering daarvan. Posisies of aktiwiteite wat hoofsaaklik simbolies is en nie noemenswaardige programmering en pligte vereis nie, sal nie gelys word nie.

V. Waarom tel een klub of aktiwiteit as ko-kurrikulêre, maar 'n ander aktiwiteit nie?

Dit kan die geval wees dat die betrokke aktiwiteit nie aan die vereiste standaarde vir insluiting in die US Ko-kurrikulum voldoen nie. Sekere samelewings kan byvoorbeeld aan die vereistes voldoen omdat hulle meer akademies of professioneel van aard is as ander wat meer sosiaal of ontspanning is.



SENTRUM VIR STUDENTELEIERSKAP, ERVARINGSLEER EN BURGERSKAP

Die doel van die Sentrum vir Studenteleierskap, Ervaringsleer en Burgerskap (SSLELB) is om te verseker dat die Universiteit van Stellenbosch (US) omvattende en samehangende leierskap-ervarings aan sy studente bied deur die ontwikkeling van eienskappe van gegradueerdes. SSLELB bestaan uit die volgende portefeuljes:

KO-KURRIKULÊRE KANTOOR

Die Ko-kurrikulêre Kantoor posisioneer ervaringsleer as pedagogie vir sosiale geregtigheid deur Gedeelde Mensheid: Lesse in Kritiese Denke; akademiese transkripsie-erkenning vir goedgekeurde ko-kurrikulêre aktiwiteite; opleiding in die beginsels van ontwerp vir herskeppende ervaringsleer; en die prospektus vir ervaringsleer. Samewerkende vennootskappe, navorsing, monitering en evaluering verseker ooreenstemming met US Visie 2040.

FVZS INSTITUUT VIR ONTWIKKELING VAN STUDENTELEIERSKAP (FVZSI)

Deur die lens van demokrasie, menseregte en sosiale geregtigheid, ter ere van 'n groot Suid-Afrikaanse denkleier, dr Frederik van Zyl Slabbert, bemagtig die FVZSI se leierskapaanbiedinge (van semester-lange kort kursusse wat erken word op die akademiese transkripsie tot 'n geïntegreerde kritiese betrokkenheid portefeulje) jeugleiers om hul rolle as aktiewe burgers binne die breër globale konteks uit te daag.

AANLYN-PROGRAMMERING

Die SSLELB Aanlyn Programmeringspan adviseer die Ko-kurrikulêre en Studentebestuurspanne met sy ervaringsleer- en leierskapontwikkelingsprogramme, asook kort kursusse wat deur die FVZSI aangebied word – wat toegang deur aanlyn platforms verbeter, moontlik maak en uitbrei en transformerende studente-ervarings regoor die instelling, die kontinent en die wêreld fasiliteer.

STUDENTEREGERING

Studentebestuur bevorder etiese studente-bestuursbeginsels in die lig van bestuursprobleme in die een-en-twintigste eeu, in Suid-Afrika, Afrika en regoor die wêreld. Gelei deur die US Ko-kurrikulêre Bevoegdheidsraamwerk en Eienskappe van Gegradueerdes, word studenteleiers voorsien van leierskapontwikkelingsgeleenthede wat hulle bemagtig om oplossings te formuleer vir sommige van die ingewikkeldhede en uitdagings waarmee studenteleiers vandag gekonfronteer word.

Vir meer inligting:

Bosmanstraat 9, Stellenbosch

Telefoon: 021 808 2312

Leer ons ken: <http://www.sun.ac.za/english/learning-teaching/student-affairs/student-leadership>



US KO-KURRIKULÊRE KANTOOR

AANLYN KURSUSSE

ONTWERP VIR HERSKEPPENDE ERVARINGSLEER AANLYN OPLEIDING

Toelatingsvereistes: Van deelnemers word vereis om 'n US-geregistreerde student/personeellid met toegang tot die SUNLearn-platform te wees en deel te wees van die span wat die module/eenheid/aktiwiteit implementeer wat erkenning verlang.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: Kwartaaliks

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Ruth Andrews en Ramone Comalie

Kontakbesonderhede: rutha@sun.ac.za/ramone@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om toeganklike, gestandaardiseerde opleiding vir ko-kurrikulum aansoek-prosesse vir erkenning van akademiese transkripsie te skep deur middel van 'n aanlyn module wat bestaan uit gelyktydige en nie-gelyktydige modaliteite wat gemak van toegang teen die student se pas in die studente se tyd toelaat en daardeur by besige akademiese skedules inpas. - Om ervaringsopvoeders (personeel en studente) van die nodige gereedskap en vaardighede te voorsien sodat hulle in staat is om studentgesentreerde, kontekstueel relevante, herskeppende ervaringsleer-geleenthede te ontwerp, te implementeer en te meet, om leer in die klaskamer te versterk. - Om prosesse vir die erkenning en behoud van ko-kurrikulum-transkripsie as kwaliteitversekeringsmeganismes te bepaal sodat die impak en implementering van US Visie 2040: 'n Herskeppende Student-ervaring binne die ko-kurrikulum-domein kan realiseer. - Om geleenthede vir plaaslike en globale vennootskappe in die ervaringsonderwys-domein te skep en hierdie ontwikkelings-geleenthede na ervaringsopvoeders uit te brei sodat hulle 'n netwerk vorm met ervaringsleerpraktijk-gemeenskappe binne die US en verder.	- Eenheid 1A Konteks – Ervaringsleer aan die Universiteit van Stellenbosch - Eenheid 1B: Ervaringsonderwys-teorie en -konsepte - Eenheid 2: Akademiese Transkripsie-erkenning - Eenheid 3: Teorie van Verandering - Eenheid 4: Doelstelling - Eenheid 5A: US Bevoegdheidsraamwerk 1 - Eenheid 5B: US Bevoegdheidsraamwerk 2 - Eenheid 6: Module-doelwitte - Eenheid 7: Studente Leeruitkomste - Eenheid 8: Ervaringsleer-aktiwiteite - Eenheid 9: Ervaringsleer-assesserings - Eenheid 10: Konstruktiewe Belyning	- Ná voltooiing van hierdie module sal studente: - die vaardighede en praktyk ontwikkel om module-/eenheid-/aktiwiteit-doelstellings, doelwitte, studente-leeruitkomste in ooreenstemming met die US ko-kurrikulêre bevoegdheidsraam-werk te skryf as vereistes vir erkenning van akademiese transkripsie; - afdelings van die ko-kurrikulum-erkenning-aansoekvorm saamstel vir die indiening van 'n aansoek by die ko-kurrikulum-erkenningskomitee om om erkenning van ko-kurrikulêre akademiese transkripsie aansoek te doen. - by 'n samewerkende netwerk van ervaringsopvoeders binne die universiteit aansluit om sodoende tot hul voortgesette ontwikkeling en groei as ervaringsopvoeders by te dra. Dit kan uitdrukking vind deur die onlangs gevestigde globale ervaringsleerpraktijk-gemeenskap (ELPG).

GEDEELDE MENSHEID LEERAFRIGTERSMODULE

Toelatingsvereistes: Moet 'n geregistreerde student aan die Universiteit van Stellenbosch wees; Moet van die Gedeelde Mensheid-module gegradeer het; Moet ten volle tot die toegekende module-tydlyn en vereistes kan verbind.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 7 maande (April – Oktober)

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Ruth Andrews/Fanelesibonge Philasande Ndebele

Kontakbesonderhede: rutha@sun.ac.za/fanele@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om toeganklike, gestandaardiseerde opleiding vir ko-kurrikulum aansoek-prosesse vir erkenning van akademiese transkripsie te skep deur middel van 'n aanlyn module wat bestaan uit gelyktydige en nie-gelyktydige modaliteite wat gemak van toegang teen die student se pas in die studente se tyd toelaat en daardeur by besige akademiese skedules inpas. - Om ervaringsopvoeders (personeel en studente) van die nodige gereedskap en vaardighede te voorsien sodat hulle in staat is om studentgesentreerde, kontekstueel relevante, herskeppende ervaringsleer-geleenthede te ontwerp, te implementeer en te meet, om leer in die klaskamer te versterk. - Om prosesse vir die erkenning en behoud van ko-kurrikulum-transkripsie as kwaliteitversekeringsmeganismes te bepaal sodat die impak en implementering van US Visie 2040: 'n Herskeppende Student-ervaring binne die ko-kurrikulum-domein kan realiseer.. - Om geleenthede vir plaaslike en globale vennootskappe in die ervaringsonderwys-domein te skep en hierdie ontwikkelings-geleenthede na ervaringsopvoeders uit te brei sodat hulle 'n netwerk vorm met ervaringsleerpraktijk-gemeenskappe binne die US en verder.	- Eenheid 1A Konteks – Ervaringsleer aan die Universiteit van Stellenbosch - Eenheid 1B: Ervaringsonderwys-teorie en -konsepte - Eenheid 2: Akademiese Transkripsie-erkenning - Eenheid 3: Teorie van Verandering - Eenheid 4: Doelstelling - Eenheid 5A: US Bevoegdheidsraamwerk 1 - Eenheid 5B: US Bevoegdheidsraamwerk 2 - Eenheid 6: Module-doelwitte - Eenheid 7: Studente Leeruitkomst - Eenheid 8: Ervaringsleer-aktiwiteite - Eenheid 9: Ervaringsleer-assesserings - Eenheid 10: Konstruktiewe Belyning	Ná voltooiing van hierdie module sal studente: - die vaardighede en praktyk ontwikkel om module-/eenheid-/aktiwiteit-doelstellings, doelwitte, studente-leeruitkomst in ooreenstemming met die US ko-kurrikulêre bevoegdheidsraam-werk te skryf as vereistes vir erkenning van akademiese transkripsie; - afdelings van die ko-kurrikulum-erkenning-aansoekvorm saamstel vir die indiening van 'n aansoek by die ko-kurrikulum-erkenningkomitee om om erkenning van ko-kurrikulêre akademiese transkripsie aansoek te doen. - by 'n samewerkende netwerk van ervaringsopvoeders binne die universiteit aansluit om sodoende tot hul voortgesette ontwikkeling en groei as ervaringsopvoeders by te dra. Dit kan uitdrukking vind deur die onlangs gevestigde globale ervaringsleerpraktijk-gemeenskap.



GEDEELDE MENSHEID LESSE IN KRITIESE DENKE MODULE

Toelatingsvereistes: Geregistreerde senior (voor- of nagraadse) student aan die Universiteit van Stellenbosch/Akademie van Stellenbosch.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 6 maande (halfjaar-reses uitgesluit)

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Ruth Andrews/Fanelesibonge Philasande Ndebele

Kontakbesonderhede: rutha@sun.ac.za/fanele@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om voorgraadse studente te voorsien van die kritiese bevoegdheid wat nodig is om sin te maak van die "groot kwessies" van die dag buite die grense van hul dissiplines sodat studente in staat sal wees om effektief by globale ingewikkeldhede betrokke te raak. - Om studente die elemente van kritiese denke te leer, en sodoende studente te voorsien van konatiewe en kognitiewe gereedskap vir die vorming van aktiewe burgerskap wat met graduering binne sowel as buite die klaskamer uitdrukking vind. - Om bewustheid van sosiale geregtigheid aan te wakker deur ses domeine van kritiek wat die samelewing raak, sodat studente eienaarskap neem van hul gedrag en optrede wat bydra tot 'n gedeelde mensheid. - Om 'n institusionele kultuur te ontwikkel wat in staat is om krities oor die interne en eksterne uitdagings as 'n kollektief na te dink sodat studente en personeel in staat is om oplossings vir dringende kwessies verantwoordelik en konstruktief te vind deur kritiese betrokkenheid wat ons gedeelde mensheid respekteer.	- Sessie 1: Konteks in die werklike wêreld. - Sessie 2: Geskiedenis – Wat is die huidige verlede en hoe moet ons dit hanteer? - Sessie 3: Wetenskap en Tegnologie – Wat is die menslike vroe in kunsmatige intelligensie? - Sessie 4: Gesondheid – Wat vertel vorige pandemies ons oor huidige en toekomstige pandemies? - Sessie 5: Reg – Kan die wet maatskaplike geregtigheid verseker? - Sessie 6: Sigbaarwording – Die politiek van plek en ruimte. - Sessie 7: Burger-leierskap – Ubuntu – ek is omdat jy is.	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - kritiek te lewer op die (on-)vermoë van die mensdom vir rasionele denke om gedrag te regverdig om by persoonlike oortuigings te pas, veral wanneer iets geglo word as waar ten spyte van bewyse tot die teenoënde; - elke domein van kritiek te ontleed en te kritiseer as verteenwoordigend van die eenheidsdissiplines en tegnieke en gereedskap vir kritiese betrokkenheid, soos verskaf deur Elder se elemente van kritiese denke, toe te pas; - empatiese luister te beoefen wanneer jy met maats betrokke raak; probeer om eers aktief te verstaan, deur botsende standpunte te hanteer as 'n geleentheid om kritiese denke, oordeel en kritiese denke te verbeter; - inligting verkry uit aanlyn leermateriaal, interaksies met eweknieë en vakkundiges te ontleed en te kritiseer as 'n manier om 'n begrip van die implikasies en gevolge van denke te ontwikkel; - kritiese denke toe te pas deur die weerhouding van oordele te beoefen; inligting uit neutrale bronne te versamel en te evalueer; en begrip te hê van ander se standpunte voordat 'n uitkoms bepaal word; - kennis in verskeie kontekste formeel en informeel te integreer deur nuwe ervarings toe te pas en te deel, om sodoende die konsep van kritiese denke as leerratsheid te demonstreer.



ERVARINGSLEER GEMEENSKAPSPRAKTYK



Die Experiential Learning Community of Practice – Africa (ELCP-Africa) is 'n wêreldwye gemeenskap van ervaringsopvoeders en opvoedkundige leiers, toegewy daaraan om die grense van ervaringsonderwys-praktyke en -beoefening deur die ontwikkeling van ervaringsleer-teorie, navorsing, program-ontwerp, deel van kennis, vaardighede en netwerke te verskuif om die bedoeling van ervaringsleer as transformasie te bevorder. Die ELCP vergader ten minste een keer per jaar met die primêre vorm van verbondenheid deur aktiwiteite, werksinkels, konferensies en leerleenthede wat deur sy lidorganisasies aangebied word. Met behulp van kundigheid en vennootskappe van regoor die wêreld, beoog die ELCP-Africa om geleenthede te skep vir transformerende ervaringsleer om kritieke humanitêre kwessies van ons tyd te hanteer. As 'n lid van die ELCP-Africa, sal jy 'n geleentheid kry om met ervaringsopvoeders van regoor die wêreld in verbinding te tree en sodoende 'n ervaringsleer-gemeenskaps-praktyk as deel van 'n netwerk te vorm. As 'n ELCP-lid nooi ons jou uit om lesse in ervaringsleer-praktyke en -beoefening te deel, asook om ervaringsleer-geleenthede, gebeurtenisse, aktiwiteite en nuus te deel. Die belangrikste is dat ons jou nooi om ons te help om die ELCP te vorm en te laat groei om alles te wees wat jy hoop om in 'n ervaringsleer-gemeenskap te sien en te ervaar. Ons vertrou deur deel te word van die ELCP-Africa, jou vermoë, vaardighede en kundigheid op die gebied van ervaringsleer sal verbeter word en dat jy diep verryk sal word as jy jou kennis, wenke en gereedskap met die ELCP-Afrika deel.

Vir meer inligting:

Kontak: Ruth Andrews

E-pos: rutha@sun.ac.za

Universiteit van Stellenbosch

Groepskakel om aan te sluit:

<https://www.linkedin.com/groups/9096313/>

Die Interkulturele Leer vir Globale Betrokkenheid (ILGB) (Intercultural Learning for Global Engagement – ILGE) -groep is daartoe verbind om 'n inklusiewe kurrikulum vir studente te skep, wat die ryk verskeidenheid van kulture regoor die wêreld weerspieël. Deur die Internasionale Netwerk van Universiteite bring ons kundigheid en ervaring van ons instellingsvennote bymekaar om studente en personeel in staat te stel om interkulturele begrip en 'n globale perspektief te ontwikkel.

Interkulturele leerwerkswinkels vir fakulteits- en professionele personeel

Dag/Tyd	Werkswinkel	Leidende Universiteit
Woensdag 27 April 2022 (13:00 – 15:00 BST)	Verkenning van diversiteit, gelykheid en insluiting-inisiatiewe binne loopbaandienste	De Montfort Universiteit (VK) Europese Universiteit Viadrina (Duitsland) James Madison Universiteit (VSA)
Woensdag 11 Mei 2022 (13:00 – 15:00 BST)	Vorming van die Universiteit deur studentebetrokkenheid	Kingston Universiteit (VK)
Woensdag 25 Mei 2022 (13:00 – 15:00 BST)	Vaslegging van interkulturele leer in my onderrig	James Madison Universiteit (VSA)

Interkulturele Leerwerkswinkels vir Studente

Donderdag 24 Maart 2022 (13:00 – 15:00 MGT)	Klimaatverandering en globale betrok-kenheid: Van ondervinding tot aksie	James Madison Universiteit (VSA) en Kingston Universiteit (VK)
--	---	---

Hierdie inligting sal gereeld bygewerk word soos die sessies bymekaar kom. Vir meer inligting, kontak asseblief die **INU-koördineerder**: INU@kingston.ac.uk

Direkte ILGB-Webwerf skakel

<https://www.inunis.net/personeel/ilge/>

ILGB Aanbiedings

<https://www.inunis.net/intercultural-learning-session-2021-2022/>

Frederik Van Zyl Slabbert Instituut vir Ontwikkeling van Studente-leierskap

KORT KURSUSSE

PROGRAM VIR GEGRADUEERDES

Toelatingsvereistes: Finalejaar- en nagraadse studente

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 3 maande (8 sessies)

Leweringsmodus: Gemengde leer

Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson

Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hierdie kursus het ten doel om deelnemers met die nodige kennis en vaardighede toe te rus, onderlê deur 'n sterk fokus op persoonlike bemeestering, om hul eie stel vaardighede en loopbaanvooruitsigte ooreenkomstig die immer veranderende werkslandskap aan te pas. Tydens hierdie kursus sal deelnemers: • die persoonlike en professionele vaardighede (besluitneming, kritiese denke, probleemoplossing en analitiese vaardighede) verken wat nodig is om gesogte jong professionele persone te word; • waarneem en praktiese insigte verkry in hul gekose en/of ander werksomgewing(s); en • leer van persoonlike handelsmerk, CV-skryf, onderhoudvaardighede en finansiële geletterdheid, deur toepassing illustreer.	• Landskap van globale en nasionale werksomgewings • Stelsel denke • Heelbreindenke • Finansiële vaardighede • CV-skryf en onderhoudvaardighede • Welsyn in die wêreld van werk • Vorming van professionele netwerke	Ná voltooiing van hierdie program behoort deelnemers in staat te wees om: • hul rolle as leiers in hul voornemende werksomgewing(e) te verstaan; • professionele praktyk te begryp, wat hul persoonlike en professionele ontwikkeling as jong leidende professionele persone verder moontlik maak; • professionele vaardighede te demonstreer (in die vorm van persoonlike handelsmerk, CV-skryf, onderhoudvaardighede en finansiële geletterdheid) en in hul onderskeie kontekste kan toepas.

GLOBALE BURGERSKAP

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 3 maande (8 sessies)

Leweringsmodus: Gemengde leer

Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson

Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die doelwitte van die kursus behels die volgende: • Om die tema globale burgerskap te dekonstrueer deur deelnemers bekend te stel aan verskeie subtemas wat met globale burgerskap verband hou, soos globale leer, interkulturele bevoegdheid, globale gesondheid, globale leierskap, geslagsgelykheid, globale onderwys, identiteit en globale leierskap. • Om studente te bemagtig om wêreldburgers te word deur die nodige houdings, kennis en vaardighede te ontwikkel wat met 'n wêreldburger geassosieer word. • Om studente aan die Verenigde Nasies se volhoubare ontwikkelingsdoelwitte bekend te stel.	• Wêreldburgerskap • Interkulturele bevoegdheid • Sosiale en omgewingsgeregtigheid • Globale gesondheid • Geslagsgelykheid • VN se Volhoubare Ontwikkelingsdoelwitte	• Studente sal meer kennis oor globale kwessies opdoen. • Studente sal verstaan hoe hul optrede gemeenskappe plaaslik en wêreldwyd raak. • Studente sal 'n waarde-gebaseerde benadering demonstreer om positiewe verandering te skep.

FASILITERENDE LEIERSKAP

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 3 maande (8 sessies)
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson
Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die doelwitte van die kursus behels die volgende: - Om die tema globale burgerskap te dekonstrueer deur deelnemers bekend te stel aan verskeie subtemas wat met globale burgerskap verband hou, soos globale leer, interkulturele bevoegdheid, globale gesondheid, globale leierskap, geslagsgelykheid, globale onderwys, identiteit en globale leierskap. - Om studente te bemagtig om wêreldburgers te word deur die nodige houdings, kennis en vaardighede te ontwikkel wat met 'n wêreldburger geassosieer word - Om studente aan die volhoubare ontwikkelingsdoelwitte van die Verenigde Nasies bekend te stel	- Wêreldburgerskap - Interkulturele bevoegdheid - Sosiale en omgewingsgeregtigheid - Globale gesondheid - Geslagsgelykheid - VN se Volhoubare Ontwikkelingsdoelwitte	Ná voltooiing van hierdie kursus, behoort deelnemers in staat te wees om: - fasilitering as 'n proses van leer te identifiseer en te bespreek en hoe dit verskil van en verband hou met tradisionele leerprosesse; - verskeie tipes en wyses van fasilitering te herken; en - die aanleer van vaardighede, dit wil sê aktiewe luister, kritiese denke en emosionele intelligensie, te demonstreer deur 'n gesprek te fasiliteer.

ACADEMIA LEIERSKAP-PROGRAM

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 3 maande (8 sessies) Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson
Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die temas in hierdie kursus het ten doel om: - deelnemers aan die basiese beginsels en aspekte van leierskap in sy verskillende manifestasies bekend te stel en bloot te stel; - geleenthede te bied vir die persoonlike ontwikkeling en groei van deelnemers deur hul leierskapvaardighede te ontsluit en te ontwikkel; - deelnemers te bemagtig om inisiatief te neem in hul eie onderskeie kontekste en studentegemeenskappe.	- Leierskap en die self - Etiese leierskap - Fasiliteer moeilike gesprekke - Tydbestuur - Leierskap in konteks - Relasionele leierskap	Ná voltooiing van hierdie kursus behoort deelnemers: 'n grondliggende begrip van leierskap en die verskillende teoretiese grondwaarhede daarvan te hê; 'n beter begrip van hulself en hul ontwikkeling binne hul leierskap-reis te hê; - hulself as leiers in die konteks van die Universiteit van Stellenbosch, nasionaal en wêreldwyd te kan posisioneer.

LEIERSKAP IN DIE REG

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat; Ingeskryf vir enige graad in regte by 'n Instelling vir Hoër Onderrig
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 3 maande (8 sessies)
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson
Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
In hierdie kursus sal deelnemers: - die konsep van leierskap hersien om insig te verkry in die idee van leierskap binne die regs- en verwante professies, beide in Suid-Afrika en wêreldwyd; - moontlikhede in die regs- en verwante beroepe hersien om dieper begrip te verkry rakende die vaardighede wat in daardie verskeie velde vereis word; en - bekendgestel word aan die kennis en vaardighede wat in die regsberoep en ander regsverwante beroepsvelde vereis word.	- Leierskap en die reg - Basiese teorie van betrokkenheid en litigasie - Etiese leierskap - Blootstelling aan die verskillende regsberoepe - Herbesinning en dekolonialisering van regsopvoeding	Ná voltooiing van hierdie kursus, behoort deelnemers in staat te wees om: - die vaardighede wat ná graduering in die regs- en verwante beroepe vereis word, te identifiseer; - die verband tussen leierskap en reg te verwoord; en - moontlike rolle as leiers in die regs- en verwante beroepe en die belangrikheid van hierdie rolle in die konteks van Suid-Afrika, sowel as wêreldwyd, te begryp.

GESONDHEID EN LEIERSKAP

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 3 maande (8 sessies)
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson
Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
In hierdie kursus sal deelnemers: - die konsepte van gesondheid, gesondheidsorg en persoonlike welstand met betrekking tot huidige tendense in nasionale en globale kontekste definieer; - die verband tussen leierskap en gesondheid verduidelik; - die wêreldbeskouings wat persepsies oor gesondheid, gesondheidsorg en persoonlike welstand beïnvloed, begryp en die gevolge en voordele van hierdie alternatiewe sienings evalueer; - potensiële gesondheidsverwante risiko-faktore in hulself en in hul eweknieë herken.	- Gesondheid en gesondheidsorg gedefinieer - Wêreldbeskouings wat gesondheidsorg raak - Die onderlinge verband tussen fisiese en geestelike gesondheid - Selfsorg - Destigmatisering van geestesgesondheid - Gevallestudies: Benaderings en protokolle - Fisiese gesondheid werkwinkels	Ná voltooiing van hierdie kursus, behoort deelnemers in staat te wees om: - die effek van huidige gesondheidsorg-tendense in die nasionale en globale konteks te identifiseer en te bepaal; - die onderlinge verband tussen leierskap en gesondheid te verduidelik; - die wyse waarop wêreldbeskouings 'n individu se persepsie van gesondheid en gesondheidsorg beïnvloed, te evalueer; en - praktiese vaardighede te demonstreer om te implementeer wanneer instandhouding van hulle geestelike en fisiese welstand oorweeg word.

METANOIA LEIERSKAP-KURSUS

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 3 maande (8 sessies)
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson
Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
In hierdie kursus sal deelnemers: - sosiale kwessies in die Stellenbosch- en Suid-Afrikaanse konteks verken; 'n bewustheid ontwikkel vir maatskaplike kwessies wat in hierdie kontekste algemeen voorkom en hul relevansie vir leierskap; en - hul begrip van aktiewe burgerskap demonstreer deur die samewerkende toepassing van die kennis wat opgedoen is.	- Fasiliteer moeilike gesprekke; - Identiteit en interseksionaliteit; - Geslagsgelykheid; - Privilegie; - Aktiewe burgerskap; - Dekolonialisering en transformasie; - Politieke studentebewegings.	Ná voltooiing van die kursus behoort deelnemers in staat te wees om: - die samelewingsprobleme in die Stellenbosch- en Suid-Afrikaanse kontekste uiteen te sit; - sosiale kwessies te erken, daarvoor na te dink en besprekings oor die relevansie daarvan vir leierskap te fasiliteer; en - oplossings vir maatskaplike kwessies aan te beveel deur as aktiewe burgers aan samewerkende werk deel te neem.

LEIERSKAP IN ONDERWYS

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 3 maande (8 sessies)
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson
Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
In hierdie kursus sal deelnemers: - die breër konteks van en 'n reeks uitdagings wat onderwys en skoolopleiding in Suid-Afrika in die gesig staar en raak, verken; - insig verkry in die behoefte aan werkzaamheid van onderwyser om hierdie opvoedkundige uitdagings die hoof te bied en verandering in Suid-Afrikaanse skole te lei; en - hul rol as leiers en agente van sosiale verandering in Suid-Afrikaanse onderwys ontdek.	- Onderwys as Maatskaplike Instelling - Onderwys deur 'n Grondwetlike Lens - Ekonomie van Onderwys - Taal en Onderwys - Leierskap en Opvoeding - Onderwysers as agente van verandering	Ná voltooiing van hierdie kursus behoort deelnemers: - blootstelling te gekry het aan die konteks van en die uitdagings wat onderwys in Suid-Afrika in die gesig staar en raak; - insig verwerf het in die behoefte aan werkzaamheid van onderwysers in Suid-Afrikaanse skole; - hulself as leiers en agente van sosiale verandering in Suid-Afrikaanse onderwys te kan posisioneer.

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 3 maande (8 sessies)
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson
Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
In hierdie kursus sal deelnemers: • verstaan dat dit as gevolg van ons wisselvallige, onsekere, ingewikkelde, dubbelsinnige (W/OID) wêreld nodig is om inligting te verkry en inligting krities te ondersoek om bewustheid van sosiale kwessies moontlik te maak; • inligting te analiseer en kritiese denkvaaardighede te integreer met kontekstueel toepaslike vernuwing om oplossings vir verskeie sosiale kwessies te skep; en • inligting evalueer en blootgestel word aan metodes wat hulle in staat sal stel om nuwe projekte en inisiatiewe op die Stellenbosch-kampus en in die breë samelewing in te stel.	• Post-waarheid wêreld & wêreldbeskouings • Kritiese denke • Sosiale kohesie • Interseksionaliteit • Besluitneming • Sosiale entrepreneurskap • Indiensneming	Ná voltooiing van hierdie kursus behoort deelnemers in staat te wees om: • toegang tot relevante inligting rakende sosiale kwessies te verkry en hierdie sosiale kwessies binne die breër temas van die kursus te ontleed en te vergelyk; • geskikte oplossings wat met verskeie sosiale kwessies verband hou, te selekteer en te regverdig en kritiese redenasie op die oplossing toe te pas; en • 'n oplossing vir 'n sosiale kwessie wat kontekstueel relevant is voor te stel en 'n argument te formuleer en aan te bied.

EKSTERNE AANBIEDINGS (KORTER PROGRAMME)

DEMOKRASIE EN BURGERSKAP

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 3 dae
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson
Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
In hierdie kursus: • is die doel om deelnemers en jong leiers aan die konsepte van demokrasie, aanspreeklikheid en burgerskap, en die kritiese vrae rondom daardie konsepte bekend te stel; • sal die fokus primêr op die Suid-Afrikaanse konteks wees, met 'n sterk fokus op die Suid-Afrikaanse en Afrika-ervaring; en • sal die teoretiese elemente van hierdie kursus aangevul word deur blootstelling aan hierdie konsepte en hul manifestasies in die praktyk, wat die toepassing in verskeie kontekste sal help en rig.	• Suid-Afrikaanse geskiedenis • Politieke filosofie en demokrasie • Openbare beleid • Takke van die regering • Aktiewe burgerskap • Suid-Afrikaanse verkiesingstelsel • Die wortels van die ekonomiese ontwikkeling van Afrika	Ná voltooiing van hierdie kursus behoort deelnemers in staat te wees om 'n breë begrip te hê van: • demokrasie, burgerskap en aanspreeklikheid in die konteks van Suid-Afrika; • die basiese konsepte wat demokrasie en politieke filosofie onderlê; • die drie regeringsvlakke in Suid-Afrika en die skeiding van mag; • die Grondwet en die Handves van Regte; • nasionale, provinsiale en plaaslike regeringstrukture; • openbare beleid in die breë sin en spesifiek die Nasionale Ontwikkelingsplan; en • in staat te wees om krities by kwessies rakende demokrasie en aktiewe burgerskap betrokke te raak.

SPITSBERAAD VIR VOORUITSTREWENDE LEIERS

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat
 Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: Een maand (Program in drie fases versprei oor die tydperk van 'n maand)
 Leweringsmodus: Aanlyn
 Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson
 Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om studente aan te moedig om hul sterk punte en leierskapvermoëns in die studenteleierskap-landskap te identifiseer en te ontleed sodat hulle volhoubaar kan lei in VOID (veranderlike, onseker, ingewikkelde, dubbelsinnige) tye. - Om saam met studente 'n platform te skep om kontekstuele invloede te identifiseer wat studenteleierskap binne die instelling raak en hoe dit verander kan word sodat meer studente leierskaprolle kan opneem. - Om studente toe te rus met gereedskap om hul persoonlike doelwitstelling te implementeer om die toepaslike kanale te soek om hul leierskap te beoefen sodat daar 'n duidelike begrip van hul bydrae is wanneer hulle in 'n leierskapomgewing is.	- Leierskap gedefinieer - Selfbewustheid - Wêreldbeskouings - Selfsorg - Nasionale en globale leierskap-landskap - Leierskap vir verandering - Vooraanstaande in VOID-tye	- Identifiseer sterk punte en leierskapvermoëns om volhoubaar in VOID-tye te lei. - Ontleed die kontekstuele invloede in die studenteleierskap-landskap wat studente kan verhinder om leierskaprolle op te neem. - Belyn sterk punte en vermoëns om te verbind tot die ontwikkeling van persoonlike leierskapdoelwitte en pas dit toe om leierskap te beoefen.

LEIERSKAP IN KONTEKS

Toelatingsvereistes: Grade 12 (Matriek) Sertifikaat
 Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: Een maand (Program in drie fases versprei oor die tydperk van 'n maand)
 Leweringsmodus: Gemengde leer
 Kontakpersoon: Spurgeon – Haddon Wilson
 Kontakbesonderhede: spurgeon@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om studente aan te moedig om hul sterk punte en leierskapvermoëns in die studenteleierskap-landskap te identifiseer en te ontleed sodat hulle volhoubaar kan lei in VOID (veranderlike, onseker, ingewikkelde, dubbelsinnige) tye. - Om saam met studente 'n platform te skep om kontekstuele invloede te identifiseer wat studenteleierskap binne die instelling raak en hoe dit verander kan word sodat meer studente leierskaprolle kan opneem. - Om studente toe te rus met gereedskap om hul persoonlike doelwitstelling te implementeer om die toepaslike kanale te soek om hul leierskap te beoefen sodat daar 'n duidelike begrip van hul bydrae is wanneer hulle in 'n leierskapomgewing is.	- Leierskap gedefinieer - Selfbewustheid - Wêreldbeskouings - Selfsorg - Nasionale en globale leierskap-landskap - Leierskap vir verandering - Vooraanstaande in VOID-tye	- Identifiseer sterk punte en leierskapvermoëns om volhoubaar in VOID-tye te lei. - Ontleed die kontekstuele invloede in die studenteleierskap-landskap wat studente kan verhinder om leierskaprolle op te neem. - Belyn sterk punte en vermoëns om te verbind tot die ontwikkeling van persoonlike leierskapdoelwitte en pas dit toe om leierskap te beoefen.

STUDENTEREGERING

UITVOERENDE SR LEIERSKAP-OPLEIDING

Toelatingsvereistes: In die geval van SR-bestuurders, moet hulle gekies word deur die interne keuringsproses wat deur die verkose Ondervoorsitter gekoördineer word.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 12 maande (September – August)

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Anele Mdepa

Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die fokus van Uitvoerende SR Leierskapontwikkeling-opleiding is om studente-leiers te assesser, te monitor en te begelei om die mandaat van hul eweknieë by die Universiteit van Stellenbosch in 'n amptelike hoedanigheid as "SR" te dien om hul grondwetlike verantwoordelikhede na te kom sodat hulle as vennote kan deelneem aan en bydra tot institusionele besluitnemingprosesse. - Om die studente-leiers te ontwikkel met die nodige vaardighede om sosio-ekonomiese uitdagings te hanteer en die ingewikkelde hede van die samelewing reg te stel deur demokraties aan bestuursaangeleenthede deel te neem om oplossings te bied. - Om 'n soliede en volhoubare leierskap-grondslag vir studente-leiers daar te stel met gepaste prosesse sodat hulle aktief kan lei met gesonde beginsels wat verbind is tot die waardes van die Universiteit van Stellenbosch.	- Oriëntering van SR-kandidate - Vorbereiding van oorhandiging – Gebruik die oorhandigingsriglyne - Senior studente-leierskap-opleiding - Konsultasiesessies - Samewerkende regering-netwerksessie - Vorbereiding – Notules en bykomende leesstof benodig vooraf - SR grondwetlike vergaderings - Registrasieveldtog - Portefeuljepligte - Kantoordiens - Evalueringsonderhoude	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - die Suid-Afrikaanse Hoër Onderwys-konteks te verstaan deur te reageer op die nasionale omvang in die plaaslike konteks; - hul onderhandelings- en kritiese probleemoplossingsvaardighede toe te pas op dringende sake saam met die Universiteitsbestuur en as kollegas in 'n span om aan tasbare, oplossingsgedrewe en studentgesentreerde uitkomst te werk; - finansiële begrip en toesig te hê oor en begrotings dienoreenkomstig te bestuur met nakoming van die prosesse en met die agtergrond van ekonomiese prioriteite in die instelling en in die land; - as 'n span te werk en in staat te wees om kritiese dinamika die hoof te bied met die begrip van waardesentrum-leierskap, insluitend konflikbemiddeling en -bestuur; en - eweknie-ondersteuning rakende akademiese en studente-lewe-ervarings in die instelling te bied.

TSR LEIERSKAP-OPLEIDING

Toelatingsvereistes: Die studente moet vir 'n akademiese program by die Fakulteit Mediese Gesondheidswetenskappe, Tygerberg-kampus, geregistreer wees.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 10 maande

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Anele Mdepa/Musa Mpanza

Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za/musam@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om TSR-lede te help om in hul amp te vestig en hul rolle en verantwoordelikhede te verstaan in die bou, bevordering en instandhouding van die kultuur van uitnemendheid binne die institusionele bestuur. - Om die TSR te ondersteun en te bemagtig om goed gekose en goed gestruktureerde vergelykings met ander studenteverteenwoordigers van betroubare universiteite te ondersoek en te gebruik. - Om die TSR te bemagtig en hulle bekwaamhede uit te bou om studente se belange te dien op 'n wyse wat in lyn is met Visie en Missie 2040 van die Universiteit en die TSR Studentengrondwet. - Om 'n kultuur van etiese bestuur en aanspreeklikheid in die TSR te vestig en in stand te hou. - Om die TSR se kennis uit te bou van die beleid en riglyne van die Universiteit wat bestuur in die US beïnvloed. - Om die TSR toe te rus met leierskapkennis en -vaardighede wat hulle sal help om betekenisvol tot die instelling by te dra.	- Leierskapontwikkeling opleidingskamp - Selfsorg opleiding - Dubbelkampus opleiding - Spandynamika-leierskapopleiding - Verkiezingsproses - Konsultasies - Oorhandigingsproses - Evalueringsproses - Maatstafbepaling ("benchmarking") - Verslae van portefeuljes	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - studente-leiers voor te berei om as 'n span te werk en in staat te wees om dinamika wat hulle in die amp teëkom, die hoof te bied; - hul netwerkvaardighede deur effektiewe kommunikasie te verbeter; - Ontleding van Universiteits- en fakulteitsbeleid en prosesse van implementering te verstaan deur vergaderings van die universiteitsbestuur, fakulteitsbestuur, komitee, DMT en senaat by te woon en daaraan deel te neem; - grondwetlike wysiging en toepassing te verstaan deur aan die Studentengrondwet-regulasies te voldoen; - die Suid-Afrikaanse Hoër Onderwys-konteks te verstaan deur posities op die nasionale HO-landskap in die plaaslike konteks te reageer; - met universiteits-/fakulteitsbestuur en studente tydens krisisse te onderhandel, oplossings te soek en besluite te neem; - konflik te bestuur en probleme in die universiteitskonteks op te los; - oor die US heen en verder saam te werk en 'n netwerk op te bou; - finansiële begrip hê, toesig te hou en begrotings te bestuur. 'n netwerk op te bou, met verskillende belanghebbendes saam te werk, en TSR-programme met studente en DMT te bespreek.

MILITÊRE AKADEMIE STUDENTERAAD

Toelatingsvereistes: Geregistreerde student van US Militêre Akademie.
 Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar
 Leweringsmodus:
 Kontakpersoon: Anele Mdepa
 Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Bevorder en beskerm die belange van alle studente en verteenwoordig studente op alle vlakke en op alle komitees waar nodig. • Verseker effektiewe uitvoering van pligte/ oefeninge en opdragte in die daaglikse aktiwiteite van die studente se roetine in samewerking met die fakulteit en Departement Professionele Militêre Ontwikkeling (DPMD). • Gee terugvoer oor alle toepaslike aspekte aan die studenteligaam waar moontlik en bevorder studente-interaksie met ander tersiêre instellings in samewerking met hul verteenwoordigende studenterade (SR'e).	• Dit is 'n liggaam wat bestaan uit verskillende studente wat deur die studenteligaam uit verskillende jaargroepe verkies is. • Hierdie Raad word verkies om 'n omgewing te skep wat bevorderlik is vir studente en hulle die beste ondersteun om sukses te behaal in hul akademie sowel as die ontwikkeling van professionele militêre standaarde. Die MASR is verplig om die belange van alle studente te bevorder en te beskerm en verteenwoordig die studente op alle vlakke en op alle komitees, waar nodig. • Die doel behels die versekering van effektiewe uitvoering van pligte/oefeninge en opdragte in die daaglikse aktiwiteite van die studente se roetine in samewerking met die fakulteit en Departement Professionele Militêre Ontwikkeling (DPMO). • Dit beteken hulle gee waar moontlik terugvoering oor alle toepaslike aspekte aan die studenteligaam en bevorder studente-interaksie met ander tersiêre instellings in samewerking met hul verteenwoordigende studenterade (SR'e). • Die uitkoms wat van die MASR verwag word, is die verantwoordelikheid om te verseker dat lede van die studenteligaam ingelig is oor sake rakende die daaglikse roetines, aktiwiteite van die studenteligaam en enige ander relevante inligting, wanneer dit vereis word.	• Verseker dat lede van die studenteligaam ingelig word oor sake rakende die daaglikse roetine, aktiwiteite van die studenteligaam en enige ander tersaaklike inligting, wanneer nodig.

STUDENTEHOF

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US Regstudent met minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar.
 Bykomende vereistes: Soos deur die Regsfakulteit bepaal.
 Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar.
 Kontakpersoon: Anele Mdepa/Hugo Uys
 Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za/hugouys@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Die regstelsel is die meganisme wat die oppergesag van die reg handhaaf. • Die Studentehof bied 'n forum om dispute te besleg en om wette billik en rasioneel te toets en af te dwing volgens die mandaat van die Studentegrondwet in die US.	• Die Studentehof is verantwoordelik vir die oplossing van studentedispute, inter-samelewingsdispute en grondwetlike SR-aangeleenthede. Die regters van die Studentehof is goed opgeleide regstudente met 'n passie en respek vir studente se regte en geregtigheid. • Die Studentehof is 'n onafhanklike, onpartydige en objektiewe liggaam wat bestaan om te verseker dat die regte van die studentebevolking gehandhaaf en beskerm word.	• Lewer regverdige en onpartydige uitspraak. • Bevorder 'n gesonde studenteregteringsgemeenskap wat konstitusionalisme handhaaf.

STUDENTEPARLEMENT

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US Regstudent met minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar.

Bykomende vereistes: Moet die Studenteparlement in die jaar van verkiesing bygewoon het en ten minste 'n tweedejaar-student wees.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar.

Kontakpersoon: Anele Mdepa

Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Dit bevorder gesonde dialoog aktief en maak beleidsaanbevelings wat onbillike diskriminasie voorkom of verbied. Dit hou ook lede van die Hoofbestuur kollektief en individueel aanspreeklik. - Die Parlement kan deur 'n besluit 'n SR-lid versoek om rekenskap te gee van sy of haar optrede by Addendum E van die Studenteparlement Grondwet. - Dit kan ook 'n mosie van wantroue in 'n SR-lid, 'n aantal SR-lede, of die SR gesamentlik instel. - Die Parlement maak ook van 'n aantal komitees gebruik – staande, ad hoc, portefeulje en gesamentlik – ten einde sy mandaat effektief te vervul.	- Die Studenteparlement is sterk betrokke by die SR en die studenteierskap-strukture in ons Matie-gemeenskap en skep geloofwaardige platforms waar strukturele ongelykhede deur Maties geïdentifiseer en aan relevante rolspelers gekommunikeer kan word, werk saam en/of stel nasionale en internasionale sinergistiese netwerke daar om grondwetlike demokrasie binne studenteierskap te versterk, en bevorder aktief verantwoordbare, deursigtige en raadplegende bestuur in die Matie-gemeenskap. - Die uitkoms wat van die Studenteparlement verwag word, is dat dit die platform moet wees waardeur enige Matie gehoor kan word en om te verseker dat die fokus van die Hoofbestuur se mandaat student-gesentreerd bly met 'n spesiale fokus op sukses van studente - Die parlement se rol en uiteindelijke uitkoms is om alle Maties te verteenwoordig en om regering deur die mense te verseker.	- Die Parlement is die platform waardeur enige Matie gehoor kan word en verseker dat die fokus van die Hoofbestuur se mandaat student-gesentreerd bly met 'n spesiale fokus op sukses van studente. - Die parlement se rol en uiteindelijke uitkoms is om alle Maties te verteenwoordig en om regering deur die mense onder die Grondwet te verseker.

TYGERBERG STUDENTEPARLEMENT

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US Geneeskunde & Gesondheidswetenskappe student met minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar

Kontakpersoon: Anele Mdepa

Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om gesond en grondwetlik te funksioneer. Dit kan deur grondwetlike geletterdheids-programme vir SP-komiteelede bereik word. Verder kan dit bereik word deur 'n fisiese en werkende kantoor met telefoonlyn, rekenaars en internettoegang te hê. Hierdie doelwitte moet aan die begin van elke ampstermyn aandag kry. - Om te verseker dat studente regoor die Universiteit, Maties en Tyger Maties in staat is om met die Studenteparlement te skakel. Dit kan bereik word deur regstreekse stroom-sittings vir diene wat nie fisies die sittings kan bywoon nie en om dit in koshuise en gemeenskaplike ruimtes te laat stroom. Dit kan gemeet word aan die volume van bywoning op die register van die sitting. In normale omstandighede moet daar een sitting in elke ampstermyn wees. - Om befondsing van studentebestuur te kry.	- Studenteparlement is 'n onafhanklike kwartaallike forum vir alle studente, wat dien as 'n openbare terugvoer- en konsultasiemeganisme vir interaksie tussen die TSR en studente en, waar van toepassing, die Universiteit en fakulteit. - Die Studentegrondwet gee 'n mandaat aan hierdie orgaan van studentebestuur met die verantwoordelijkheid van deursigtigheid en aanspreeklikheid van studentebestuur binne ons Universiteitsfere.	Die rol en uiteindelijke uitkoms van die Tygerberg Studenteparlement is om alle Maties te verteenwoordig en om bestuur deur die mense onder die Tygerberg Studentegrondwet te verseker.

EX-OFFICIO PORTEFEULJE RAAD VIR AKADEMIESE SAKE (RAS)

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student wat op die huiskomitee dien as 'n Prim met 'n minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar.
Bykomende vereistes: Moes voorheen as 'n Prim gedien het.
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar.
Kontakpersoon: Anele Mdepa
Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Verteenwoordig studente en bevorder akademiese belange. • Fasiliteer deelname en ontwikkeling van studente in die akademiese domein. • Dien as 'n sleutelskakel tussen die fakulteitskomitees.	• Die Raad vir Akademiese Sake (RAS) van die Universiteit van Stellenbosch is die studenteliggaam wat na die akademiese sake van studente omsien in 'n omgewing wat gewy is aan uitnemendheid. Dit vorm deel van die Studenteraad (VSR) as 'n ex officio-portefeulje. • Die aktiwiteite van die RAS is daarop gemik om studente te verteenwoordig, akademiese belange te bevorder en die deelname en ontwikkeling van studente in die akademiese domein te fasiliteer. Op hierdie wyse dien dit as 'n sleutelskakel tussen die fakulteitskomitees. • In samewerking met fakulteit-studentekomitees dien die RAS as 'n ondersteuningstruktuur vir voorgraadse studente. Ons staan studente by wat probleme in die akademiese domein teëkom. Dit sluit in akademiese klagtes, taalkwessies, probleme met dosente, mentors, studieleiers of studiekele.	• In samewerking met fakulteitskomitees dien die RAS as 'n ondersteuningstruktuur vir voorgraadse studente. Dit help studente wat probleme in die akademiese domein ondervind, insluitend akademiese klagtes, taalkwessies, probleme met dosente, mentors, studieleiers of klasse.

TYGERBERGSE RAAD VIR AKADEMIESE SAKE (RAS)

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student wat in 'n leiersposisie in senior verblyf aan die Universiteit van Stellenbosch gedien het.
Die student moet aan die minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar voldoen.
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar
Kontakpersoon: Musa Mpanza
Kontakbesonderhede: musam@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Om 'n gevoel van spanwerk, samehorigheid en die vermoë om met beide studente en personeel saam te werk, te ontwikkel. • Om geleenthede aan studente te bied om tersaaklike vaardighede en burgerlike geletterdheid te ontwikkel om sodoende leiding en kundigheid aan die studentekorps te bied. • Om studente toe te rus met administratiewe en organisatoriese vaardighede wat vir effektiewe projekbestuur nodig is.	• Die RAS moet die akademiese belange van alle studente in die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe (na verwys as "die fakulteit" of "fakulteit") aan die Universiteit van Stellenbosch verteenwoordig, deur middel van 'n samewerkingspoging. Die RAS poog om faktore wat oneffektiewe en onetiese leierskap kan teweegbring, te identifiseer en te herevalueer en is gebaseer op goeie, deursigtige bestuur deur etiese en effektiewe leierskaprolle en verantwoordelikhede. • Binne die sfeer van akademiese sake handhaaf die TAAK sy doel deur fakulteitsleierskap verantwoordbaar te hou om te verseker dat hul optrede en besluite in die studente se beste belang is en dat enige besluite of optrede ooreenstem met die waardes en visie van die Universiteit van Stellenbosch. Daarbenewens beoog die RAS om 'n grondslag en kultuur van integriteit, deernis, deursigtigheid en goeie bestuur te vestig terwyl dit in die beste belang van alle studente aan die Universiteit van Stellenbosch optree.	• Neem strategiese besluite deur opeenvolgende denkprosesse te gebruik om te voldoen aan behoeftes van studente wat onderskeidelik met die grondwette van die fakulteit en studente ooreenstem. • Voorsien studente van relevante institusionele inligting rakende hul akademiese en administratiewe behoeftes om 'n gevoel van deursigtige bestuur te bevorder. • Lei met 'n duidelike visie en missie en dra die belangrikheid van spanwerk en waardegesentreerde leierskap en bestuur oor. • Pas kritiese denkvaardighede toe om probleme op te los deur wedersydse voordelige oplossings te genereer en te implementeer om effektiewe agente van verandering in die studentegemeenskap te wees. • Beoefen effektiewe luistervaardighede en kommunikeer en gedra hulself professioneel met studente en professionele persone.

EX-OFFICIO PORTEFEULJES (PRIM-KOMITEE)

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student wat op die huiskomitee dien as 'n Prim met 'n minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar.
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar.
Kontakpersoon: Anele Mdepa
Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om 'n stem in die Studenterrade te hê sodat bekommernisse en belange in studentegemeenskappe verteenwoordig word. - Bevorder 'n deursigtige en verantwoordbare leierskap aan die studentegemeenskap.	- Die Prim-komitee dien as 'n sentrale liggaam vir alle huiskomitees. Prims en vise-prims vir voorgaande koshuise en PSO's dien op die komitee. - Die doel van die komitee is om 'n stem in die Studenterraad te hê sodat bekommernisse en belange in studentegemeenskappe verteenwoordig word en om deursigtige en verantwoordbare leierskap in die studentegemeenskap te bevorder. - Die uitkomst wat van die Prim-komitee verwag word, is om studenteierskap in koshuise en PSO's deur kritiese betrokkenheid te inspireer en om 'n gediversifiseerde gemeenskap te bevorder.	Inspireer studenteierskap in koshuise en PSO's deur kritiese betrokkenheid en die bevordering van 'n gediversifiseerde gemeenskap.

EX-OFFICIO PORTEFEULJES (RAAD VIR VERENIGINGS)

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student wat in die dagbestuur van 'n geregistreerde studentevereniging dien met 'n minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar.
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar.
Kontakpersoon: Anele Mdepa
Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Om 'n omgewing te skep waar studente nuwe mense kan ontmoet wat soortgelyke belangstellings of idees deel en 'n 'tuiste weg van die huis' kan bied. Verenigings is 'n plek om lewensvriende te maak en te help om 'n gebalanseerde studente-leefstyl te skep.	- Die Raad vir Verenigings bestaan uit die voorsitters van alle geregistreerde verenigings op die kampus, en vorm saam 'n liggaam van ondersteuning en gedeelde ideale. Verenigings speel 'n uiters belangrike rol op die kampus en lewer 'n groot bydrae tot studente se lewens op die kampus. - Verenigings bied 'n omgewing waar studente nuwe mense kan ontmoet wat soortgelyke belangstellings of idees deel, bied 'n 'tuiste weg van die huis' en 'n plek om lewensvriende te maak en help om 'n gebalanseerde studente-leefstyl te skep. - Verenigings help met die ontwikkeling van studente se vaardighede, eienskappe en kennis buite die klaskamer en help om indiensneembaarheid te verhoog.	- Sukses van studente. - Studente-ontwikkeling. - Die skep van 'n tuiste

EX-OFFICIO PORTEFEULJE: SENIOR PRIM-KOMITEE

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student wat in 'n leiersposisie in senior verblyf aan die Universiteit van Stellenbosch gedien het. Die student moet aan die minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar voldoen.
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar
Kontakpersoon: Anele Mdepa
Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die aktiwiteite van die Senior Prim-komitee (SPK) is om die regte, behoeftes en begeertes van alle studente wat in senior akkommodasie aan die Universiteit van Stellenbosch woon, te verteenwoordig en te bepleit.	Die SPK het ook ten doel om alle senior studente wat in senior akkommodasie aan die Universiteit van Stellenbosch woon, te verteenwoordig en te erken, asook om bewustheid te verhoog en ondersteuning te bied.	- Die SPK dien as 'n ondersteuningstruktuur vir alle studente wat in senior verblyf aan die Universiteit van Stellenbosch woon. - Ons bepleit en beklemtoon die behoeftes van senior studenteverblyf, aangesien hulle verskeie uitdagings in die gesig staar wat van voorgaande verblyf verskil.

EX-OFFICIO PORTEFEULJE: TYGERBERGSE NAGRAADSE STUDENTERAAD

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student wat in 'n leiersposisie in senior verblyf aan die Universiteit van Stellenbosch gedien het.
Die student moet aan die minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar voldoen.
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar
Kontakpersoon: Musa Mpanza
Kontakbesonderhede: musam@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om TNSR-lede in staat te stel om groei en ontwikkeling van interpersoonlike vaardighede te ervaar deur middel van pasgemaakte opleidings werksinkels om eienskappe van gegradueerdes te verbeter sodat hulle kan floreer as afgeronde, holistiese individue wat krities in veeleisende werksomgewings kan betrokke raak. - Om TNSR-lede te fasiliteer om bedrewe- heid te bereik in werkgebaseerde vaardighede gekoppel aan projek- en tydbestuur sodat hulle hul organisatoriese en bestuursvaardighede kan ontwikkel om optimaal in 'n multidisiplinêre, multikulturele navorsingsopset te presteer. - Om te help met die integrasie in die institusionele US-gemeenskap waar TNSR-lede kritiese denke kan modelleer, sienings kan assesser en studentebestuur binne navorsingsomgewings kan toepas sodat hulle in hul hoedanigheid as studenteiers positief kan bydra tot stelsels, beleide en ondersteuningstrukture wat in die institusionele konteks relevant is. - Om aktiewe burgerskap en sterk leierskap te bevorder soos aangedui deur die Suid-Afrikaanse Nasionale Ontwikkelingsdoel- witte en Globale Volhoubare Ontwikkelingsdoelwitte 4, 8 en 17 om die skoolstiese sukses van TNSR-lede deur gehalte-opleiding te ontwikkel en uit te brei sodat hulle kan betrokke raak en sinvol en produktief met ander kan saamwerk.	- Die Tygerbergse Nagraadse Studenteraad (TNSR) is 'n verteenwoordigende studente- struktuur wat bestaan om die spesifieke behoeftes van nagraadse studente by die FMGW uit te lig en aan te spreek. Die TNSR val onder die jurisdiksie van die Tygerbergse Studenteraad (TSR) en sluit aan by die breër verteenwoordigende studentegemeenskap van die Stellenbosch Verteenwoordigende Raad (SR) gebaseer op die Stellenbosch kampus. - Die Tygerbergse Nagraadse Studenteleierskap-inisiatief (TPSLI) bied aan studente die geleentheid en hulpbronne om die vaardighede wat vir elke aspek van studenteierskap-ontwikkeling nodig is, te ontwikkel en te verfyn om die selfdoeltreffendheid te verkry wat nodig is om as afgeronde en dinamiese US-gegradueerdes te floreer.	- Dink krities, beplan en voer doelverwante aksie uit as 'n konstruksie van objektiewe wysheid en persoonlike waardes wat aan die kontekstuele behoeftes van nagraadse studente binne die hoër onderwys-landskap voldoen. - Verbeter 'n mens se persoonlike ontwikkeling binne die leierskapruimte van hoër onderwysstudente deur opmerksame bewustheid, doelgerigte beplanning en ontwikkeling van selfnadenke-vaardighede. - Kweek en handhaaf gesonde, wedersyds voordelige verhoudings deur effektiewe kommunikasie, probleemoplossing en konflikoplossingstegnieke om koördinerende en implementering van 'n samewerkende projek te fasiliteer om 'n spesifieke doel te bereik. - Kommunikeer aktief met ander, toon deurdagte oorweging ten opsigte van hul identiteite, sienings en keuses, en reageer deur pligsgetroue uitvoering van take wat daarop gemik is om in die geïdentifiseerde behoefte van medestudente te voorsien. - Demonstreer kundigheid in boekhouding, aanbidding en kommunikasie van portefeulje-spesifieke pligte in die vorm van 'n goed geskrewe dokument en professionele seminaar-formaat. - Ontwikkel 'n projektydlyn, verstaan en beplan vir afhanklikhede, oefen goeie projek- en tydbestuursvaardighede uit en toon toepaslike probleemoplossings- kundigheid om beplanning van doelwitte en bestuur van take te fasiliteer, asook om pligsgetroue uitvoering van take wat geïdentifiseer is om aan die behoeftes van medestudente te voldoen, te demonstreer.

AKADEMIE VIR ONTWIKKELING (AVO)

Toelatingsvereistes:
 Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: 12 maande (August-August)
 Leweringsmodus: Aanlyn
 Kontakpersoon: Thulani Hlatwayo
 Kontakbesonderhede: Thulani@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die program sal aan die Uitvoerende Raad die geleentheid bied om ervaring op te doen in die vertolking van hul akademiese kennis in kombinasie met praktiese toepassing deur volhoubare oplossings te ontwikkel om sosiaal relevante probleme in die plaaslike konteks te hanteer. - Die program bied aan die Uitvoerende Raad die platform om hul interpersoonlike vaardighede en ontwerpingesteldheids-vermoëns te bou deur sosiale entrepreneurskap en studenteleierskap in 'n professionele omgewing te demonstreer deur deel te neem aan 'n formele optrede deur interaksie met die US-gemeenskap, in ooreenstemming met die US Visie 2040.	- Kennisoordrag-opleiding 1: Spanbouer - Kennisoordrag-opleiding 2: Struktuur van AVO - Kennisoordrag-opleiding 3: AVO-visie, -missie en -waardes - Kennisoordrag-opleiding 4: Sosiale Entrepreneurskap - Kennisoordrag-opleiding 5: Individuele Portefeulje-opleiding - Slack-opleiding - Professionele etiket-opleiding - Bekendstelling AVO-opleiding - Span Admin Werkswinkels - Opleiding in onderhoud-etiket aangebied deur AVO Uitvoerende Menslike Hulpbronne - Portefeulje-opleiding (webwerf, finansies, persoonlike vergaderings) - Werkswinkel oor projekbeplanning en -uitvoering	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - die vereistes vir kennis en ervaring van die Uitvoerende Raadsportefeulje en sy verantwoordelikhede te identifiseer om aan te pas en waar nodig in te gryp in beide interne en eksterne omgewings wat kreatiewe denke vereis; - die groei van die AVO Stellenbosch-tak te fasiliteer deur probleemoplossing, organisatoriese vaardighede en spanwerk toe te pas om gelyktydige ontwikkeling saam met die veranderende globale, nasionale en Universiteitsomgewing te verseker, wat tot deelname van lede, projekte en geleenthede lei; - spanne en samewerking met mense en vennote uit uiteenlopende omgewings te bestuur deur professionele, konsekwente en duidelike kommunikasie te handhaaf ten einde die doelwitte van die AVO-tak te bevorder; - onafhanklik met 'n professionele ingesteldheid te funksioneer ten opsigte van takbedrywighede wat bewustheid van organisasiestruktuur en delegering vereis om AVO se doelwitte te bereik. - selfgerigte leer te demonstreer deur verantwoordelikhede te koördineer ten einde by die vereiste opdragte of taak-spertye ooreenkomstig die jaarlikse strategieprogram te hou; en - organisatoriese riglyne (AVO-visie, missie en waardes) toe te pas wanneer aan portefeuljetake gewerk word om 'n volhoubare benadering wat op sosiale invloed ingestel is, te kweek.

VERKIESINGSLIGGAAM: TYGERBERG VERKIESINGSKOMITEE

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student met 'n minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar.
Bykomende vereistes: Word deur die SR uitvoerende komitee bepaal volgens die studente se grondwet.
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar
Kontakpersoon: Anele Mdepa/Musa Mapanza
Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za/musam@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die Tygerberg verkiesingskomitee sal 'n goed geregleerde verkiesing kan hou deur relevante inligting by te werk en rigting en leiding rakende die verkiesings-proses te gee. - Die Tygerberg studentegemeenskap sal maklike toegang tot die verkiesingsproses hê sodat hulle goed ingeligte besluite kan neem en om deelname van die Tygerberg Studente-unie se bevolking te verhoog. Die module, wat op MySUN gevind word, sal kontak-interaksie ondersteun deur 'n virtuele ruimte te voorsien waarmee studente vertrouwd is om by verkiesings-inligting en die kandidate betrokke te raak. - In die breë samelewing sal dit Suid-Afrikaanse burgers betrek om hul grondwetlike reg in plaaslike, provinsiale en nasionale verkiesings uit te oefen deur toegang tot 'n virtuele en bewegings-platform vir verkiesings te hê.	- Die verkiesingsameroeper is in die Studentegroundwet verskans. Die liggaam bestaan om vrye en regverdige verkiesings te fasiliteer en uit te voer. - Die doel van die liggaam is om te verseker dat verkiesings vry en regverdig volgens die wet en beheer van die Studentegroundwet is. - Die uitkomst wat van die komitee verwag word, is om verkiesings vir die studenteliggaam aan te bied op 'n wyse wat deursigtigheid en aanspreeklikheid bevorder, en om beginselvaste leierskap op die kampus daar te stel.	- Die verkiesingskomitee sal in staat wees om te demonstreer hoe om 'n verkiesingsproses in ooreenstemming met die grondwet te inisieer en te beplan. - Die verkiesingskomitee sal demonstreer dat uitdagings aangepak is, maar nuwe vaardighede (konflikbestuur, tydbestuur, hulpbronbestuur) ontwikkel in die proses om te verseker dat die verkiesingsproses suksesvol is. - Die deelnemers, dit wil sê Tygerberg Studente-unie, sal die verkiesingsverrigtinge in elke fase en met tersaaklike inligting en regulasies daarvan kan verstaan. - Die genomineerdes van die verkiesing sou intrapersonlike groei gekry het in eienskappe soos selfvertroue en om hul missiestellings te verwoord soos dit op 'n openbare platform uitgesaai is. Dit gee die genomineerde blootstelling aan mense wat die genomineerde dalk nie voor/tydens die verkiesingsproses teëgekom het nie.

VERKIESINGSLIGGAAM: VERKIESING-SAMEROEPERS

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student met 'n minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar
Bykomende vereistes: Word deur die SR uitvoerende komitee volgens die Studentegroundwet bepaal
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar
Kontakpersoon: Anele Mdepa
Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Om vrye en regverdige verkiesings te fasiliteer en uit te voer.	- Die verkiesingsameroeper is in die Studentegroundwet verskans. Die liggaam bestaan om vrye en regverdige verkiesings te fasiliteer en uit te voer. - Die doel van die liggaam is om te verseker dat verkiesings vry en regverdig is en volgens die wet en beheer van die Studentegroundwet plaasvind. - Die uitkomst wat van die komitee verwag word, is om verkiesings aan die studenteliggaam voor te lê op 'n wyse wat deursigtigheid en aanspreeklikheid bevorder, en om beginselvaste leierskap op die kampus daar te stel.	- Vermoë om deursigtigheid en aanspreeklikheid te bevorder en beginselvaste leierskap op die kampus daar te stel. - Vermoë om kritiese denkvaaardighede toe te pas deur oplossings te genereer, te evalueer en te implementeer om effektiewe agente vir verandering in gemeenskappe te wees. - Voorsien spanleierskap deur groeiprosesse en spandinamika te bemiddel.

DIE MATIE KOERANT

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student met 'n minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar.
Kontakpersoon: Anele Mdepa
Kontakbesonderhede: anelemdepa@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om studente ingelig te hou en gesprek op die kampus te bevorder. - Die Matie is die manifestasie van die vierde pilaar van demokrasie op die kampus.	- Die Matie het studente die afgelope 77 jaar van Universiteitsake op hoogte gehou. - As die enigste onafhanklike studentekoerant verskyn Die Matie elke twee weke gedurende die akademiese jaar. Die redaksionele inhoud sluit afdelings oor nuus, studente- en sport, aktuele sake, kuns en vermaak in. Die hele produksie van Die Matie – van foto's, artikels en advertensies tot bladuitleg en verspreiding – word deur die redaksie bestuur, wat almal studente is.	8 000 eksemplare van Die Matie word op die hoofkampus van Universiteit van Stellenbosch, die satellietkampus in Tygerberg, en aan sekere besighede in Stellenbosch versprei. - Ons het 'n geskatte leerspubliek van 16 000 studente, personeel en inwoners van Stellenbosch. - Die Matie verskyn elke tweede Woensdag van die akademiese kwartaal, en 'n elektroniese weergawe word binne 24 uur ná publikasie op ons webwerf gepubliseer.

BESTUUR VAN VERKIESING VAN SR-STUDENTELEIERSKAP

Toelatingsvereistes: Om aan die ElectUs-studenteleierskap-verkiesingseenheid deel te neem, moet 'n mens 'n geregistreerde student aan die US en 'n lid van die SR-verkiesingskomitee wees.
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 7 maande (April – Oktober)
Leweringsmodus: Aanlyn
Kontakpersoon: Thulani Hlatswayo
Kontakbesonderhede: thulani@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Hierdie eenheid sal 'n toeganklike platform vir verkiesings vir die US verteenwoordigende studenteraad (SR) bied sodat daar 'n verhoogde studente-deelnamekoers in vergelyking met vorige jare is, en sodoende die opkoms van kiesers verhoog. - Hierdie eenheid sal 'n ratse, virtuele stelsel vir verkiesings daarstel sodat toekomstige verkiesing-sameroepers en hul spanne studenteverkiesings aan die US optimaal kan fasiliteer en bestuur en sodoende deelname van studente aan koukuse en verkiesings verhoog. - Hierdie eenheid sal 'n virtuele platform vir interaksie tussen studente en kandidate bied, en sodoende informele en formele terugvoer van studente verhoog, wat weer die omvang en wyse van deelname van studente tydens koukuse en ondervraging van studente verhoog. - Hierdie eenheid is 'n baanbreker van sy soort in Suid-Afrikaanse universiteite se studenteverkiesingsopset en kan dus as 'n sjabloon vir verkiesingspanne van ander universiteite gebruik word om hul SR en ander studenteleierskap-liggame regverdig te verkies.	- Leer en samestelling van vooraf kursus - Samestelling van vooraf koukus - Opstel van SUNLearn - Opleiding van kandidate - Koukuse - Bywerking van SUNLearn-portefeulje - Verkiesingstake en -konsultasies - Bestuursvergaderings van die kiesers	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - spandynamika tydens weeklikse vergaderings te bemiddel en te bestuur gedurende die leierskapstermyn wat in April begin en in Oktober eindig; - kennis oor die Studentegrondwet op te doen en om grondwetlike klousules toe te pas en te verduidelik om volgens die Studentegrondwet by die verkiesings-proses te pas; - kritiese denke en beplanning op verkiesingsprobleme toe te pas deur struikelblokke te beoordeel, gebeurlikheidsplanne te ontwerp en in te sluit, en dit uit te voer om te verseker dat verkiesings regverdig en toeganklik vir alle studente bly. - Teen die einde van hierdie eenheid sal deelnemers oor beter vaardighede as fasiliteerders, openbare redevoerders en virtuele kommunikeerders beskik, wat hulle in die koukuse en ander aanlyn, openbare interaksie-vergaderings sal benut.

LEIERSKAP-ONTWIKKELINGSPROGRAM VIR RAAD VAN VERENIGINGS

Toelatingsvereistes: Om deel van die leierskap-ontwikkelingsprogram van die Raad van Verenigings te vorm, is die volgende minimum vereistes verpligtend: geregistreerde US-student en 'n lid van die Raad van VERENIGINGS. Om in die bestuur van 'n vereniging te dien, is opsioneel.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 3 maande (Maart – Mei)

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Thulani Hlatwayo

Kontakbesonderhede: thulani@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om studentekwessies aan te spreek. - Om 'n hervormende en insluitende studente-ervaring te bied. - Om nuut gevormde vernuwings te skep. - Om strategieë te ontwikkel om sukses van studente en verenigings te verseker.	- Opleiding in grondwetlike geletterdheid - Opleiding in strategiese beplanning en beleidstelling - Voorligting oor algemene vereniging-kermis - Leierskap-oriëntering en -opleiding - Voorligting oor verwelkomingskermis - Opleiding in grondwetlike geletterdheid - Ondersteuning van studentebestuur-ekosisteem - Opleiding in geleentheid- en risikobestuur - Opleiding in finansiële geletterdheid en beleid - Ondersteuning van studente-inligtingstelsel en lidmaatskap	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - studente van 'n teoretiese en ervaringsgrondslag van studente-leierskap-strukture te voorsien; - die begrip van leierskap te verstaan; - tersaaklike studente-grondwette te vertolk; - beleidstellings te skep; - grondwette te skryf; 'n gefasiliteerde aktiwiteit voor te berei en uit te voer; - blootstelling aan die denkgroepproses ervaar; - verskillende kiesafdelingsprojekte te bestuur; - geleentheidsprojekte in verskillende omgewings te bestuur; en - oor jou individuele aanleg en vermoë in sosiale prosesse na te dink.

EX-OFFICIO PORTEFEULJE: TYGERBERGSE RAAD VAN VERENIGINGS

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student wat in 'n leiersposisie in senior verblyf aan die Universiteit van Stellenbosch gedien het.

Die student moet aan die minimum koshuis HEMIS per akademiese jaar voldoen.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 12 maande – September tot Augustus die volgende jaar

Kontakpersoon: Musa Mpanza

Kontakbesonderhede: musam@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Staan leiers van Tygerbergse verenigings by met die begrip en interpretasie van grondwette om grondwetlike nakoming en gesonde bestuur te verseker. - Fasiliteer die vestiging van betroubare finansiële praktyke, aangepas vir Tygerberg-verenigings om verantwoordelike bestuur van fondse van verenigings te verseker. - Leiers van verenigings toe te rus met die nodige projekbestuursvaardighede om suksesvolle uitvoering van projekte en aktiwiteite van verenigings te verseker om die mandaat van hul spesifieke vereniging te vervul.	- Die TRV is 'n organisasie wat deur studente bestuur word en alle geregistreerde en nuwe verenigings by die Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe verteenwoordig. Die raad bestaan uit die verteenwoordigers (hoofsaaklik die voorsitters) van die onderskeie verenigings asook 'n verkose voorsitter en 'n dagbestuur. Die TRV bied 'n platform waarin die verteenwoordigers van die verskillende verenigings die belange van alle studente beskerm en bevorder deur die TRV Uitvoerende Komitee en die Tygerberg Studenterraad (TSR) te adviseer. - Die TRV US-studente wat by die fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe geregistreer is en toekomstige gesondheidswerkers toe met die nodige vaardighede om aktiewe leiers te wees en om effektief in 'n multidissiplinêre span te werk. Verenigings vorm 'n integrale deel van studente se sukses, aangesien hulle geleenthede bied aan studente om in geheel te groei en betrokke te raak by die verskillende aspekte van hul persoonlike ontwikkeling soos leierskap, spanwerk, of om hul eie belangstellings, soos navorsing of musikale talente, te bevorder.	- Ken die verskillende wetgewende US-dokumente wat gemeenskappe direk raak (bv. US Studentegrondwet, Tygerberg Studentegrondwet en Grondwet van die Tygerbergse Raad van Verenigings). - Ken die regte en verantwoordelikhede van Verenigings soos uiteengesit in die Grondwet van die Tygerbergse Raad van Verenigings. - Weet watter hulpbronne beskikbaar is om gesonde bestuur en praktyk te bevorder. - Gebruik TeraTerm met selfvertroue en dra kennis van die finansiële beleid van die Universiteit. - Stel finansiële verslae met selfvertroue en akkuraat saam.

STUDENTEVERENIGINGS

Nr. Stellenbosch-kampus

1. ABSIP: Association for Black Securities en Investments
2. Academics for Development
3. Acts
4. AFM Campus Ministry
5. African National Congress Youth League Stellenbosch Universiteit
6. AfriForum Jeug
7. Amnesty International
8. Apostolic Faith Mission (AFM)
9. Association of Ghanaian Studente in SU
10. Association of Nigerian Student SU
11. Berg- en Toerklub
12. Black Lawyers Association Student Chapter (BLASC) – Stellenbosch University
13. Christ Church
14. Creative Photographic Society
15. Democratic Alliance Student Organisation
16. Destiny Campus Ministries
17. Die Voortrekkers
18. Khomanani Matsonga
19. Eco-Maties
20. ELCSASO
21. Empower ikaya
22. Engineers Without Borders Maties
23. Evangelical Church Winning All Student Fellowship University of Stellenbosch
24. Every Nation
25. Golden Key
26. Grace Life
27. Hillsong
28. Joshua Generation Church
29. Kenyan Association of SU
30. Lesotho Student Association- SU
31. Maties Association of Catholic Tertiary Studente
32. Maties Ballroom en Latina American Dance Society
33. Maties Beer Appreciation Society
34. Maties Craft
35. Maties Paw
36. MethSSoc
37. Musicultus
38. Muslim Student Association-SU
39. Namibian Society SU
40. NATESA
41. New Apostolic Church Student Society (NACSS)
42. New Gen
43. One South Africa Stellenbosch
44. Operation Smile
45. Pulp Film Society
46. Queer SU
47. RCCG
48. SBSS
49. Unite 180
50. Shofar
51. South African Students' Congress
52. Spirituality, Philosophy en Yoga Society (SPYS)

53. Stellenbosch International Fellowship
54. Stellenbosch Thuthuka Society
55. Stellenbosch University International Study Society
56. Stellenbosch University Seventh Day Adventist Student Movement (SDASM)
57. Stellenbosch University Society for Theatrical Arts (SUSTA)
58. Studente for Law en Social Justice
59. SU Palestinian Solidarity Forum
60. Tanzania Student Association Stellenbosch
61. The Anime Society
62. The Bay Christian Family Church SL
63. The Guild
64. UNASA
65. Stellenbosch University Wine Culture Society (SUWCS)
66. SU Consulting Society
67. SU Debating Society
68. SU Investment
69. SU Wine Culture
70. ZCCSF
71. Zimbabwean Society

Nr. Tygerberg-kampus

1. Christian Revival Church
2. Emergency Medicine Society of Stellenbosch University
3. Every Nation Tygerberg Campus
4. Friends of Medicines sans Frontieres/ Doctors without borders
5. Golden Key
6. Hillsong Tygerberg
7. International Federation of Medical Studente' Associations – South Africa (IFMSA-SA)
8. Kenridge Connect
9. Kind Individuals Dedicated to Serve (KIDS)
10. Maties Ballroom en Latin American Dance Society
11. Maties SprRAS-taal en gehoortherapie Vereniging (MSTGV)
12. MBCHB V Events Committee
13. MSA Tygerberg
14. Occupational Therapy Studente Council
15. Redemption Faith Campus Fellowship
16. Shofar Tygerberg
17. Spectrum Society
18. Stellenbosch University Anatomy Society
19. Stellenbosch University Medical Orchestra (SUMO)
20. Stellenbosch University Psychiatry Society
21. Stellenbosch University Stoic Society
22. Stellenbosch University Student Physiotherapy Society
23. Stellenbosch University Surgical Society
24. The Healer's Guild
25. The Maties Speech-Language en Hearing Therapy
26. Tygerberg Atheist & Agnostic Society (TAAS)
27. Tygerberg for Choice
28. Tygerberg Gospel Choir
29. Tygerberg SDASM
30. Tygerberg Voorgraadse Research Society
31. Tygerberg Wine en Spirits Tasting Society
32. Yeshua Reigns Campus Ministry Tygerberg

SENTRUM VIR STUDENTEGEMEENSAPPE

Die Universiteitskoshuis is 'n studentegemeenskap waarin gemeenskapsbeginsels toegepas word om studente se akademiese en leefomgewings te integreer. Die sosiale dimensie van die gemeenskapslewe in 'n koshuis en die groep word ingespan om die akademiese missie van die Universiteit te ondersteun. Sodoende word een van die doelstellings van die Universiteit nagestreef, naamlik om aan studente 'n Universiteitservaring te bied waarin die koshuis 'n verlengstuk van die akademiese lewe in die fakulteite is; om 'n Universiteitsomgewing daar te stel wat 'n afgeronde onderwyservaring vir studente sal skep, in ooreenstemming met die Strategiese Raamwerk en die profiel van US-gegradueerdes.

Die groep-inisiatief ("cluster initiative") is daarop gemik om 'n studentekultuur te bou wat sukses van studente bevorder; 'n kultuur waarin studente nie net aangename sosiale ervarings het nie, maar ook ernstig is daarvoor om effektiewe rolspelers binne en buite die Suid-Afrikaanse grense te wees. In ooreenstemming met die institusionele doelwitte van die Universiteit, word koshuisstudente as 'n studentegemeenskap aangemoedig om nou reeds hul nuutverworwe kennis te begin toepas, beide in die koshuisgemeenskap en daarbuite, om sodoende 'n verskil te maak.

Vir meer inligting:

Bosmanstraat 09, Stellenbosch

Telefoon: 021 808 2312

Leer ons ken: <http://www.sun.ac.za/english/learning-teaching/student-affairs/csc>



US BeWell Mentors

Toelatingsvereistes: SSG/CSC Mentor-aanstelling
Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
Duur: 26 opleiding-ure
Leweringsmodus: Persoonlik & aanlyn
Kontakpersoon: Joy Petersen
Kontakbesonderhede: jp11@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Studente word opgelei om inkomende nuwelinge/eerstejaars met hul psigo-sosiale aanpassing en oorgang by te staan en te ondersteun.	• Die bou van verbindings en die ontwikkeling van verbondenheid • Spanwerk • iFlourish (duif, hoop, veerkragtigheid, tydbestuur) • Bestuur konflik en krisis met deernis	• Luister diep met empatie • Begrip en toepassing van die Healthy Mind Platter • Pas selfgerigte leer-werkswinkels toe

US HOOF MENTORS

Toelatingsvereistes: SSG/CSC Hoof mentor-aanstelling
Afdeling: Afdeling: Studentesake
Duur: 28 opleiding-ure
Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
Kontakpersoon: Joy Petersen
Kontakbesonderhede: jp11@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Studente word opgelei om hul gemeenskapsmentorspanne by te staan, te ondersteun, te bestuur en te lei	• Skep en onderhou veilige houters • Bou verbintenisse en die ontwikkel verbondenheid • Spanwerk • iFlourish (duif, hoop, veerkragtigheid, tydbestuur) • Bestuur konflik en krisis met deernis	• Lei en bestuur die mentorspan in die gemeenskap • Fasiliteer en bemiddel oefenkampe van die span • Luister diep met empatie • Begrip en toepassing van die Healthy Mind Platter

PRIM-ONTWIKKELINGSPROGRAM

Toelatingsvereistes: Verkies as 'n Prim
Afdeling: Afdeling: Studentesake
Duur: Ongeveer 12 sessies van 2 ure elk.
Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
Kontakpersoon: Quinton Apollis
Kontakbesonderhede: qapollis@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Skep 'n platform waar prims die nodige opleiding, inligting en ondersteuning kan ontvang. • Verseker dat die breër gemeenskappe op die kampus voordeel uit hulle termyn as prim kan trek deur hulle met die regte vaardighede en nodige kennis toe te rus. • Ontwikkel strategiese en ontvanklike denke binne prim leierskap. • Bied leiding en afrigting op die nodige terreine. • Rus prims toe met die vaardighede om die kennis en vaardighede wat hulle opgedoen het, oor te dra. • Skep 'n platform vir die oordrag van vaardighede en inligting. • Ondersteun die Prim-komitee en ontwikkeling van leierskap op 'n samewerkende vlak. • Bied deelnemende, samewerkende meganismes in 'n uitdagende omgewing. • Rus prims toe en berei hulle voor om 'n wye verskeidenheid scenario's te hanteer. • Bewerkstellig prosesse en praktyke wat die program in 'n jaarlikse hersieningsprogram ondersteun.	• Leierskap in konteks buite die Universiteit van Stellenbosch • Dissiplinêre kode • Geestesgesondheid, spanbou • Nasionale waterkrisis • Hervorming van instellings en mosies • Bemiddelingsvaardighede in uiteenlopende omgewings • Leierskap in die Afrika-konteks • Lewe ná prim-wees • Spanbestuursvaardighede • Selfkennis • Suksesvolle oorhandiging (Hoe om jou doelwitte te bereik) • Lewe ná PK (berei die prims voor vir lewe ná universiteit - praktiese vaardighede en beginsels)	• Motiveer en bou hulle gemeenskappe • Pas die dissiplinêre kode van die Universiteit van Stellenbosch toe en volg dit. • Verstaan die belangrikheid van geestes-gesondheid en waar om ondersteuning te kry, en om in staat te wees om studente in hulle gemeenskap na die korrekte area van ondersteuning te verwys. • Hersien die konstitusie van 'n studente-gemeenskap en herformuleer 'n mosie. • Identifiseer die bestuurs- en finansiële strukture van die Universiteit van Stellenbosch. • Ontwikkel hul eie kommunikasievaardig-hede asook dié van hulle span. • Besit die nodige vaardighede om groepe van verskillende groottes in uiteenlopende omgewings te bemiddel. • Raak krities betrokke by huidige onderwerpe, spesifiek hoër onderwys-behoeftes, studente-leer en universiteit-strukture. • Mentor die nuwe prim suksesvol in die oorhandigingsproses. • Maak via SunLearn gebruik van interaktiewe tegnologiese leerruimtes. • Dra die kennis en vaardighede wat opgedoen is, via fasiliteringsessie na ander in hul eie gemeenskappe oor. • Identifiseer die studentebestuur-strukture van die Universiteit van Stellenbosch. • dink na oor hulle eie werk en vordering binne en buite hulle gemeenskappe en identifiseer uitdagings.

ONTWIKKELINGSPROGRAM VIR GROEPSAMEROEPERS

Toelatingsvereistes: Prims
Afdeling: Afdeling: Studentesake
Duur: 160 ure (Sep – Aug van die volgende jaar)
Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
Kontakpersoon: Quinton Apollis
Kontakbesonderhede: qapollis@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Verseker dat die Universiteit 'n groepsameroeperspan het wat die vermoë het om geleenthede te ontwikkel vir gemeenskapsteer en -ontwikkeling om in die groepverband plaas te vind. • Gee aan die deelnemers 'n geleentheid om deur die aanleer van bevoegdhede gegradueerde-eienskappe te ontwikkel en om hierdie vaardighede in die werkplek toe te pas. • Stel deelnemers in staat om te help met die ontwikkeling van die groep as 'n moedige ruimte, waar ander studente in staat gestel word om langs mekaar op te tree, tot voordeel van die groepgemeenskap en verder.	• Groepe ("clusters") as 'n organiserende beginsel • Escaptrix: spanbou • BrandSprint: Doel- en visiestelling • Jaarlikse groepsgesprekke (insluitend voorbereidingstyd met Res-Ed-koördineerder) • Clifton assessering van sterk punte en groeipragting • Sterkte-gebaseerde leierskap • Leiding in 'n multikulturele omgewing • Skep ruimtes vir moedige gesprekke • MBTI assessering en werkswinkel • Individuele sterk punte-afrigting • Reflektiewe praktyk vir leiers • Hoe om 'n joernaal te hou: aanlyn inhoud • Verken D3-leierskap: Waagmoed verspreidende en demokratiese leierskapstyle (aanlyn en persoonlik) • Skryf-werkswinkel • Ervaringsleer: leierskapstermyn as 'n groepsameroeper	Bevoegdhede: • Boeiende verskeidenheid • Beginsels en modelle van leierskap • Self-nadenke • Skriftelike kommunikasie • Fasiliteringvaardighede • Kommunikasie • Interpersoonlike betrokkenheid • Begrip van die US-konteks • Etiese en morele denke

ONTWIKKELINGSPROGRAM VIR UITVOERENDE GROEPSAMEROEPERS

Toelatingsvereistes: Prims
Afdeling: Afdeling: Studentesake
Duur: 160 ure (Sep – Aug van die volgende jaar)
Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
Kontakpersoon: Quinton Apollis
Kontakbesonderhede: qapollis@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Verseker dat die Universiteit 'n groepsameroeperspan het wat die vermoë het om geleenthede te ontwikkel vir gemeenskapsontwikkeling en -leer wat in die groepverband kan plaasvind. • Gee aan die deelnemers 'n geleentheid om gegradueerde-eienskappe te ontwikkel deur vaardighede aan te leer en daarna hierdie vaardighede in die werkplek oor te dra. • Bied 'n geleentheid aan deelnemers om met professionele persone van Studentesake as mentors en afrigters te skakel, om die waarde van mentorskap nou te ervaar, ter voorbereiding vir die toekoms, en om samewerking tussen personeel en studente te verhoog.	• Literatuur oor die ontwikkeling van leierskap-identiteit • Beduidende literatuur oor leer • Begeleide indiensopleiding • Fasilitering van die ontwikkelingsprogram vir groepsameroepers • Weeklikse sameroeper-vergaderings • Bywoning van 'n streeks-/nasionale leergeleentheid • Boekverslag en bespreking oor voorgeskrewe boeke • Bywoning van die fasiliterende kort kursus oor leierskap (geborg) • Mentorskap en gesprek met Res-Ed bestuurders	Bevoegdhede: • Leierskap • Indiensnemingsgereedheid • Interpersoonlike kommunikasie • Persoonlike groei en vorming • Projekbestuur • Beplanning en organisering • Fasiliteringsvaardighede • Spanontwikkeling • Spanleierskap • Professionele doelwitstelling en lewenslange ontwikkeling

ONTWIKKELINGSPROGRAM VIR HUISKOMITEES

Toelatingsvereistes: Prims
Afdeling: Afdeling: Studentesake
Duur: 160 ure (Sep – Aug van die volgende jaar)
Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
Kontakpersoon: Quinton Apollis
Kontakbesonderhede: qapollis@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om vaardighede vir persoonlike ontwikkeling en leierskapbevoegdheid te ontwikkel sodat deelnemers in verskillende omgewings effektief kan wees. - Om deelnemers by hervormende leierskap-benaderings te betrek sodat hulle dit in geïntegreerde leef- en leer-gemeenskappe kan toepas en dit in hul werkslewe kan inneem. - Om deelnemers aan te moedig om aktiewe en betrokke burgers te wees sodat hulle tot die oplossings van kritieke kwessies in die plaaslike en breër gemeenskap kan bydra. - Om deelnemers deur samewerkende ervarings by probleemoplossing te betrek, sodat hulle innoverende en ingeligte besluite in gemeenskaplike belang kan neem. - Om begeleide indiensopleiding met betrekking tot die leierskaptermyn te verskaf. - Om deur doelbewuste leergeleenthede en diens geleenthede te bied vir die ontwikkeling van gegradueerde-eienskappe van deelnemers.	- Konferensie vir nuut verkose leiers - HK-kampe en ontwikkelingsessies - Waardegedrewe bestuur - Verwelkomende besprekings - Ontwikkeling van 'n verwelkomingsprogram - Jaarbesprekings - Selfsorg- en welwees-sessie - Ontwikkel eie leer-agenda - Verslagskrywing - Opvolgbeplanning - Begin om ander af te rig vir sukses in soortgelyke rolle - Leer-uitstalling - Leerportefeulje as reflektiewe hulpmiddel - Afrigting van ander: Nuwe HK in soortgelyke portefeulje - Dienskomponent – voer algemene pligte uit wat met die HK-pos verband hou - Verkiezingsvergaderings	Bevoegdhede: - Selfsorg - Kritiese denke - Etiese denke - Samewerking - Lewenslange leer - Leierskap - Interkulturele bevoegdheid - Interpersoonlike verhoudings

EENDRAG LEIERSKAP-KURSUS

Toelatingsvereistes:
Afdeling: Afdeling: Studentesake Duur: 5 maande (April-August)
Leweringsmodus: Aanlyn
Kontakpersoon: Dr Pierre Viviers
Kontakbesonderhede: plvivi@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Ontwikkel 'n platform waar studente intiem oor hulself kan leer en nadink, en hulself kan assesser en verwoord – hul persoonlikhede, behoeftes, begeertes, doelstellings en doelwitte. - Skep 'n aanlyn middelpunt van definisies, insigte en beginsels wat eenvoud en akkuraatheid sinvol integreer; op 'n manier wat aan deelnemers 'n nuttige, billike begrip van emosionele intelligensie, persoonlike effektiwiteit en leierskap sal gee. - Dra nuttige praktyke vir persoonlike doeltreffendheid oor en moedig studente aan om volhardend 'n eiesoortige begrip en bemeestering oor hulself na te streef. - Verpersoonlik en verskerp die studente-ervaring, ter ondersteuning van die US se strategiese kerntema van "n hervormende studente-ervaring", en die eienskappe van US-gegradueerdes "n ondersoekende gees" en "n afgeronde individu". - Moedig maatskaplike verantwoordelikheid aan en implementeer dit ter ondersteuning van die US se strategiese prioriteit van maatskaplike invloed en die 2030 Suid-Afrikaanse Nasionale Ontwikkelingsplan-visie. Dit sal hoofsaaklik deur 'n kursus-inisiatief gedoen word: die Roeping-onderwys en Mentorskap-ontwikkelingsprogram.	- Blok 0: Opkoms - Blok 1: Fokus - Blok 2: Skep - Blok 3: Optrede - Blok 4: Koppel - Blok 5: Los op - Blok 6: Meet	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: 'n kragtige instrument vir selfnadenke te skep, te gebruik en te hersien: die persoonlike missiestelling. Die stelling en die proses daaromtrent kan deelnemers help om hul oortuigings, doelwitte, begeertes en doelwitte te evalueer en te verwoord. - Skep en bestuur 'n praktiese instrument vir selfbestuur: die kwartaallikse prioriteits-beplanner. Dit sal deelnemers toerus met 'n realistiese plan wat uitvoering kan gee aan hul persoonlike missiestellings, veral hul doelwitte en gevolglike verpligtinge. - Berei voor vir en gebruik 'n basiese kommunikasiemetode: die gespreks-onderhoud. Dit kan deelnemers in staat stel om verantwoordelikheid vir hul eie leer te neem, en perspektiewe en kennis te kry wat empatie vir ander kan ondersteun. - Verkry kennis en insigte uit die kursus, met betrekking tot emosionele intelligensie, persoonlike effektiwiteit en leierskap wat deelnemers kan help om hulself te lei, hulself te bestuur en ander mense positief te beïnvloed.

LUISTER, LEWE & LEER-INISIATIEF

Toelatingsvereistes: Studente doen aansoek vir die LLL-inisiatief deur 'n aanlyn-aansoek te voltooi, wat bestaan uit 'n gedekonstrueerde CV, skriftelike vrae en nadenke-afdeling wat op hul storie en leerstellings fokus.

Puntetellings van al 3 paneellede word vergelyk en die top 75 (of getal gelykstaande aan die vakatures) aansoekers word in die LLL-inisiatief aanvaar.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake

Duur: 8 maande (Februarie – September)

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Enos Lekala

Kontakbesonderhede: enos@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om effektiewe leierskap vir gedeelde welvaart en groei te kweek – die ingewikkeldheid van Suid-Afrika se sosio-ekonomiese kwessies, gelyklopend met die geglobaliseerde wêreld, benodig 'n oes van leiers wat in staat is om met subtiële onderling verwante kwessies te werk sodat hulle 'n aktiewe rol kan speel terwyl ons ons gedeelde toekoms navigeer en vorm. - Om 'n kultuur van wedersydse respek en beginselvaste verskille te bevorder – konflik is 'n inherente kenmerk van 'n gesonde (veral demokratiese) samelewing. Die onderskeidende faktor is egter die gees waarmee konflik benader word. Om hierdie rede kweek ons 'n kultuur van verdraag-saamheid vir verskil van mening en wêreldbeskouing – mits algemene ordentlikheid gehandhaaf word, en die siening ingelig is. - Om sagte vaardighede vir indiensneembaarheid oor te dra – berei deelnemers aan die program voor met gedragsvaardighede en -bevoegdhede om in staat te wees om met graduering toegang tot die immer ontwikkelende werksgeleenthede te kry. Dit dra by tot die sukseskoers van die Universiteit van Stellenbosch soos gemeet aan diensbaarheid van sy gegradueerdes.	- Werkswinkel oor geteikende effektiewe kommunikasie - Werkswinkel oor leierskapkwessies - Werkswinkel oor emosionele intelligensie - Aangryping van verskeidenheid as 'n sterk punt	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers: - die vermoë ontwikkel het om op duidelike, respektvolle en nie-veroordelende maniere te kommunikeer; - dieper kennis opgedoen het om te weet hoe om 'n gehoor te identifiseer en die relevante kommunikasiebenadering/-takt te ontplooi; - geleer het hoe om gedeelde samelewingswaardes vir gemeenskaplike belang te verinnerlik; - verstaan hoe konteks (situasie) grense vir leierskapaksie stel; - vaardighede ontwikkel het om toegang te verkry tot die domein van geestelike intelligensie (menslike gewete) wat leiers aandryf; - die vermoë ontwikkel het om vir hulself te definieer watter aksies hulle kan help om hul eie energievoorraad te skep; 'n dieper waardering van persepsie as onvermydelik, en hoe om daarop te reageer, gekweek het; - intuisie vir selfbewustheid en waardering ontwikkel het; - die vier sleutelvaardighede van die proses van kulturele diversiteitsbevoegdheidsverandering verwerf het; en - deur die interaktiewe leermodus geleer het hoe om verskeidenheid as 'n ingewikkelde verskynsel te benader..



DREAMWALK 2022

SENTRUM VIR STUDENTEVOORLIGTING EN -ONTWIKKELING

Die SSVO by Universiteit van Stellenbosch bied 'n verskeidenheid persoonlike ontwikkeling-werksessies aan. Hierdie werksessies bestaan uit groepsessies waar die leerproses deur 'n ervare fasiliteerder en interaksie met medestudente gefasiliteer word. Persoonlike ontwikkeling-werkswinkels sal akademiese werksessies, CV- en onderhoudvaardighede-werkswinkels (loopbaanontwikkeling) sowel as beginner-gebaretaalklasse en kontakssessies insluit.

Vir verdere inligting, sien asseblief die relevante afdeling van hierdie dokument, besoek ons webwerf by www.sun.ac.za/werkswinkels, of e-pos ons by workshops@sun.ac.za.

- Indien werksessies uit meer as een sessie bestaan, moet ALLE sessies bygewoon word om die reeks te voltooi.
- Sommige werkswinkels is gratis, terwyl 'n fooi vir ander betaalbaar is.

Vir meer inligting:

Victoriastraat 37

Telefoon: 021 808 4704

Leer ons ken: <http://www.sun.ac.za/english/learning-teaching/student-affairs/student-affairs-centres>



EENHEID VIR LOOPBAANDIENSTE VIR GEGRADUEERDES

CV-SKRYFVAARDIGHEDE

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: 1 uur en 15 minute per sessie
 Leweringsmodus: Aanlyn
 Kontakpersoon: Thobeka Msi
 Kontakbesonderhede: stm@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Om deelnemers met die regte kennis en vaardighede toe te rus, onderlê deur 'n sterk fokus op persoonlike bemeestering sodat hulle in staat is om hul eie stel vaardighede en loopbaanvooruitsigte ooreenkomstig die immer veranderende werklandskap aan te pas.	CV-skryfvaardighede	Demonstreer professionele vaardighede in die ontwerp van toegespitste CV's wat aan die verwagtinge van voornemende werkgewers voldoen.

VERBIND MET DIE INDUSTRIE DEUR EWEKNIE-LEIERSKAP

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: 7 maande (Januarie – Augustus)
 Leweringsmodus: Aanlyn
 Kontakpersoon: Thobeka Msi
 Kontakbesonderhede: stm@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om die Uitvoerende Komitee van die studenteleierskap toe te rus met gereedheid vir indiensneembaarheid deur doelbewuste opleiding van vakmateriaal te lewer wat trapsgewys ingerig word sodat hulle hulself en hul eweknieë effektief en krities vir die wêreld van werk in die samelewing met praktiese kennis voor te berei. - Om die Uitvoerende Komitee van die leierskap in staat te stel om krities te besin oor en die gaping tussen die konsultasiebedryf en universiteitstudente te identifiseer sodat hulle kan besin en die vaardigheid van eweknie-evaluering kan hê om die gereedskap, hulpbronne en opleiding wat studente benodig om suksesvol by die bedryf betrokke te raak, kan identifiseer. - Om verteenwoordigende studente-betrokkenheid binne die konsultasiebedryf te inisieer sodat studente met die nodige gereedskap toegerus kan word om by konsultasiefirmas betrokke te raak ter voorbereiding vir vooruitsigte vir indiensneming. Sodat studente in die samelewing tot mededingende inligting en hulpbronne toegang kan kry om te verseker dat hulle aanpasbaar en deelnemend in die Suid-Afrikaanse werksomgewing is. - Om die instelling in staat te stel om 'n kanaal te skep vir studente om by die konsultasiebedryf betrokke te raak sodat hulle behendig, aanpasbaar en responsief in die Suid-Afrikaanse werk-opset kan wees, om hul vaardighede as gegradueerdes van die Universiteit van Stellenbosch te toon.	- Ontwikkel sleutelvennootskappe met firma-vennote. - Organiseer en bied aan lede toegang tot loopbaan- en vaardigheidsontwikkeling-werkswinkels, geleenthede en gasheerpraatjies. - Bied aan lede die geleentheid om tersaaklike vaardighede in probleem-oplossing deur interaktiewe gevallestudies en konsultasiekompetisies te ontwikkel.	'n lid van die uitvoerende leierskap wat aan die Verbind met die Industrie deur Eweknie-leierskap-module deelneem, sal in staat wees om: - begrip van hul persoonlike sterkpunte en vaardighede te demonstreer deur blootstelling aan loopbaankartering, sodat hulle getuigenis-gebaseerde terugvoer by beplanningsvergaderings kan verskaf; - samewerkende verhoudings met interne en eksterne belanghebbendes te formuleer, sodat hulle aan studente 'n geleentheid kan bied om met firmas te skakel om insig te kry in hoe om vir 'n konsultasie-onderhoud voor te berei; en - eweknie-ondersteuningsbeginsels toe te pas, aangesien dit raadgevende ondersteuning, hulpbronne, rigting, terugvoer, kritiek en verwysings aan studente sal bied ten opsigte van kontak met konsultasiefirmas by geleenthede.

ONDERHOUDVAARDIGHEDE

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: 1 uur en 15 minute per sessie
 Leweringsmodus: Aanlyn
 Kontakpersoon: Thobeka Msi
 Kontakbesonderhede: stm@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Dra vaardighede oor sodat deelnemers: 1. verskillende tipes onderhoude op verskillende platforms (insluitend digitale platforms) kan hanteer; 2. kan reageer op algemene dog moeilike gunsteling vrae van die meeste werkgewers, sonder om bedreig te voel; en 3. vir voornemende werkgewers hul belangstelling in die maatskappye by wie hulle aansoek doen kan toon deur die regte inligting op die regte plekke na te vors.	• Onderhoudvaardighede	• Demonstreer gereedheid deur vroegtydig navorsing te doen, 'n goeie indruk te maak deur betyds op te daag, deel te neem aan virtuele vergaderings wat goed aangebied word, die regte vrae te vra, en die aandag van onderhoudvoerders reg deur die onderhoude te trek. • Pas die STARR/E-benadering toe om op bevoegdheid-gebaseerde vrae te reageer. • Toon begrip van tot-spel-omskepping wat deur ander werwers gebruik word en gebruik digitale werwing-platforms (soos HireVue) met gemak. • Oortuig voornemende werkgewers dat hulle perfek by die kultuur inpas.

OPTIMALISERING VAN LINKED IN-PROFIEL

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: 1 uur en 15 minute per sessie
 Leweringsmodus: Teams
 Kontakpersoon: Thobeka Msi
 Kontakbesonderhede: stm@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hierdie werksessie het ten doel om die deelnemers te help om: 1. die belangrikheid en voordele van 'n aanlyn professionele profiel, LinkedIn te verstaan; 2. weet watter inhoud om in hul LinkedIn-profiel in te sluit, in watter afdelings en hoe om gesprekke te begin en met ander professionele persone op die platform te skakel; 3. op soekenjin-optimalisering ingestel te wees en daaraan te werk om soekbaar te word; en om denkleiers te word en daardie vaardigheid op LinkedIn te vertoon.	• Ontwikkel sleutelvennootskappe met firma-vennote. • Organiseer en verskaf aan lede toegang tot werksinkels oor loopbaan- en vaardigheidsontwikkeling, geleenthede, en gasheer-praatjies. • Bied aan lede die geleentheid om deur interaktiewe gevallestudies en konsultasiekompetisies tersaaklike probleemoplossingsvaardighede te ontwikkel.	'n Lid van die uitvoerende leierskap wat aan die Verbind met die Industrie deur Eweknie-leierskap-module deelneem, sal in staat wees om: • begrip van hul persoonlike sterkpunte en vaardighede te demonstreer deur blootstelling aan loopbaankartering, sodat hulle getuigenis-gebaseerde terugvoer by beplanningsvergaderings kan verskaf; • samewerkende verhoudings met interne en eksterne belanghebbendes te formuleer, sodat hulle aan studente 'n geleentheid kan bied om met firmas te skakel om insig te kry in hoe om vir 'n konsultasie-onderhoud voor te berei; en • eweknie-ondersteuningsbeginsels toe te pas, aangesien dit raadgevende ondersteuning, hulpbronne, rigting, terugvoer, kritiek en verwysings aan studente sal bied ten opsigte van kontak met konsultasiefirmas by geleenthede..

PERSOONLIKE BRANDMERKING-VAARDIGHEDE

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: 1 uur en 15 minute per sessie
 Leweringsmodus: Teams
 Kontakpersoon: Thobeka Msi
 Kontakbesonderhede: stm@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
1. Rus deelnemers toe met die kennis en begrip van persoonlike brandmerking. 2. Help studente om die doel/oogmerk van die brandmerking van jouself te verstaan. 3. Stel hulle in staat om die belangrikheid van persoonlike brandmerking in enige werksomgewing te sien. 4. Riglyne om 'n persoonlike brandmerk te bou.	• Persoonlike brandmerking	• Het 'n digitale voetspoor (op sosiale en professionele platforms) wat die aandag van kennisse en voornemende werkgewers trek. • Werk voortdurend daaraan om jou persoonlike brandmerk wat jou outentieke identiteit weerspieël, by te werk en te verbeter. • Vertoon 'n digitale voetspoor wat saak maak.

LEI MET GESTREMDHEID

Toelatingsvereistes: Die student moet by die Universiteit van Stellenbosch geregistreer wees.
 Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: 1 maand (per semester)
 Leweringsmodus: Aanlyn
 Kontakpersoon: Lizelle Apollis
 Kontakbesonderhede: ferus1@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Om insluiting- en uitsluiting-praktyke te identifiseer: • verhoog studente se bewustheid oor toeganklikheid van ruimtes, dienste en inligting; • skep bewustheid oor gestremdheid en funksionaliteit; • normaliseer omgang met mense met gestremdhede.	• Bemagtigingsessie • Sessie oor algemene gestremdhede op die kampus • Sessie oor progressiewe verwerkliking • Sessie oor universele ontwerp en sessie oor universele ontwerp vir leer • Sessie oor bystand van persone met gestremdhede en tegnologiese hulpmiddels	Aan die einde van die bemagtigingsessie sal studente in staat wees om: • hul waarneming van "normaliteit" en hul ervaring van gestremdheid te verander; Teen die einde van die sessie oor algemene gestremdhede op die kampus, sal studente in staat wees om: • verskillende gestremdhede aan die hand van hul eienskappe te identifiseer; • verskillende redelike akkommodasie-/ondersteuningsmaatreëls vir elke gestremdheid te identifiseer; • krities na te dink oor stereotipiese en bevooroordeelde gedagtes, houdings en gedrag; en • houdings en gedrag te evalueer en aan te pas deur na te dink oor aangeleerde en ervarings wat met mense met gestremd-hede verband hou. Aan die einde van die sessie oor progressiewe verwerkliking sal die studente in staat wees om: • hierdie begrip met betrekking tot die skep van toeganklike omgewings te verstaan; en • insluitende en uitsluitende praktyke in die omgewing te identifiseer. Teen die einde van die sessies oor universele ontwerp en universele ontwerp vir leer sal studente in staat wees om: • oor RA en UA in 'n spesifieke omgewing te adviseer en te besin deur die sewe beginsels van universele ontwerp te gebruik; en • bewustheid oor universele ontwerp vir leer te ontwikkel. Teen die einde van die sessie oor die hulp aan persone met gestremdhede en hulptegnologie, sal die studente in staat wees om: • bewustheid te ontwikkel oor hoe om met mense met gestremdhede om te gaan; en • verhoogde bewustheid oor ondersteunende tegnologie te ontwikkel.

GEESTESGESONDHEID EN WELSYN VAN STUDENTE

Toelatingsvereistes: Geregistreerde student aan die Universiteit van Stellenbosch (alle kampusse); Voorgraadse student
 Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Studentesake
 Duur: 3 maande (Februarie – April)
 Leweringsmodus: Aanlyn
 Kontakpersoon: Dr Charl Davids
 Kontakbesonderhede: cdavids@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Om bewustheid oor geestesgesondheid s oor die kampus heen te verhoog sodat studente toegerus word met gereedskap en vaardighede om hul geestesgesondheid in hul universiteitsloopbaan te beheer. • Om die geestesgesondheid en welstand van die studentebevolking van die Universiteit van Stellenbosch te bevorder sodat studente in staat is om akademies en sosiaal in ooreenstemming met die Universiteit van Stellenbosch se doelwit van 'n herskeppende studente-ervaring te presteer. • Om 'n module voort te bring wat by verskillende opvoedkundige kontekste in Suid-Afrika geïnkorporeer kan word sodat studente se geestesgesondheid op nasionale vlak kan verbeter en bydra tot 'n Suid-Afrikaanse arbeidsmag met individue wat oor vaardighede in probleemoplossing, kritiese denke en bestuur beskik.	• Definieer geestesgesondheid • Kultuur en geestesgesondheid (Deel 1) • Studente se geestesgesondheid (Deel 2) • Inleiding tot interseksionaliteit • Vermindering van stigma • Inleiding, definisie van stres, universiteit-stres • Paneelbespreking oor sielkundige nood • Teoretiese inligting oor hanteringsmeganismes en assessering van vooraf temas • Aanpasbare vs. wanaangepaste hantering • Hanteringsstrategieë vir studente	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: • geestesgesondheid krities te verstaan en te definieer, die invloed van kultuur in die definisie van geestesgesondheid te identifiseer en te verstaan, en die kompleksiteitsmodel op studente se geestesgesondheid te verstaan en toe te pas; • interseksionaliteitsteorie te verstaan, interseksionaliteit op hul ervarings in verskillende kontekste toe te pas, en respekvol en openlik met ander om te gaan; • tussen nood en sielkundige nood te onderskei, stresfaktore in die universiteitsverband te identifiseer en stres te identifiseer; en • hanteringsmeganismes te definieer, tussen aanpasbare en wanaangepaste hanteringsmeganismes te onderskei, en 'n daaglikse roetine te ontwerp wat selfsorg-aksies insluit.

TYDSBESTUUR

Werkessie: Tydsbestuur (i-Tick)

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student

Afdeling/Fakulteit: Eenheid vir Akademiese Voorligting en Ontwikkeling, Universiteit Stellenbosch

Duur: 1 uur

Aanbiedingswyse: Aanlyn of kontak

Kontakpersone: Mev. A Welgemoed/Mev. M Denyssen

Kontakbesonderhede: (studysuccess@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/english/learning-teaching/student-affairs/cscd/academic-counselling/work-sessions>

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hierdie werkwinkel fokus op: - Bou van 'n beter begrip van eie tydsbestuurstrategieë - Leer oor alternatiewe bestuursbenadering	Tydsbestuursessies sal jou help om jou tyd beter te bestuur deur jou die nodige vaardighede en strategieë te leer om die manier waarop jy jou tyd bestuur te verbeter en aan te pas.	- Bewustheid van huidige tydsbestuurstrategieë - Wat werk? Wat werk nie meer so goed nie? - Wat weerhou jou daarvan om jou tyd beter te bestuur? - Verbeter huidige benadering tot tydsbestuur en pas dit aan

STRESBESTUUR

Werkessie: Stresbestuur (i-Steer)

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student

Afdeling/Fakulteit: Eenheid vir Akademiese Voorligting en Ontwikkeling, Universiteit Stellenbosch

Duur: 1 uur

Aanbiedingswyse: Aanlyn of kontak

Kontakpersone: Mev. A Welgemoed/Mev. M Denyssen

Kontakbesonderhede: (studysuccess@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/english/learning-teaching/student-affairs/cscd/academic-counselling/work-sessions>

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hierdie werkwinkel fokus op: - Kweek bewustheid van stres en die impak wat dit mag hê - Ontwikkel tegnieke om stres te bestuur	Hierdie sessie bevorder gesonde stresbestuursvaardighede en help met die ontwikkeling daarvan. Na afloop van die sessie sal jy toegerus wees om stres te verstaan en te bestuur; om fisieke, emosionele, kognitiewe en gedragsimpone van stres te identifiseer; om te weet wanneer om professionele hulp te kry om stres te verlig.	- Skep bewustheid van huidige stresbestuurstrategieë - Verstaan die verskil tussen goeie en slegte stres - Verstaan die stresrespons - Verbeter huidige stresbestuurstrategieë en pas dit aan

STUDIEVAARDIGHEDHE

Werkessie: Studievaardighede (i-Kit)

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student

Afdeling/Fakulteit: Eenheid vir Akademiese Voorligting en Ontwikkeling, Universiteit Stellenbosch

Duur: 1 uur

Aanbiedingswyse: Aanlyn of kontak

Kontakpersone: Mev. A Welgemoed/Mev. M Denyssen

Kontakbesonderhede: (studysuccess@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/english/learning-teaching/student-affairs/cscd/academic-counselling/work-sessions>

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hierdie werkwinkel fokus op: - Refleksie oor huidige studiestrategieë - Leer oor ander hulpbronne en vaardighede om te gebruik - Kyk na verskillende faktore wat 'n invloed het op die manier waarop jy leer, soos leerstyl, stres en organisering	Die Studievaardighede-sessie kyk van naderby na jou huidige leerstrategieë en vaardighede om beter te verstaan hoe en waar jy kan aanpas en verbeter vir 'n beter uitkoms.	- Skep bewustheid van huidige leerstrategieë - Bevorder huidige leerbenadering en pas dit aan.

SELFBESTUUR

Werkessie: Selfbestuur (i-App)

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student

Afdeling/Fakulteit: Eenheid vir Akademiese Voorligting en Ontwikkeling, Universiteit Stellenbosch

Duur: 1 uur

Aanbiedingswyse: Aanlyn of kontak

Kontakpersone: Mev. A Welgemoed/Mev. M Denysen

Kontakbesonderhede: (studysuccess@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/english/learning-teaching/student-affairs/cscd/academic-counselling/work-sessions>

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hierdie werkessie fokus op: - Algehele selfontwikkeling - Ontwikkeling van vaardighede en strategieë nodig vir 'n student	- Selfkennis en -bewustheid - Akademiese identiteit, insluitend hantering van mislukking - Stel van teikens en doelwitte - Impak van stres en welstand op funksionering - Die voordele van metakognisie	- Stel van doelwitte vir akademiese en persoonlike sukses - Refleksie oor eie motiverings wat sal help om realisties te wees oor akademiese behoeftes - Kyk na welstand-praktyke om gesonde selfbestuur te bevorder - Kyk na die voordele van welstand - Verstaan die konsep van metakognisie en hoe dit van toepassing is op die verbetering van selfbestuur

WEES EKSAMENGEREED

Werkessie: Wees eksamengereed (i-Prep)

Toelatingsvereistes: Geregistreerde US-student

Afdeling/Fakulteit: Eenheid vir Akademiese Voorligting en Ontwikkeling, Universiteit Stellenbosch

Duur: 1 uur

Aanbiedingswyse: Aanlyn of kontak

Kontakpersone: Mev. A Welgemoed/Mev. M Denysen

Kontakbesonderhede: (studysuccess@sun.ac.za)

Webtuiste: <http://www.sun.ac.za/english/learning-teaching/student-affairs/cscd/academic-counselling/work-sessions>

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Fokus op voorbereiding van studente met eksamenwenke, -tegnieke en vaardighedsontwikkeling met betrekking tot: - studiemetodes - tydsbestuur - stresbestuur Om studente aan te moedig en te motiveer om gebruik te maak van hierdie vaardighede voor en tydens hul eksamens om hulself beter voor te berei.	Die Wees Eksamengereed-werkessie sal jou toerus met verskillende geheuetegnieke en jou help om groei-areas t.o.v. jou studies te identifiseer, die verskil tussen goeie en slegte stres te verstaan, en take te prioritiseer. Verder sal dit jou blootstel aan effektiewe metodes vir eksamenvoorbereiding en help om jou hanteringsmeganismes tydens eksamentyd te verbeter.	- Leer hoe jy jou geheue kan verbeter - Blootstelling aan verskillende geheuetegnieke - Wenke vir voor en tydens eksamens, insluitend: - Voorbereidingswenke en -slaggate - Wenke vir tydsbestuur - Maniere om verskillende soorte vrae te beantwoord (vraag- en woordanalise) - Bestuur stres voor en tydens eksamens

GELYKHEIDSAGENTE

Toelatingsvereistes: 2^{de} jaarstudente, seleksieproses sal gevolg word

Afdeling/Fakulteit: Gelykheidseenheid

Duur: Twee aanvanklike naweek-werkswinkels gevolg deur etensuursessies dwarsdeur die jaar

Aanbiedingswyse: In persoon en aanlyn

Kontakpersoon: Michelle Munro

Kontakbesonderhede: michellem@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Lei studente op om hul portuurgroep te ondersteun as kennisagente, risiko-bepalers en verwysingsbronne t.o.v. die temas en onderwerpe van die Gelykheidseenheid en Hoër Gesondheid	- Sekuele gesondheid, insluitend MIV, Vigs, SOI'e, sekuele en reprodutiewe gesondheid en voorbehoedmiddels - LGBTQIA+-ondersteuning - Ondersteuning t.o.v. gestremdhede - Geestesgesondheid - Gender, gender-vloeibaarheid, geslagsgebaseerde geweld - Voorkoming van alkohol- en dwelmmisbruik - Teistering, viktimisering, diskriminasie en stigmatisering - Gelykheidseenheid saakprosesse en -prosedures - US hulpbronne en verwysings	- Studente sal korrekte informasie en kennis oor alle gelyste onderwerpe hê sodat hulle mede-studente kan ondersteun en bystaan - Studente sal US-spesifieke beleide, riglyne en strukture ken met betrekking tot gelyste onderwerpe - Studente sal portuurgesprekke en -opleiding kan fasiliteer - Studente sal 'n risikosifting kan doen t.o.v. potensiële probleme wat lede van die portuurgroep mag ervaar - Studente sal verwysingsbronne kan wees wat lede van portuurgroep in verbinding bring met dienste binne US

BASIESE MIV-TOETSING EN BERADING KORT KURSUS

Toelatingsvereistes: Enige gesregistreerde studente, seleksieproses sal gevolg word

Afdeling/Fakulteit: Gelykheidseenheid

Duur: 3 volle dae

Aanbiedingswyse: In persoon

Kontakpersoon: Michelle Munro

Kontakbesonderhede: michellem@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Om deelnemers toe te rus met teoretiese en praktiese kennis van basiese beradingsmetodes en -prosedures wat nodig is om MIV voor- en na-toetsberading, -sifting en -verwysing uit te voer	- Basiese oorsig van MIV-feite - Beradingsoorsig - Interpersoonlike kommunikasievaardighede - MIV-toetsprosedures - Mediese en etiese reëls en riglyne	- Kennis van MIV-feite, die toetsproses, etiek en regsmediese riglyne met betrekking tot berading en behandeling - Voer voor- en na-toetsberading uit volgens Departement van Gesondheid se protokol - Studente sal 'n risikosifting kan doen vir potensiële seksuele gesondheidsprobleme wat lede van die portuurgroep mag ervaar - Uitvoer van die vinnige toets toetsprosedure - Toepaslike beradingsvaardighede om klient te ondersteun in hantering van resultate - Verstaan belang van vertroulikheid, privaatheid en openbaarmaking - Ken basiese infeksiebeheer en -voorkomings- en beradingsvaardighede - Verwysingsbron vir opvolg mediese dienste of berading



SENTRUM VIR ONDERRIG EN LEER

Welkom by die Sentrum vir Onderrig en Leer.

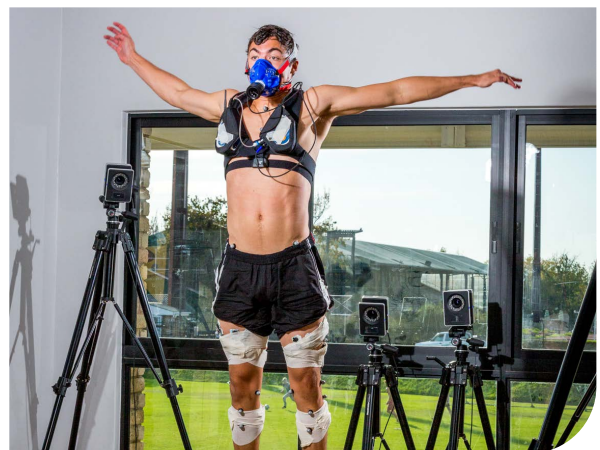
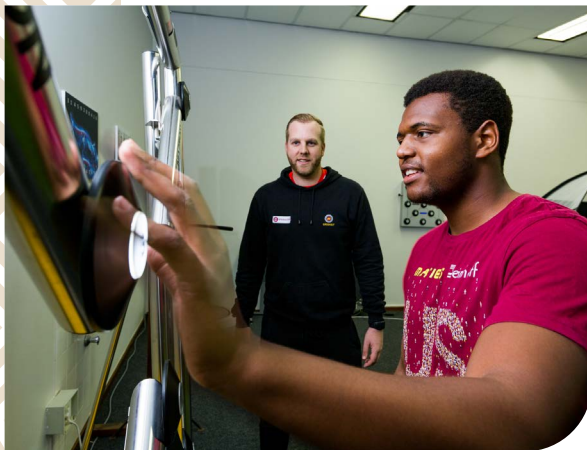
Die primêre rol van die Sentrum vir Onderrig en Leer (SOL) is die professionele leer van akademici aan die Universiteit van Stellenbosch (US), met betrekking tot hul onderwysrol.

Die Sentrum vir Onderrig en Leer bied 'n GRATIS geleentheid aan ALLE studieleiers (demi-, module-, leer-, onderrig- en assesseringsassistenten) om aan te sluit by 'n opwindende opleidingsgeleentheid oor Eweknie-fasilitering van Leer. Jy kan die kort opleidingskursus teen jou eie tempo voltooi en het tot 13 weke om dit te voltooi (afhangende van wanneer jy inskryf) of soos deur jou departement/fakulteit aangedui.

Sim Ntwasa by sim@sun.ac.za of die studieleier-koördineerder van jou fakulteit/departement.

Algemene navrae: 021 808 3717

Webwerf: <http://www.sun.ac.za/english/learning-teaching/ctl>



EWEKNIE-TO-EWEKNIE LEERFASILITERING: OPLEIDING

Toelatingsvereistes: Studente moet as eweknie-fasiliteerder van leer (studieleier, demi, ens.) op departementele-, fakulteits- of afdelingsvlak deur die Universiteit van Stellenbosch aangestel wees.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling: Leer en onderrig-bevordering

Duur: Maart – Mei (Eerste semester) en Julie-September (Tweede Semester)

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Simbongile Ntwasa

Kontakbesonderhede: sim@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om enige eweknie-opleiding wat op Universiteitsdepartement- of fakulteitsvlak bestaan aan te vul, met 'n fokus op praktiese, algemene fasilitering van leervaardighede soos die skep van 'n samewerkende en bemoedigende klimaat, die uitnodiging van insette en terugvoer, aktiewe luister, die aanmoediging van kritiese denkvaaardighede en deelname deur kritiese vraagstelling en aanmoediging van probleemoplossing en besluitneming. - Om 'n gemeenskap van eweknie-leerfasiliteerders daar te stel wat van mekaar kan leer, veerkragtig en aanpasbaar is, grense kan stel, weet hoe om die ontwikkeling van hul studente te bevorder en in staat is om praktiese vaardighede toe te pas sodat hulle die self-doeltreffendheid het wat vir hul eie ontwikkeling as eweknie-leerfasiliteerders nodig is. - Om die voordele van eweknie-leerfasilitering aan die Universiteit te maksimaliseer sodat eweknie-leerfasiliteerders sal gradueer as betrokke, dinamiese en professionele leiers wat hul interpersoonlike kommunikasie, sosiale intelligensie en persoonlike leierskap verbeter het.	- Leereenheid 1: Definieer jou rolle en verantwoordelikhede. - Leereenheid 2: Wie om vir ondersteuning te kontak. - Leereenheid 3: Ontwikkeling van professionaliteit, administrasie en tegniese vaardighede. - Leereenheid 4: Verstaan jou rol as 'n fasiliteerder. - Leereenheid 5: Bestuur jou stres en tyd. - Leereenheid 6: Skep van assesseringsgeleenthede. - Opsionele insetfase: Leereenheid 7: Nasien van assesseringsgeleenthede	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - professionaliteit te beoefen wanneer hulle by verantwoordelikhede rakende die administrasie van eweknie-leerfasilitering in die Universiteit van Stellenbosch-omgewing betrokke is; - onderrig-ontvangers te verwys, terugvoer te gee en te lei ten einde die individuele onderrig-ontvangers se leer en ontwikkeling te bevorder; - betrokke te raak by samewerkende leer en dieper en kritiese denke te lei deur fasilitering van leervaardighede in virtuele of mondelinge besprekings met hul onderrig-ontvangers te gebruik. - veerkragtigheid en aanpasbaarheid in uitdagende situasies te beoefen as gevolg van blootstelling aan 'n verskeidenheid situasies met individue en groepe uit uiteenlopende agtergronde; en - tyd- en stresbestuur-strategieë in werking te stel terwyl die verantwoordelikhede van 'n student en 'n eweknie-leerfasiliteerder gebalanseer word.





AFDELING VIR SOSIALE IMPAK

Waardes

Personeel en studente by die Departement Maatskaplike Werk demonstreer die volgende waardes:

Uitnemendheid

Die Departement word gekenmerk deur uitnemendheid in sy onderrig en leer, navorsing en sosiale impak.

Verantwoordbaarheid en integriteit

Ons is aanspreeklik en tree met integriteit op in al ons optrede volgens die Etiese Gedragkode van die Suid-Afrikaanse Raad vir Maatskaplike Diens-beroepe.

Menswaardigheid en respek

Ons bevorder menswaardigheid deur selfrespek en respek vir ander mense en die fisiese omgewing.

Innovering en kritikaliteit

Ons dink en tree op nuwe en kritiese maniere op as 'n reaksie op die uitdagings wat deur die plaaslike en globale sosiale, ekonomiese en politieke omgewings gestel word.

Eienaarskap en leierskap

Ons neem eienaarskap van ons eie ontwikkeling en welstand om ander op ons beurt te lei, te inspireer, te motiveer en positief te beïnvloed.

Vir meer inligting:

Afdeling: Sosiale Impak

Kontak: Michelle Pietersen

E-Pos: mpieters@sun.ac.za

Leer ons ken: (Division: Social Impact) <http://www.sun.ac.za/si/en-za/Pages/MGD.aspx>



INISIATIEF	TEIKENGROEP	BESKRYWING	KONTAKPERSOON
1. Basiese Molekulêre Biologie – Bloemhof Hoërskool	Kinders tot die ouderdom van 18	Nagraadse studente van die Departement Mikrobiologie bied basiese molekulêre biologie-begrippe vir graad 12-leerders van Hoërskool Bloemhof aan.	Prof W Khan
2. Count-Me-In (CMI)	Kinders tot die ouderdom van 18	Diensleer-inisiatief vir Grondslagfase Wiskunde-onderwysstudente.	Punt Cecilia
3. Ramprisiko-studies Honneursprojek	Gemeenskapsregering: Munisipaal	Middeltermyn-projek vir honneursstudente wat toegepaste navorsing onder arm gemeenskappe doen. Die studente ondersoek die risikoprofiel van die Klapmuts-agterplaasgemeenskap. Die inligting word dan aan die Stellenbosch Munisipaliteit verskaf vir die ontwikkeling van 'n agterplaasbeleid, inligting vir ontwikkeling-ingrepe te verskaf, asook vir oorwegings om die munisipale GOP in te lig.	Zweig PJ
4. Evalueer die "Western Cape on Wellness" (WoW!) -inisiatief. Medeskepping van 'n kultuur van welwees	• Volwassenes • Burgerlike organisasies (NRO's, GGO's, geloofsgebaseerde ens.) • Gemeenskappe • Bejaardes (ouderdom 65 en ouer) • Regering: Munisipaal • Regering: Provinsiaal • Ander universiteite	Deur 'n benadering om alle regerings en samelewings in te sluit, aan te neem, is die oorkoepelende doelwit van die WoW! -inisiatief om 'n kultuur van welstand op alle vlakke van die samelewing in die Wes-Kaap saam te skep en in stand te hou om nie-oordraagbare siektes (NOS's) te voorkom, te verminder en beter te bestuur. Hierdie program verteenwoordig samewerking tussen die Wes-Kaapse Departement van Gesondheid (WKDvG), Wes-Kaapse Regering (WKR), Departement van die Premier, WKR Departement van Onderwys, WKR Departement van Kultuursake en Sport, die Hart-en-beroertestigting SA, Times Media, Pharma Dynamics, Discovery Vitality, en Eskom.	Dickie KE
5. SUNWELL Gemeenskap-gesondheidsprogram	• Volwassenes • Gemeenskappe • bejaardes (ouderdom 65 en ouer)	Hierdie inisiatief is gesentreer rondom "opheffing deur kennis en beweging" en sluit die hele lewensduur in. Daarbenewens is die doel van die program om bevolkings van beide volwassenes en kinders wat in medium tot lae sosio-ekonomiese gebiede woon, aan te moedig, op te voed en te ondersteun met betrekking tot die voordele en maniere om 'n gesonde, aktiewe en veilige leefstyl te volg.	Dickie KE
6. Enologie 214 (Diens-leer): Die Wynbedryf	• Volwassenes • Besigheid/Industrie	Hierdie module verken hoe Diensleer, as 'n hervormende pedagogie, in 'n wetenskap-gebaseerde kurrikulum toegepas word om studente-leer en kritiese burgerskap te bevorder. Studente in Winkunde ondergaan 'n maandlange diensplasing in proelokale en op wynlandgoedere in die Kaapse Wynlande. Hier het hulle interaksie met personeel, kliënte en werkers van die wynbedryf, en leer oor produkte, verbruikers en handelsaspekte. Gemeenskapsvennote (proelokaal-bestuurders, ander werkers en wynmakers), gekies op grond van hul vermoë om die studente by leer en die terugvoer en sukses van vorige plasinge te betrek, help om die studente se siening van hulself en hul plek in die breër konteks van die Suid-Afrikaanse industrie te vorm.	Mackay MA
7. Bevorder bewaring van biodiversiteit in die landbousektor	Besigheid/Industrie	Praat met boere by vergaderings en werkswinkels om die rol wat biodiversiteit in korrekte gebruik van grond speel, te bespreek.	Dr Pryke JS

INISIATIEF	TEIKENGROEP	BESKRYWING	KONTAKPERSOON
8. Oorkom loopbaanoms krywing en kompromie: loopbaanvoorligting en -ontwikkeling aan hoërskoolleerders uit lae-inkomste gemeenskappe.	Kinders tot die ouderdom van 18	Hierdie gemeenskapsdiensleer- en betrokkenheidsprojek is gekoppel aan die Sielkunde Honneurs-module Beroepsielkunde. Nadat hulle aan verskeie teorieë van loopbaanvoorligting en -ontwikkeling blootgestel is (insluitend dié van John Holland, Donald Super, Linda Gottfredson en Mark Savickas), word honneursstudente bekend gestel aan 'n hoërskool-konteks waar van hulle verwag word om 'n ingrypingsprogram op te stel wat aandag aan die loopbaan-ontwikkelingsbehoefte van die leerders by die skool gee. As gevolg van ongunstige sosio-ekonomiese toestande, het baie leerders beperkte perspektiewe van loopbaankeuses en die weë om hul loopbaan-strewes te bereik. Hulle is geneig om hul potensiele keuses te omskryf en kompromieë daarvoor aan te gaan (d.w.s. beperkings te plaas). Die ingryping sal probeer om leerders te help om 1) hul belangstellings en ander loopbaanmerke te identifiseer; 2) hul loopbaanmerke aan beroepskeuses te koppel; 3) ingeligte keuses oor hul senior skoolvakke te maak; 4) by die beroepshinder-nisse wat hulle in hul kontekste teëkom, betrokke te raak; en 5) beroepsvoorligting ooreenkomstig die behoeftes van die leerders te gee. Die honneursstudente sal 'n werkopdrag indien waarin hulle hul ingryping krities evalueer. Hierdie inisiatief is in Kayamandi geloods en sal met befondsing na skole in Cloeteville, Jamestown en Klapmuts uitgebrei word. Daar is ook 'n aktiewe navorsingsfokus op die ingryping wat magister- en doktorsstudente betrek.	Naidoo AV
9. Finansiële Geletterdheid-projek	• Volwassenes • Kinders (tot die ouderdom van 18) • Gemeenskappe	Die Finansiële Geletterdheidsprojek (FGP) bestaan uit deelnemers van beide die Fakulteit Regsgeleerdheid en die Fakulteit Bestuurswetenskappe. Die doelwitte daarvan is onder meer om interdisiplinêre navorsing te bevorder – ingewikkelde gemeenskapskwessies vereis dikwels interdisiplinêre benaderings – en groter multikulturele begrip aan te moedig. Kruiskulturele betrokkenheid op 'n samewerkende wyse, gekombineer met die respekvolle erkenning van verskeie bronne van kennis en 'maniere van weet' kan die bou van blywende waardetoegevoegde verhoudings tussen die Universiteit en die gemeenskap fasiliteer. Met 'n breër begrip van gemeenskapsbetrokkenheid, kan ons dus wederkerige, volhoubare gemeenskapsvennootskappe versterk wat toegerus is om te reageer op sosio-ekonomiese kwessies, wat op hul beurt noodsaaklik is vir ons toenemend uiteenlopende bevolkings en hul verteenwoordigende instellings. Tans fokus die FGP op bemagtigingssessies vir leerders in sekondêre onderwys, asook vir plaaswerkers. Hierdie sessies het ten doel om lede van ons gemeenskap te voorsien van basiese geld-vaardighede, inligting ten opsigte van verbruikersregte en -verantwoordelikhede om selfbewustheid en verantwoordelike burgerskap te ontwikkel, asook om tot plaaslike en globale sosiale impak-doelwitte by te dra. Boonop lei die voorgenoemde bemagtiging-sessies tot individuele konsultasies met lede van die gemeenskap, meestal plaaswerkers, wat dalk regsadvies en/of -bystand nodig het.	Hough Louw Chantel

MGD-MATIE GEMEENSKAPDIENS

AKTIVERING VAN BETROKKE BURGERSKAP

Toelatingsvereistes: Geen toelatingsvereistes ten opsigte van vaardighede nie. Sosiale impak-leiers word via koshuis-, vereniging- of fakulteitskomitee tot 'n pos verkies.

Afdeling/Fakulteit: Afdeling Sosiale impak: US MGD

Duur: 12 maande (September – August)

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Michelle Pietersen

Kontakbesonderhede: mpieters@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om aandag aan die behoeftes van gemeenskappe te gee deur diens en ontwikkeling wat deur studente gelei en gedryf word sodat studente voorbereid is om effektief by gemeenskappe betrokke te raak en die vaardighede het om vennootskappe te vorm. - Om die studente, medewerkers en kundigheid wat by die Universiteit van Stellenbosch beskikbaar is en die hulpbronne buite die Universiteit te benut om hulpbron-behoeftes effektief met die beskikbaarheid van hulpbronne regoor die Universiteit en studente te verbind sodat volhoubare vennootskappe gesmee en gebruik kan word om die doel en visie van die Universiteit en MGD te bevorder. - Om 'n organisatoriese raamwerk vir interkulturele betrokkenheid by gemeenskapsdiens en ontwikkeling op die kampus van Universiteit van Stellenbosch te voorsien. - Om 'n wedersydse verhouding met die Universiteit en gemeenskap te kweek sodat die werk van die Universiteit ten opsigte van Visie 2040 verbeter word en die gemeenskapsomgewing 'n leerruimte word en die Universiteit 'n hulpbron waaruit die gemeenskap kan put. - Die geleentheid om uit gemeenskapservaring en betrokkenheid te put en dit op die kritieke vrae van die module toe te pas, is 'n sleuteldeelwit. - Oorweeg hoe hul geleefde realiteite beïnvloed het hoe hulle hul rolle beskou (regte en verantwoordelikhede)	- Ondervragingsvergaderings - Gemeenskapsbetrokkenheid - Beplanning en voorbereiding - Fondsinsameling en veldtogte - Opleiding- en ontwikkelingsessies - Twee aanlyn opleidingsmodules - Refleksies en evaluasies	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - die konsepte, beginsels en leierskap van gemeenskapsbetrokkenheid te verstaan; 'n projekvoorstel en begroting te skryf, voor te berei en aan te bied; 'n gemeenskapsplan en -begroting te skryf asook hul vrywilligers tydens 'n gemeenskapsoggend te bestuur en te lei; - interkulturele kommunikasievermoë, skriftelike, mondelinge en luistervaardighede in 'n interkulturele verband te ontwikkel; 'n praktyk van refleksie te ontwikkel as 'n hulpmiddel vir lewenslange leer en selfgerigte verbetering. Ontwikkel selfbewustheid en interpersoonlike vaardighede (Interkulturele betrokkenheid) (persoonlike en interpersoonlike vaardighede); en 'n reflektiewe opstel aan te bied wat die noodsaaklikheid en belangrikheid vir die dekolonialisering van kennisraamwerke en die voordele van 'baie stories' krities ondersoek om nuuskierigheid en verbeelding te bevorder.

EENSTOPDIENS MGD

Toelatingsvereistes: Moet 'n geregistreerde student wees.

Afdeling/Fakulteit: Sosiale Impak

Duur: Een jaar

Leweringsmodus: Persoonlik of virtueel

Kontakpersoon: Michelle Pietersen

Kontakbesonderhede: mpieters@sun.ac.za

KOSHUIS/PSO/ VERENIGING:	BESKRYWING VAN PROJEK:
Sonop-koshuis	1. Doekies-projek: Hierdie projek het ten doel om gratis sanitêre produkte aan Sonoppers te verskaf. 2. Skoene en Sokkies-projek: Hierdie projek het ten doel om skoene en sokkies aan Parkwood Primêr te verskaf. Dit is 'n samewerkingsprojek tussen ASA, Aurora en Sonop. 3. Sanitêre Doekies-projek: Hierdie projek het ten doel om sanitêre produkte aan die Safe House Stellenbosch Skuiling, US-dameskoshuise en die US Maatskaplike Werk-kantore te verskaf. 4. Flesse van Hoop: Hierdie projek sal tydens die Sonop-week loop. Sonoppers sal skenkings insamel en 'n middag saam spandeer om flesse of pakke met hierdie kosse te vul. Die kospakkies sal by Food in Action afgelaai word.
Monica-koshuis	1. Prochorus Educare Centre Uitreik: Ons neem studente van Monica en Wilgenhof om die minderbevoorregte kinders by die nasorgfasiliteit te besoek. Die idee van hierdie projek tydens COVID-19 is om troospakkies te maak gevul met effens gebruikte skryfbehoeftes, 'n gesonde versnapering en 'n bietjie ontsmettingsmiddel. 2. Skryfbehoeftes-veldtog: Hierdie projek is 'n samewerkingspoging met Huis ten Bosch om skryfbehoeftes in te samel. 3. Sister Act-tradisie: Hierdie is 'n geleentheid vir senior en junior inwoners om 'n band met mekaar te vorm. Dit is 'n ondersteuningstelsel waar inwoners verhoudings met mekaar kan vorm en iemand kan vind om op te steun of raad te vra wanneer tye moeilik is. 4. Saint Box: Die Monica Saint Box is 'n houtboks in ons sitkamer waar jy anoniem sanitêre produkte, iets soets of selfs 2-minute noedels kan insit. Met hierdie anonieme stelsel kan die Monica-inwoners mekaar in tye van finansiële of voedselonsekerheid ondersteun.

Fakulteit Opvoedkunde, Onderwysstudente-komitee: Anderkant Onderwys-span	1. Strand Skoonmaak: Anderkant Onderwys-studente werk vrywillig om Strand-strand skoon te maak. Dit is 'n geleentheid vir studente om te verseker dat die strande skoner en veiliger vir almal is. Daarbenewens is dit belangrik dat ons help om ons see-ekosisteem te beskerm. 2. Skryfbehoeftes-veldtog: Hierdie projek is tans aan die gang, waar 14 studente hulself toewy om deel te neem aan die insameling/maak van 'n skryfbehoeftepakkie. Ons weet dat skryfbehoeftes altyd 'n probleem deur die jaar is en duur is; dus wil ons graag 'n plaaslike laerskool help deur skryfbehoeftepakkes aan minderbevoorregte leerders te skenk. 3. Middelvlei Plase: TBC 4. Begeestering van Matrikulante: - TBC - 'n Skool in 'n minderbevoorregte gemeenskap waar die matriekslaagsyfer baie laag is, sal gekies word. Studente sal die geleentheid kry om met matriekleerders te skakel om hulle vir hul finale skooljaar te bemoedig. Hulle sal ook studiewenke met matriekleerders deel. 5. Durbanville Kinderhuis-uitreik: Studente sal die geleentheid kry om tyd saam met die kinders in die Kinderhuis deur te bring. Durbanville Kinderhuis is een van die oudste kinderhuise in Suid-Afrika, wat terugdateer na 1883. As 'n geregistreerde versorgingsinstansie het hulle tans die taak om om te sien na 144 kinders wat deur hofbevele daar geplaas is. Die Kinderhuis is in die noordelike voorstede van Kaapstad geleë, en die inname van kinders val binne 'n 100 km-radius van Durbanville, wat plase, informele nedersettings, plakkerskampe en dorpe insluit. Die Durbanville Kinderhuis versorg tans 144 kinders tussen die ouderdomme van 2 en 18 jaar.
BA Studentekomitee	Erfenis-projek: Die hoofdoelwit van hierdie projek is om te verseker dat aan die behoeftes van mense in omliggende gemeenskappe voldoen word en dat 'n noemenswaardige blywende impak gemaak word. Die hoofdoelwitte van die projek is om geletterdheid en wiskundige vaardighede en leerprestasie van laer- en hoërskoolleerders te verbeter deur onderrig in hierdie fasette te gee en om toegang tot verskillende soorte materiaal te verhoog wat gemeenskappe sal help om hul sosiale uitdagings te verbeter. Die projek sal weeklikse besoeke aan die Legacy-sentrum in Kayamandi huisves, waardeur studieleier-aktiwiteite en kreatiewe aktiwiteite met leerders en gemeenskapswerkers sal plaasvind. Die voorgename tyt is van 16:00 tot 18:00, en 2-4 vrywilligers sal vir die weeklikse sessies benodig word.
Nemesia	Strand Skoonmaak: Ná verlede jaar se sukses sal Nemesia 'n strand by Gordonsbaai se hoofstrand skoonmaak. Dit sal aan studente die geleentheid bied om 'n verskil te maak terwyl hulle sosialiseer en nuwe vriende maak.
Aurora PSO	Selfverdedigingsklas: Hierdie projek sal aan ons lede die geleentheid bied om sosiaal met mekaar om te gaan, terwyl hulle ook oefening kry, en 'n waardevolle stel vaardighede aanleer wat hulle sal bemagtig om hulself te beskerm. Dit sal ook ons lede se gedagtes oopmaak om die realiteite wat vroue en ander gemarginaliseerde groepe in ons land in die gesig staar, te besef en daaroor na te dink. GBV is een van die grootste, eietydse sosiale kwessies wat ons as 'n samelewing in Suid-Afrika in die gesig staar. Ons as Aurora wil graag basiese selfverdedigingsklasse vir lede van ons gemeenskap aanbied om hulle te bemagtig om hulself te bemagtig. Hierdie sessies sal lesse wees oor hoe om jouself teen 'n dreigement of 'n aanval te verdedig, aangebied deur 'n MMA-vegter wat opleiding in selfverdediging het. Daar sal 22 sessies wees, met 6 kort sessies wat plaasvind, insluitend verwelkoming, om ons nuwelinge vertrouwd te maak met ons sosiale impak-projekte, asook om hulle sagkens op te voed oor die werklikhede wat ons op die kampus met hierdie tipe kwessies in die gesig staar. Die ander 16 sessies sal deur die jaar op 'n kwartaallikse basis plaasvind.
Eendrag	Eendrag-mentorskapprojek: Die Eendrag-mentorskapprogram is 'n projek wat hoofsaaklik fokus op die ontwikkeling, aanmoediging, bystand en mentorskap van manlike tieners tydens 'n deurslaggewende stadium in hul lewens, vanuit 'n akademiese en leierskapspektief. Ons glo dat daar groot potensiaal binne elke mens is en dat ons hierdie leerders kan help aanmoedig en lei om hul volle potensiaal te bereik. Twintig universiteitstudente van Eendrag-koshuis sal elk vrywillig twee hoërskoolleerlinge tussen graad 9 en 11 mentor. Dit sluit akademiese mentorskap, lewensmentorskap en leierskapvoortligting in.
Equité PSO	1. Lekker om te Gee: Lekker om te Gee help gesinne in Kayamandi wat onder die broodlyn leef. Ons as PSO sal Lekker om te Gee deur die jaar help deur gereeld skenkings te maak. Die idee is om elke maand 'n paar goedere te skenk om die organisasie te help om meer gesinne by te staan. 2. AWSS Diereskuiling: Die dierskuiling benodig deur die jaar hulp. As Equité sal ons ons hulp aanbied om met die honde te stap, hulpbronne vir honde (kos, komberse en speelgoed) in te samel en ook by fondsinsamelings of aannemingsdag te help. 'n Datum vir hierdie projek gedurende die jaar sal gekies word. 3. Heartlands Veilige Hawe vir Babas: Die PSO sal 'n projek loods waar studente 'n paar kruideniersware of hulpbronne kan skenk. 4. Rivier Skoonmaak: Ons as PSO-studente gaan die Stellenboschrivier skoonmaak. Baie rommel, sigaretstompies, skyfepakkies, ens. beland in die rivier. Daar is geen spesifieke datum vir hierdie projek nie, maar die beste sal 'n dag ná 'n geleentheid (byvoorbeeld Vensters) of enige ander dag wees. Hierdie projek sluit aan by die tema van omgewing en volhoubaarheid. 5. Doekie-veldtog: Studente van Equité (asook enige ander koshuis of PSO) sal versoek word om 1 of meer pakkies doekies te koop en dit in 'n houer by die amaMaties-spilpunt te plaas. Hierdie projek sal vir ongeveer 'n week of twee van stapel gestuur word, afhangend van die aantal doekies wat ons versamel. Gedurende die week in die oggend sal op sosiale media aangekondig word waar hulle die doekies kan indien, as die spilpunt te ver is. Die doekies sal aan 'n skool in nood geskenk word. 'n Paar sanitêre produkte sal ook deur die PSO aangekoop word om dames in ons PSO te help. 'n Paar skole sal in die nuwe jaar gekontak word.

Lydia en Eendrag	Rietenbosch Laerskool: Die verhouding tussen Lydia en Eendrag kom al jare aan en ons is uiters bevoorreg om saam met die graad 1-leerders by Rietenbosch Laerskool te kan werk. Elke tweede Vrydag reis ons sosiale impak-groep na Rietenbosch Laerskool, waar ons een uur spandeer om verbintenisse met die leerders te vorm en 'n impak in hul lewens te maak, wat veel groter is as wat ons weet. Die tyd wat saam met die graad eentjies spandeer word, laat hulle toe om omring te word deur studente wat op 'n ander vlak by hulle kan betrokke raak en om deel te neem aan aktiwiteite wat nie noodwendig op 'n dag-tot-dag-basis vir hulle aangebied sal word nie. As gevolg van Covid-19 het ons egter besef dat ons 'n ander benadering moet volg as ons hierdie goeie verhouding met die laerskool wil behou. Ons het besluit om een groot projek per kwartaal aan te pak wat tot voordeel van die skool sal wees. Hierdie kwartaal het ons voortgegaan met ons skryfbehoeftes- en paaseier-veldtogte. Die Eendragters het ook boekrakke vir die skool gemaak. Lydia beplan om geborgde boeke vir hierdie boekrakke te kry, wat ons hoop 'n liefde vir lees by die leerders sal kweek. Eendrag gaan hom deur die jaar verbind tot 'n toevoeging-, asook verskeie ander voedselveldtogte vir Laerskool Rietenbosch. Dit is ook 'n visie van die Lydia en Eendrag sosiale impak-komitees om 'n personeelwaarderingsgeleentheid vir die onderwysers by Rietenbosch Laerskool te hou as Covid-19 dit toelaat. #Nog 'n Kans deur die Helpende Hand-stigting: Hierdie projek sluit in die insameling van tweedehandse klere van die studente in koshuise en die breër gemeenskap, en hierdie klere sal aan die She-projek in Kayamandi geskenk word. Die She-projek het ten doel om vroue te bemagtig deur vir hulle die klere te gee wat hulle goedkoop kan verkoop, en op hul beurt kan die inwoners van Kayamandi goedkoop klere bekostig en hierdie vroue kan 'n eerlike bestaan maak.
Minerva Dameskoshuis	1. Naskool-program: Hoërskoolleerders in township-skole het soveel hulp nodig as wat hulle van die publiek kan kry omdat hul skole nie hulpbronne het nie, wat lei tot 'n gebrek aan vaardighede soos rekenaarvaardighede. Die meeste onderwysers in township-skole gee nie om oor die gebrek aan hulpbronne en die hoë driuipsyfer nie, en ons as Minerva wil help waar ons kan deur hierdie hoërskoolleerders te onderrig en hulle te help met tersiêre skool-aansoeke en beursaansoeke. Ons as Minerva beplan om met die naskoolse program te begin sodra ons akademiese jaar begin en deur die jaar. 2. Toevoeging-veldtog: Ons as Minerva wil die belangrikheid van voedselosekerheid beklemtoon deur hawelose mense met die toevoeging-veldtog-projek te help. Ons glo projekte soos die toevoeging-veldtog het ten doel om voedselonsekerheid in ons gemeenskappe te bekamp. 3. Strand Skoonmaak: Die strand skoonmaak sal in samewerking met die Minerva Volhoubaarheidskomitee gedoen word, en dit het ten doel om op praktiese maniere bewustheid oor volhoubaarheid te kweek.
Rubix	1. Versprei Vreugde met Paasfees: Die sosiale impak-HK's van die verskillende koshuise en PSO's sal almal begin om paaseiers en ander materiaal in te samel wat benodig word deur die organisasie waarmee ons kies om te werk. Ons sal ook 'n eiervervreugde geleentheid hê waar toegang een van die items sal wees wat die organisasie benodig, of paaseiers. Oor Paasnaweek gaan ons en ander vrywilligers na die organisasie en skenk die items. 2. Sport- en Loopbaandag met die Nalatenskapsentrum: Ons sal die hoërskoolleerlinge van die Nalatenskapsentrum na die Stellenbosch-kampus vervoer, waar ons hulle op 'n toer deur elke fakulteit op die kampus sal neem, waar iemand die beroepsrigtings wat in daardie rigting beskikbaar is, sal verduidelik, en ons sal ook 'n NSFAS-vertegenwoordiger vra om 'n kort demonstrasie te gee. Die toer eindig by Coetzenburg-stadion, waar ons 'n paar prettige sportbyeenkomste met verteenwoordigers van verskillende Matie-sportsoorte gaan hou.
Nemesia	Toevoeging-veldtog: Dit sal maandeliks in Nemesia Dameskoshuis plaasvind. Vrywilligers sal die aand vooraf bymekaarkom om toevoegings te maak en te pak, wat dan regoor Stellenbosch aan minderbevoorregte of hawelose individue uitgedeel word. Gemeenskapsbetrokkenheid en opbouende dialoog tussen vrywilligers en hierdie individue word aangemoedig.
Serruria Dameskoshuis	Serruria-spens: Hierdie projek is geskep om voedselonsekerheid in koshuise te bekamp. Die doel van die Serruria-spens is om 'n voedselbank te skep waar studente toegang het tot basiese benodigdhede soos sanitêre produkte, toiletware en nie-bederfbare voedsel. Ná die jaar 2020 het baie meisies in die koshuis finansiële gesukkel, en dit is 'n manier om die finansiële druk in die volgende jaar te verlig.
Goldfields	Die afgelope jaar is almal van ons deur die Covid-19-pandemie geraak. Die wêreld is op sy kant gedraai. Ons missie vir die komende jaar sal wees om diegene te help, beide binne en buite Goldfields, wat die meeste deur die pandemie geraak is. Ons sal probeer help deur akademiese en geestelike bystand te verleen en te help om sommige van die finansiële druk van studente te verlig.
Wilgenhof	Sop- en Kombers-veldtog: 'n Samewerkingsprojek met Heemstede om Jesse Kriet Skool te help en 'n nagskuiling te doen. Die twee projekte, wat oor twee dae gedoen moet word, sal daarop gemik wees om gemeenskappe op te hef en 'n gevoel van trots te wek. Behoeftige skole en skuilings het al die hulp nodig wat hulle kan kry. Wilgenhof sal saam met Heemstede 'n deurslaggewende rol speel om vir hierdie inisiatiewe voorsiening te maak en dit suksesvol te maak.

Olympus PSO	Fokus op vier belangrike projekte, een per kwartaal, in 'n afwisselende volgorde. Twee projekte sal gemik wees op studente- en kampuskwessies waarmee ons lede en ander studente te kampe het. 1. Deernistoebroodjies: Hierdie projek is gekies weens ons huidige pandemie, wat 'n groot ekonomiese verlies veroorsaak het en in die proses armoede en werksverlies verhoog het. Die pandemie het ook gelei tot 'n gevoel van spanning en rusteloosheid in gemeenskappe. Baie mense wil nie meer ander teëkom nie, wat beteken dat hawelose mense sukkel om burgers te vind wat bereid is om geld of kos te skenk, uit vrees dat hulle die virus sal opdoen. Hierdie projek het ten doel om toebroodjies te maak, wat ons dan aan hawelose skuilings sal skenk om te help om behoeftiges te voed. Besluite oor die logistiek van die projek sal nader aan die tyd geneem word, aangesien huidige regulasies en reëls altyd verander. 2. Gestremdheid-bewustheidsprojek: Wanneer hulle op die kampus stap, veroorsaak die bou van 'n nuwe gebou dat studente dikwels van hul normale pad afwyk en alternatiewe roetes na klasse vind. Dit het my laat wonder hoe gestremde studente skielike veranderinge hanteer en of die einste gebou wat gebou word, voldoende rolstoel-toegang het. Daar is 'n groot verskeidenheid gestremdhede, en daarom hoop ons dat ons, deur toegang te verkry tot die lewensmiddele wat verskaf word en te praat oor gevalle waar geen voorsiening gemaak word nie, 'n meer geïntegreerde en insluitende kampuslewe kan aanmoedig. Ons doel sal wees om ander meer bewus te maak van die einste probleme waarmee sommige van ons medestudente worstel en om te probeer help om die struikelblokke wat hulle elke dag in die gesig staar, te verlig; d.w.s. probeer dat die Universiteit rolstoel-toegang verbeter, meer kursusse vir blindes beskikbaar het deur meer handboeke in braille te druk, ens.
Huis Ten Bosch	Skryfbehoeftes-veldtog: Enige nuwe of ietwat gebruikte skryfbehoeftes (veral potlode en inkleurpotlode of kryte), eksamen-skryfblokke, skryfboeke, potloodhouers of selfs tweedehandse leesboeke word deur studente geskenk en deur die onderskeie Sosiale Impak-huiskomiteelede van onderskeidelik ingesamel. gemeenskappe. (Die idee is om die groep of selfs die breër studentegemeenskap in te sluit.) Ons sal die skryfbehoeftes sorteer en aan skole in nood in die Stellenbosch-omgewing skenk. Ons begin met een skool, Cloetesville Laerskool, en dan, soos die veldtog groei en meer skenkings inkom, kan ons probeer om aan meer skole te skenk. Die veldtog duur van 1 tot 31 Maart. Die idee is om dit vroegtydig te bemark, die nuwelingte bewus te maak van die inisiatief voordat hulle na die US kom, en dit te versamel soos mense terugkeer na die universiteit. Dit beteken dat hulle ou maar nog werkende skryfbehoeftes van vriende en familie by die huis kan versamel.
Dagbreek	Bestry Kanker Gesamentlik(BKG) (Combat Cancer Collectively – CCC): Hierdie projek het twee-fasette: Eerstens behels dit 'n bewusmakingsveldtog wat binne 'n tydperk van twee weke gefokus is. Studente deel stories op die Rooiplein, versprei plakkaat op kampus en sluit af met 'n gesamentlike fondsinsamelingsgeleentheid. Tweedens 'n navraag oor watter projekte kanker pasiënte in die omgewing ondersteun, asook studente wat gediagnoseer is. Die geld wat met die fondsinsamelingsgeleentheid gemaak word, sal dienoreenkomstig aan hierdie instansies geskenk word. Hoe om te Help-pamflet: Die idee agter hierdie projek is dat verskeie eerstejaars na die US kom met die begeerte om 'n verskil te maak, maar dat hulle dikwels deur die universiteitslewe oorweldig word. Die doel is om 'n pamflet te druk wat al die relevante inligting bevat wat dit vir alle studente makliker sal maak om die omliggende gemeenskap te help. Dit sluit opsommings in van bestaande en toekomstige inisiatiewe en wat dit behels, die kontakbesonderhede van die leiers van hierdie projekte, en hoe enigiemand tot die saak kan bydra. As dit blyk dat daar algemene konsensus is dat so 'n projek voordelig sal wees, moet die pamflet voor die begin van die volgende akademiese jaar opgestel en gedruk word, sodat die pamflette so gou moontlik versprei kan word. 'n Konsep van hierdie boekie/pamflet is reeds opgestel en aan ons koshuishoof gestuur vir goedkeuring. Die pad vorentoe: Die idee is om 'n onderling gekoppelde platform bekend te stel wat belangstellende besighede en studente verbind. Die doel is om studente wat onlangs gegradueer het, te help om werksgeleenthede te vind. 'n Platform soos die D6-kommunikeerder kan gebruik word, waar belangstellende besighede hul vakatures adverteer en studente wat belangstel, aansoek kan doen. Dit is om studente van kontakpersone te voorsien en uiteindelik werkloosheid te vermy. Daar sal sterk staatgemaak word op die hulp van Stellenbosch-alumni, veral diegene wat in posisies is om studente in diens te neem.
Erica	1. Klereskenking: Versamel klereskenkings van binne die koshuis en stel dit beskikbaar aan vroue in ons gemeenskap. As dit moontlik is, kan ons hierdie items byvoorbeeld onder R20 verkoop. Dit sal die koshuis in staat stel om fondse te hê om behoeftiges te help. Dit sal die aanskaffing van doekies vir meisies wat dit nodig het, insluit. 2. Gesplete Verhemelte-bewusmakingsprojek: Studente drink baie koeldrank en water. In plaas daarvan om hierdie items te mors, kan dit herwin word en gebruik word om kinders met gesplete verhemeltes te help. Ek is in die proses om 'n plek te vind om ook die bottelproppies te skenk.

Isa Dameskoshuis	1. Die Moeder Maria-projek: Die naam van ons projek is die 'Moeder Maria-projek', aangesien ons bydra tot 'Tannie' Maria se projek, en sy vervul basies die rol van 'n omgee-ma, nie net vir ons as 'n koshuis nie, maar vir die gemeenskap van Cloetessville. Ons eerstejaars sal die eerste wees wat tot hierdie projek bydra. In hul verwelkomingsbrief sal hulle die nodige instruksies ontvang oor hoe om 'n 'Fles van Hoop' te maak. Hulle sal dan 'n ou koffiefles vul met bestanddele soos rys, lensies, sopmengsel en 'n aftrekselblokkie. Hierdie fles sal dan dien as 'n maklike (basis-) sop en sal geskenk word vir die Moeder Maria-projek. Dit sal 'n deurlopende projek wees wat ons sal ondersteun, en teen die einde van die jaar sal die hele koshuis deelneem. Diegene wat gewillig is kan selfs vrywilligers wees om 'Tannie' Maria by die sokombuis te help in ons uitreik na haar projek. 2. Welwees-projek: Ons sal ook 'n welweesprojek loods deur ons sosiale media-platform te gebruik. Die doel van hierdie welweesprojek is om die breër gemeenskap te bereik en ons kennis en studieveld te gebruik om tot 'n fisies en geestelik gesonde samelewing by te dra. Hier sal ek en die welstand-HK saamwerk om gesonde voedingsfeite en voedselidees, fiksheidsmotivering, die voordele daarvan ensovoorts uit te stuur. Ons wil hê dat ons sosiale media nie net insiggewend moet wees oor akademiese en die gebeure in die koshuis nie, maar ook 'n plek moet wees waar almal kan herlaai en die voordele daarvan kan besef om op 'n mens se geestelike, geestelike en fisiese gesondheid bedag te wees.
eNkanyini	Spirit Education Foundation: Ek glo ons as eNkanyini Koshuis beide saamstem oor (ten opsigte van waarde van onderwys) en hulpbronne (tyd en studieleiding vermoë) het om in vennootskap met die Spirit Education Foundation saam te kan werk met, ondersteuning te bied aan en by te dra tot hierdie ongelooflike waardige saak.
Bedryfsielkunde-vereniging	Footparade: Studente kom by die AWSS bymekaar om daar met die honde te stap en die tyd saam met die gemeenskap te geniet. Vorige jare is leibande verskaf aan die studente wat wou deelneem, en geen koste was daaraan verbonde nie, behalwe 'n klein skenking van tussen R30 en R50. In die verlede was die BSV verantwoordelik vir die verkoop van koel drank wat deur die AWSS verskaf word en om die kontantvloei daarvan te bestuur. Die doel is om fondse vir die AWSS in te samel en om bewustheid van die saak onder die studente te bevorder. Dit is ook 'n goeie manier om mense van inligting te voorsien oor hoe hulle betrokke kan raak of as pleegouers vir 'n hondjie kan optree. Nog 'n doel is om ander skenkings soos hondekos, komberse, leibande, ens. in te samel. Die fokus is daarop om aandag te gee aan die behoeftes van die dierskuiling en hoe studente kan help om hierdie behoeftes te bevredig. Suksesklub: Hierdie projek loop die hele jaar in die Delft-gemeenskap. Die projek gebruik positiewe sielkunde om studente in die gemeenskap te bemagtig om veerkragtigheid en vaardighede te bou om hulself in 'n hoërisiko-gemeenskap te ontwikkel. Die doel is om spesifieke vaardighede van die leerders in die gemeenskap te ontwikkel soos hul studie- en werkvaardighede, insluitend geheue, studietegnieke, tydbestuur, houding/ motivering-strategieë, gesonde verhoudings, ens. Dit sal die leerders help om hul sukses in hul akademie te verbeter om hul geleenthede om hul doelwitte te bereik, te vergroot. Liefdadigheidsveldtog: Die doel van die veldtogte sal wees om gemeenskappe soos die Delft-gemeenskap of ander plekke waar dit nodig is, te voordeel. Dit sal in die vorm van 'n skryfbehoeftes-, kombers- en Kers-veldtog wees. Aflaai-punte sal op die kampus en moontlik ook in die koshuise aangewys word vir die studente wat vir die verskillende sake wil skenk. Daar is ook die potensiaal om hiermee met 'n ander studentevereniging of koshuis saam te werk. Die doel is om studente en gesinne in ons omliggende gemeenskappe wat in nood is, van hulpbronne soos skryfbehoeftes, komberse gedurende die winter en Kersfees-skenkings te voorsien. Die doel is om 'n gevoel van omgee en ondersteuning in die gemeenskap te bevorder en om baie Stellenbosch-studente te betrek om 'n impak in hul gemeenskap te maak. Graad 9 Loopbaanvoorligting: Die voorgraadse studente help met die bestuur van die werkwinkel, en die nagraadse studente bied die werkwinkels aan. Die werkwinkels is gemik op graad 9-leerders wat vakkeuses moet maak. Die projek het ten doel om leerders in graad 9 by verskeie hoërskole rondom Stellenbosch te voorsien van die toerusting wat hulle dalk benodig om 'n goed ingeligte besluit te neem oor watter vakke hulle tot graad 12 moet neem (veral by skole waar dit nie 'n prioriteit is nie). Studente ontvang ook 'n CV-waardige sertifikaat vir deelname.
Huis Visser	1. Toe broodjie-Sondag: Ons sal 'n toe broodjie-Sondag in ons koshuis aanbied waar ons met die hulp van vrywilligers van Huis Visser en die Validus-groep kospakkies vir die ramp-eenheid of nagskuiling sal voorberei. 2. Gassprekers: Ons sal ook gassprekers nooi om praatjies te lewer oor verskeie sosiale kwessies wat ons kan bespreek om bewustheid oor onderwerpe soos haweloosheid, dierewelsyn en kinderswelsyn te bevorder. 3. Skryfbehoeftes-veldtog: Huis Visser sal in samewerking met ander koshuise deelneem aan 'n skryfbehoeftes-veldtog, wat skryfbehoeftes aan skole in nood sal skenk. 4. Bloedskenkingsveldtog: Ons sal 'n bloedskenkingsveldtog hê, wat sal behels dat plakkaats oral in die koshuis geplaas word om bloedskenking aan te moedig en bewusmaking te verhoog.
Hippokrates-koshuis	MES-skuiling Samewerkingsprojek: Die MES-skuiling in Bellville is 'n tak van die nasionale MES NRO, wat daarop gemik is om die hawelose gemeenskap in die area op te hef en hulpbronne te verskaf. Die Tygerberg studente-ervaring is 'n unieke een, want dit kan so maklik wees om van ons onmiddellike omgewing geïsoleer te raak. 'n Jaarlange samewerkende projek met die MES-skuiling in Bellville sal daarop gemik wees om nie net effektiewe werk met 'n goed gevestigde NRO in ons gemeenskap te doen nie, maar ook om studente wat hierdie poging saam met ons aanpak aan die behoeftes van mense in die gemeenskap bloot te stel en in staat te stel om 'n rol te speel in die verskaffing van nodige hulpbronne en vaardighede aan hulle.
Silene	Sanitêre doekies: Skenking-houers vir sanitêre doekies is 'n inisiatief waar die koshuis en die gemeenskap die geleentheid sal kry om houers te skep en te ontwerp waar die lede van Silene sanitêre doekies kan skenk. Hierdie houers kan óf oral op die kampus óf by die koshuise op 'n veilige plek geplaas word waar die skenkings veilig gemaak kan word, veral met sosiale afstand. Die houers sal dan aan jong meisies by verskillende skole rondom Stellenbosch geskenk word. Hierdie inisiatief het ten doel om die jong vroue van ons gemeenskap te help, aangesien baie van hulle sukkel met die onkoste om sanitêre doekies aan te skaf. Volgens statistieke gaan 'n derde van die skoolmeisies nie tydens hul maandstondes skool toe nie omdat hulle nie sanitêre doekies kan bekostig nie.
Venustia PSO	Omgeebeer-kas: Vir hierdie projek sal ons PSO sanitêre produkte en verskillende toiletware insamel en aan vroueskuilings en skole in die Stellenbosch-omgewing skenk. Ons sal een keer per maand afhaalstasies op die Rooiplein hê en die produkte wat aan die einde van elke semester ingesamel word, skenk. Insamelingstasies sal ook geplaas word by geleenthede wat die PSO hou, en persone sal produkte by die HK-huis kan aflaai.

Nerina	1. Fairy Godmother-projek: Alle danse sowel as ons Vroue-ontbyt is geleenthede wat betaling vereis, wat die aantal Nerina-inwoners beperk wat kan aansluit. Aangesien Nerina streef na 'n inklusiewe omgewing, sal ek graag hierdie projek wil gebruik as 'n platform waarin ons ubuntu teenoor mekaar kan beoefen. Die finansiële bystand wat die Fairy Godmother Fund sal verskaf, sal slegs vir meisies in Nerina beskikbaar wees. Daar word geglo dat dit meer meisies die geleentheid sal gee om geleenthede in res by te woon sonder om die finansiële stres te hê om 'n kaartjie te koop (of die volle prys van die kaartjie). Dit sal ook die kwessie van inklusiwiteit aanspreek. Ons wil hê dat Nerina-geleenthede goed verteenwoordig moet word en dat almal welkom moet voel, sonder om beperkte finansies as die verdeler te hê. So sal die Feetjie Godmother-projek ons mede-Nerinas toelaat om deel te neem aan betaal-aktiwiteite en die finansiële las op te hef. 2. Hanna Charity: Ons het 'n jarelange verhouding met Hanna Charity. So, in die volgende jaar, is ek opgewonde om hierdie verhouding te bevorder deur voort te gaan om die kinders by die Hanna-stigting te bedien. Die projekorsig sal voor elke besoek bepaal word, volgens hul behoeftes. Verf, onderrig, sport, kook, vaardigheidsontwikkeling en bloot sosiale interaksie sal deel van ons beplanning wees. Om verhoudings met die kinders te bou en Nerina se liefde vir diensbaarheid te deel, sal ons hoofdoel wees. Ons wil hê die kinders van Hanna Charity moet geliefd en aanvaar voel. 3. Flesse van Hoop: Die inisiatief is aangespoor deur die sigbare nood in ons gemeenskappe. Na 'n jaar van gesukkel op verskillende terreine van die lewe, het ons besluit om een van daardie areas in ons land aan te spreek: honger. Flesse van Hoop is op 'n aanlyn platform gehou, wat dit moeilik gemaak het om deelname te bevorder, maar het ons so 'n breër gemeenskap gegee om te bereik. Elkeen van ons het die geleentheid gehad om 'n fles te maak, gevul met langdurige en geurige krammetjies, en dit te deel met iemand wat dit werklik nodig het in ons eie gemeenskappe. 4. Kayamandi Tuinprojek: Hierdie is 'n samewerking met alle koshuise op kampus. Ons beplan om 'n ruimte te ontwikkel waar die plaaslike inwoners op lang termyn voordeel kan trek uit die gevestigde tuin. 5. Stellenbosch Safe House: Saam met Heemstede en twee ander koshuise sal ons gedurende Augustus 2021 vrywilligers by die Stellenbosch Safe House wees. Fyner besonderhede van die projek kan gevind word in die Heemstede-beplanning. Hulle benodig ook onderhoud aan die gebou; daarom hoop ons om te help waar hulle ons hande of harte nodig het. Ons sal graag ons energie, tyd en liefde in die mense in die veilige huis wil dien en belê en werklik wys dat ons omgee. 6. Sanitêre Produkte Projek: Die projek sal gebaseer wees op die beginsel om inwoners gratis toegang te gee tot sanitêre produkte. Die produkte sal op 'n gee-en-neem basis deur ander inwoners gelos word. Inwoners sal gevra word om slegs sanitêre produkte te neem as hulle dit nodig het en nie kan bekostig nie. Bokse sal in elke badkamer-stalletjie geplaas word waaruit dit gebruik kan word en waarin nuwe produkte geplaas kan word.
Irene	ICAN: ICAN sal 'n nuut bekend gestelde projek wees wat daarop gemik is om Irene-inwoners te bemagtig om ingemaakte kos regdeur die jaar in te samel om voedselsekerheid by die Stellenbosch Nagskooling te help. ICAN is ontwerp om volhoubare sosiale impak van studente teen lae koste toe te laat. Haweloosheid is 'n groot maatskaplike kwessie op die kampus. As studente is ons voortdurend in interaksie met sulke probleme. Boonop is kos vir haweloses by die skooling selfs 'n groter kwessie. Om studente toe te laat om effektief by verligting in hul onmiddellike ruimte betrokke te raak, sal ICAN 'n wonderlike en bemagtigende inisiatief wees.
Academia	1. Toebroodjie-Sondae: Academia-studente sal een keer per maand toebroodjies maak om saam met 'n drankie en 'n bietjie vrugte in kospakkies te sit om aan die Nagskooling te gee. 2. Change for the Better Foundation: Een keer per maand sal Academia-studente vrywillig by die Change for the Better Foundation werk.
Entrepreneurskap-bestuur 214 en 244	1. Jong Entrepreneurskap-projek: Die Jong Entrepreneurskap-projek is 'n gesamentlike inisiatief tussen die Universiteit van Stellenbosch en Hochschule Utrecht (Nederland), waar Universiteitstudente basiese entrepreneursvaardighede aan hoërskoolleerders leer. In die verlede is dit in 'n intensiewe weeklange kursus gedoen. Sedert sy begin in 2018, is YEP persoonlik uitgevoer, en met die aanvang van COVID-19 is 'n nuwe aanlyn-been (YEP: BOOST) geskep om die omvang van die program na meer skole regoor Suid-Afrika uit te brei. 2. Jong Entrepreneurskap-projek BOOST: YEP BOOST sal aangebied word as 'n aanlyn buitemuurse aktiwiteit vir graad 10-hoërskoolleerlinge, waar hulle toegang sal hê tot aanlyn leerinhoud om deur te werk onder die toesig van hul Besigheidstudie-onderwyser. Hierdie inhoud sal leerders leer oor die basiese beginsels van die ontwikkeling van 'n sakeplan en die skep van hul eie aanvanklike onderneming. YEP BOOST word in twee fases aangebied: 3. Fase 1 (Onderwysfase): Oor die verloop van sewe weke sal elke deelnemende skool deur die aanlyn leerinhoud werk wat deur die YEP BOOST-span ontwikkel en verskaf word, waarna die skole hul beste span intern sal kies. In hierdie fase neem die skole die verantwoordelikheid op om deur die inhoud te werk en hul leerders te lei om 'n stel voorlopige sakeplanne te ontwikkel. 4. Fase 2 (Kompetisiefase): Nadat elke skool sy beste span aangewys het, sal hierdie finalis-spanne toegeken word aan 'n groep Suid-Afrikaanse en internasionale studentementors wat (via aanlyn-vergaderings) die hoërskoolspanne vir die kompetisie sal voorberei (d.w.s. Aanbiedingsdag: Engels: Pitching Day). Dit sal oor 'n tydperk van drie tot vier weke gedoen word. Gedurende die laaste week sal hierdie finalis-spanne hul sakeplanne aanlyn voor 'n ervare paneel van drie beoordelaars aanbied, wat die wenspanne sal aanwys. YEP het hoërskoolleerders tussen graad 9 en 11 geteiken. Met die byvoeging van die aanlyn-been is egter besluit dat slegs graad 10's geteiken sal word (om die leer en inhoud wat geskep word, te standaardiseer). In beide 2018 en 2019 is die inisiatief bestuur deur 'n gemengde span Stellenbosch- en Utrecht-studente (elke jaar ongeveer 12 studente), wat die leermateriaal geskep het en in Stellenbosch bymekaargekom het om die program tydens Julie te fasiliteer. Hier het die studente die hoërskoolleerders fisies op die Stellenbosch-kampus ontmoet en onderrig, waarna die verskillende spanne hul sakeplanne teen mekaar voor 'n paneel beoordelaars moes opstel. Prysgeld is toe aan die top 3 spanne toegeken om hul 'klein besighede' te begin. Die 2020 visie was om die aanlyn been ten volle te ontwikkel 'n netwerk van maksimum 10 skole wat gedurende 2021 aan hierdie aanlyn-leer sal deelneem, te bou, die samewerking van die Universiteit van Stellenbosch met ander internasionale universiteite deur hierdie projek te verhoog, en om meer studentevrywilligers te lok. In 2021 sou SLEGS die YEP BOOST (aanlyn-been) aangebied word.

Heemstede	1. Skep by 'n Crèche: Heemstede besoek 'n crèche in die omliggende gemeenskap. Ons gaan 'n kunsdag hou met vingerverf en ander kunsprojekte. Kuns is 'n wonderlike hulpmiddel vir kognitiewe ontwikkeling, maar kleuterskole het dikwels nie die hulpbronne om kinders toe te laat om hulself uit te druk en op hierdie manier te ontwikkel nie. Om hierdie rede gaan Heemstede hierdie projek aanpak om kinders die geleentheid te gee om kunstig en kreatief te wees. 2. Hondjie-troetel by die Dierewelsyn: Heemstede gaan 'n uitreik na Stellenbosch Dierewelsyn onderneem waar ons die diere gaan bad en vir stap gaan neem. Die versorging van baie diere kan lastig wees, en deur vrywilligerswerk help ons om die las vir permanente personeel te verlig. 3. Junie-uitreik: Die Junie-uitreik sal uit twee geleenthede bestaan: vrywilligerswerk by die Nagskuiing en die verf van oerwoudgimnasium-toerusting by die Jesse Kreet Skool. Die idee van hierdie uitreik van 2 dae is om Heemies 'n geleentheid te gee om gedurende die vakansie aan die gemeenskap terug te gee. Die Nagskuiing het altyd skenkings en vrywilligers nodig, en die verf van die oerwoudgimnasiums by die skool sal ons in staat stel om die skool vir die kinders op te kikker. 4. Maak 'n impak by Safe House Stellenbosch: Gedurende die Maand vir Vroue sal Heemstede en 'n paar ander dameskoshuise weekliks vrywillig by Safe House Stellenbosch, 'n skuiing vir slagoffers van huishoudelike mishandeling, werk. Die doel hiervan is om konstruktiewe tyd saam met hierdie vroue en kinders deur te bring deur 'n reeks aktiwiteite wat gedurende die maand onderneem sal word.
Osler	1. Staen op teen Honger: Gemeenskapsoggend – Samewerking met Staen op teen Honger ("Rise against Hunger"). 'n Osler-tradisie: Toebroodjie maak tydens O-week as 'n eerstejaar-aktiwiteit, maar ook ander instappies om te help met toebröodjies maak. 2. Second Hands of Hope: Ondersteun Nikita van Schoor ('n Osler-student) met die bemarking van haar weeklikse behoeftes aan bestanddele vir Second Hands of Hope, op ons Instagram sodat sy haar weeklikse maaltye kan maak en dit aan haweloses in Kaapstad kan versprei. 3. Valentynsdag Groot Muur van Liefde: Die groot muur van liefde sal 'n muur wees wat bestaan uit plaknotas wat deur studente geskryf is. Hierdie notas sal notas van liefde en waardering wees - enigiets of enigiemand wat hulle liefhet of waardeer. 4. Een-tot-Een: Ons sal 'n stalletjie by die jaarlikse Een-tot-Een in Kaapstad vir intellektueel gestremdes aanbied. Die stalletjie sal 'n speletjie hê vir die kinders om te speel, en pryse vir almal wat speel. 5. Seënsakke: Hopelik sal ons die tradisie voortsit wat Bianca van 2020 uiteengesit het in samewerking met Second Hands of Hope, waar ons 'n klomp noodsaaklikhede bymekaarmaak en in seënsakke plaas. Hierdie seënsakke sal aan behoeftiges uitgedeel word. Die projek sal deur die jaar loop sodat ons 'n groot hoogtepunt van noodsaaklikhede en in wese meer seënsakke kan hê.
Simonsberg	Verbeter die voedselvoorsiening-situasie in koshuise, vir volhoubare gebruik en voedselsekureit. Toebröodjies en etes sal aan minderbevoorregtes geskenk word.
EBSK (EBW Fakulteit Studente-komitee)	Toebröodjie-veldtog vir Stellenbosch Nagskuiing: Die projek sal binne die tema van voedselsekerheid en gesondheid val. Dit sal die studente aanmoedig om deel te neem aan 'n inisiatief tot voordeel van die minderbevoorregtes. Ons sal 150 toebröodjies naby die EBW-fakulteitsgeboue maak en dit na die Stellenbosch Nagskuiing vervoer. Denise Paulse, die bestuurder van die skuiing, is reeds gekontak oor die prosedure wat gevolg moet word en enige spesifieke vereistes wat oorweeg moet word.
Helshoogte	Die Groen Deur-projek: Die groen deur-projek is daarop gemik om die naskoolse fasiliteit in Jamestown te help met die ontwikkeling van akademiese hoërisiko-leerlinge van graad 1 tot 4. Ons sal die skool een keer per kwartaal besoek om hierdie projek deurlopend te verbeter en by te staan. Ongelukkig sal alternatiewe benaderings as gevolg van die voortdurende onsekerheid oor die terugkeer na koshuise ingestel word om steeds 'n impak op hierdie projek te maak. Alternatiewe benaderings sal afhang van onseker gebeure en ook die kommunikasie van Chanene van As, wat hierdie projek bestuur. Daarom sal die alternatiewe benaderings op 'n later stadium gekommunikeer word.
Capri	Groter Stellenbosch Ontwikkelingstrust – Visie Afrika: Die Greater Stellenbosch Development Trust (GSOT) bied ondersteuning vir kulturele en opvoedkundige projekte in en om Stellenbosch en oorbrug die skeidings in omliggende gebiede. Capri PSO hoop om saam met hierdie organisasie te werk om vrywillig by 'n projek van een van hul vennote, Visie Afrika – 'n laerskool – te werk en weekliks met hulle saam te werk nadat universiteitsklasse begin het. Visie Afrika Primêre Skool is 'n pre-primêre en grondslagfase privaatskool in Kayamandi. **Capri PSO mag dalk met Wilgenhof-koshuis saamwerk om 'n opvoedkundige uitreikprogram te begin, dus pas hierdie program met Visie Afrika ook by daardie idee in.
Huis Francie van Zijl	Leierskap vir Legendes: Hierdie is 'n leierskap- en wiskunde-program wat aan die kinders 'n beter begrip en opvoeding sal bied ten opsigte van wiskunde en om 'n leier vir kinders te wees, terwyl dit steeds pret is en vertrouwe/mentorskap tussen ons gemeenskappe opbou. Huis Francie van Zijl werk vir die afgelope 9 jaar saam met Laerskool Kalkfontein in Kalkfontein, Kuilsrivier, vir hul jaarlange Sosiale Impak-projek. Hierdie skool is geleë in 'n gebied wat deurspek is met 'n hoë misdaadsyfer wat deur maatskaplike probleme soos armoede en werkloosheid veroorsaak word. Aangesien die laerskool in 'n minderbevoorregte gebied geleë is, is die kinders meer geneig om betrokke te raak by die misdaad en geweld wat in hul gemeenskap voorkom. Die doel van hierdie projek is om 'n ruimte te skep wat die jong kinders van die skool sal aanmoedig om nie by die misdaad en geweld in hul gemeenskap betrokke te raak nie, deur hulle te voorsien van stimulerende aktiwiteite nà skool. Hierdie aktiwiteite is daarop gemik om hulle positief te bemoedig om groter te droom en hoër te mik. Die projek fokus tans op die graad 6- en 7-leerders van die skool, aangesien ons glo dat hulle die toekomstige leiers van hul skool sal wees. Hierdie ouer kinders kan ander in hul skool verder bemoedig met die vaardighede en inligting wat ons sal probeer om aan hulle te bied.

Venustia	Kweek en skenk vars produkte aan skuilings in die Stellenbosch-omgewing. Ons PSO sal vars produkte kweek, produseer en dit aan skuilings/organisasies in die Stellenbosch-omgewing skenk, met die vooruitsig om ons tyd moontlik een keer per maand te wy aan voorbereiding van maaltye of die verspreiding van maaltye by daardie skuiling/organisasie. Hierdie projek sal in samewerking met die volhoubaarheidsportefeulje gedoen word en sal deur die jaar loop.
Nemesia	1. Spaar-nag: Nemesia se Spaar-nag sal weer aangebied word ná die groot sukses wat dit in 2020 was. Hierdie vennootskap met Nemesia se volhoubaarheidskomitee en amaMaties-groep sal betrokkeheid onder die Nemesia-gemeenskapslede verseker en bewustheid van die sosiale kwessies rakende volhoubare en etiese mode verseker. Nemesia-inwoners kan enige items bring wat hulle nie meer hoef te verkoop of te skenk nie, terwyl ander inwoners aangemoedig word om modes wat voorheen besit was, te koop om 'n volhoubare toekoms te verseker. Die opbrengs van geskenkte klere gaan na die Nemesia Nagskuiling-veldtog. 2. Khula-onderrig: Khula-onderrig was die belangrikste jaarlange projek wat vir 2020 beplan is. Weens Covid-19 was dit nie moontlik nie. Ons beplan om dit in 2021 te implementeer, afhangend van Covid-19. Khula is 'n studieleier-program waar vrywilligers weeklikse akademiese en basiese emosionele ondersteuningsessies tydens skoolure aan kinders bied. Elke sessie is 45 minute lank, en 'n kurrikulum word verskaf. Drie vrywilligers sal aan ons gemeenskapsdiens-oggend by Bruckner Primêr (Afrikaans) toegewys word om volhoubare verhoudings te verseker, en die res sal na Cloetesville herlei word. 3. SAgo2school-program: Hierdie is 'n nuwe program wat geïmplementeer gaan word en behels bewusmakingsveldtogte by skole rakende die behoefte aan skoolbywoning. Dit kan die vorm aanneem van byeenkomste met die Khula-gelukbringers wat 'n vertoning vir die kinders doen en/of onderwysersopleiding rondom die byhou van bywoningsregisters, positiewe dissipline, ens. 'n Kurrikulum word hiervoor ontwikkel. Vir hierdie program word twee vrywilligers benodig wat bereid sal wees om bogenoemde aktiwiteite by Bruckner Skool te beplan en te implementeer. Verbintenis tot tyd sal verskil, en die plan is om ten minste kwartaallikse aktiwiteite in hierdie program by die skool te hê.





FAKULTEIT AGRIWETENSKAPPE

Die Fakulteit AgriWetenskappe aan die Universiteit van Stellenbosch (US) word hoog geag op nasionale en internasionale vlak vir die gehalte van sy opleiding en navorsing en ook as konsultant in die landbou- en bosboubedryf. Studente wat vir die voor- en nagraadse programme van die fakulteit ingeskryf is, word kundig opgelei om leiers en bestuurders in die verskillende sektore van die bedryf te word. Regdeur die RSA – en in die buiteland – kan alumni van die fakulteit in topposisies gevind word.

Toe die US amptelik in 1918 tot stand gekom het, was Landbou een van die eerste vier fakulteite en het dit van meet af aan 'n onuitwisbare bydrae tot landbou-onderrig en -navorsing in Suid-Afrika gelewer. In 2006 het die Fakulteite Landbou en Bosbou saamgesmelt om die Fakulteit AgriWetenskappe te word soos dit vandag is. Die fakulteit het sowat 1 500 voorgraadse en 661 nagraadse studente.

Vir meer inligting:

Administrasie B-gebou, Victoriastraat, Stellenbosch

Telefoon: 021 808 3822

Leer ons ken: <https://agric.sun.ac.za/>



AANDEELTUIN, WELGEVALLEN

Toelatingsvereistes: Enige studente wat daarin belangstel om groente te kweek deur landbou-ekologiese beginsels te gebruik.

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe

Duur: Jaarliks

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakpersone: Dr Ethel Phiri en Rhoda Malgas

Kontakbesonderhede: ephiri@sun.ac.za/rmalgas@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Studente gebruik 'n lappie grond by die Welgevallen-plaas om groente te kweek, en pas hul kennis van landbou-ekologiese beginsels toe soos uiteengesit in die MSc (Volhoubare Landbou). Studente kweek produkte vir hul eie gebruik of vir verkoop. Winste uit surplus verkope word aan die Kleingoedfonds ("Small Things Fund") geskenk, 'n inisiatief wat eerstegenerasie-studente in Suid-Afrika ondersteun.	• Grondgesondheid; selfstandigheid; volhoubaarheid; landbou-ekologiese beginsels vir groenteverbouing; inheemse Afrika-gewasse; sirkulêre ekonomie vir sosiale geregtigheid.	• Selfstandigheid. • Ervaringsleer • Voedselsekerheid-uitdagings vir SA studente.

BEWARINGSEKOLOGIE: VERSKEIDENHEID VIR VERANDERINGSAKSIES

Toelatingsvereistes: BWE344-studente

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Rhoda Malgas

Kontakbesonderhede: rmalgas@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Die gebruik van aanlyn onderrigmetodes (bv. VPike) om studente se tuisdorpe/strate/huise te "besoek" as 'n eweknie-leermetode. Studente deel hul ervarings van hul persepsies van "omgewing" met hul maats. • #dosomething-veldtog: Die gebruik van multimedia om deelname van studente in die klas te verhoog. Aanlyn gemeenskappe skep 'n bykomende platform om onderwerpe met klasmaats te bespreek en menings op 'n nie-bedreigende manier uit te ruil. Dosente het 'n toename in deelname van student opgemerk, en terugvoer van studente help met die beplanning van kursusbateriaal.	• Selfgemotiveerde leer • Implementering van vakverwante aksie • Informele wyse van diensleer • Kritiese burgerskap	• Konseptuele begrip van Sosiale Ekologiese Stelsels • Vind die self in 'n stelsel • Probleemontleding – 'n holistiese benadering • Eweknie-leer • Persoonlike optrede • Kritiese burgerskap • Toepassing van wat in die klas geleer word

MSc (VOLHOUBARE LANDBOU): BETROKKENHEID BY KLEINBOERE

Toelatingsvereistes: MSc (SustAg) studente.

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakpersoon: Rhoda Malgas

Kontakbesonderhede: rmalgas@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Om nagraadse studente 'n geleentheid te gee om met plaaslike boere te skakel, die relevansie van navorsing te ervaar, kennis op te doen vir verdere navorsing, en gemeenskapsdiens te lewer.	• Gemeenskapsbetrokkenheid • Verstaan sosiale verband • Relevansie van navorsing vir plaaslike gemeenskappe.	• Interpersoonlike vaardighede • Begrip van plaaslike gemeenskappe en sosio-ekonomiese faktore wat navorsing beïnvloed • Nadenke oor versoening tussen teorie en praktyk

HALFDAG WERKSWINKEL OOR ETIESE KLARING

Toelatingsvereistes: Nagraadse studente in Bewaringsekolgie en ander departemente in die fakulteit.
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe
Duur: 4 ure een keer per semester
Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
Kontakpersoon: Rhoda Malgas
Kontakbesonderhede: rmalgas@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Stel deelnemers aan die NEK aanlyn platform bekend; inleiding tot die rasionaal agter die toepassing; aanlyn aansoek – hoe om die vrae te benader en duidelikheid oor die navorsingsimplikasies; tegniese besonderhede oor die stelsel.	- Navorsingsetiek aan die Universiteit van Stellenbosch - Hoe om die navorsingsetiek-aansoekprosedure te hanteer	Navorsingsetiek en integriteit

WYNPROEVAARDIGHEDE

Toelatingsvereistes: Voorgraadse Winkunde- en PYDA-studente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe
Duur: Afhanklik van module
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Dr Marianne McKay
Kontakbesonderhede: marianne@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Gedurende sensoriese wyn-evalueringssessies word studente aangemoedig om op hul eie vorige leer voort te bou deur reuke te identifiseer wat deel van hul ervaring is, d.w.s. om bekende reuke aan wynproe bekend te stel.	- Ervaring van aroma - Belangrike smaakkomponente - Kultivar-aromas - Sensoriese evaluering van wyn	- Wynproe-vaardighede - Toepassing van kennis - Kreatiwiteit - Kritiese denke

WYNWETENSKAP 214: ETIKETTERING EN WETGEWING

Toelatingsvereistes: 2de-jaar Winkunde- en PYDA-studente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe
Duur: 4 dae
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Dr Marianne McKay
Kontakbesonderhede: marianne@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Studente ontwerp 'n wyn-etiket vir 'n teikengroep verbruikers, met inagneming van die sosiale konteks, prys en wetlike vereistes. Etikette word deur eweknieë en wynekundiges beoordeel.	- Wetgewing en nakoming, - Ontwerp - Verbruikersaspekte	- Toepassing van kennis - Spanwerk - Kreatiwiteit - Kritiese denke - Interpersoonlike vaardighede

DRIUWE- EN WYNWETENSKAP INTERNSKAP-PROGRAM

Toelatingsvereistes: 4de-jaar studente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe
Duur: 6 maande
Leweringsmodus: Werkgebaseerde leer
Kontakpersoon: Prof Maret Du Toit, Talitha Venter, Dr Marianne McKay
Kontakbesonderhede: marianne@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Internskap: Om aan studente 'n breë oorsig te gee van die konteks van die wynbedryf deur middel van 'n internskap van ses maande in 'n wynkelder en wingerd. Dit bied aan studente die praktiese ervaring van die hantering van verskeie aspekte van wynmaak en wingerdbou in die veld.	- Werk-geïntegreerde leer, - Wynmaakery en vasgelegde wingerd-vaardighede - Wynbedryf-konteks.	- Werkondervinding - Interpersoonlike vaardighede - Besigheids- en administratiewe vaardighede - Wynmaakery en professionele vaardighede - Eienskappe van gegradueerdes - Kritiese denke - Reflektiewe vaardighede

WYNBEDRYF DIENSLEER

Toelatingsvereistes: 2e-jaar Winkunde-studente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe
Duur: 4 dae
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Dr Marianne McKay
Kontakbesonderhede: marianne@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om studente 'n breë oorsig te gee van die wynbedryf-handel en verbruikers-/verkoopsaspekte. - Dit gee aan studente die ervaring om kleinhandel-aspekte te hanteer en saam met 'n wye reeks mense te leer, van internasionale kliënte tot plaaslike ondersteuningspersoneel.	- Werkgereedheid, - Verbruikers- en bemarkingsaspekte - Handels- en verkoopsvaardighede, - Sosiale konteks.	- Interpersoonlike vaardighede - Reflektiewe vaardighede - Professionele vaardighede - Eienskappe van gegradueerdes - Kritiese denke

WYNKELDER BEROEPSGESONDHEID EN -VEILIGHEID

Toelatingsvereistes: 2e-jaar studente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe
Duur: 1 dag
Leweringsmodus: Gemengde leer
Kontakpersoon: Dr Marianne McKay
Kontakbesonderhede: marianne@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Om studente van ervaring te voorsien wat hulle die belangrikheid van gesondheids- en veiligheidskwessies in 'n wynkelder-konteks laat verstaan.	- Gevare en risiko's in wynkelders - Wetgewing - Kelder-vaardighede - Bedryfskonteks	- Kritiese denke - Professionele vaardighede - Interpersoonlike vaardighede - Werkgereedheid

NA-OES FISIOLOGIE EN TEGNOLOGIE KORT KURSUS: VARS TUINBOU GEWASSE

Toelatingsvereistes: Gerig op professionele tegniese persone verantwoordelik vir gehalteversekering en uitgebreide aktiwiteite wat met kwaliteit, veiligheid en bemarkbaarheid van vars produkte verband hou. 'n Minimum van 'n Gr 12 DBE-sertifikaat, verkieslik nagraadse of nagraadse opleiding; alternatiewelik, ondervinding in die hantering-opeenvolging van vars produkte.
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe
Duur: 3 vrystaande dae
Leweringsmodus: Persoonlik
Kontakpersoon: Dr Elke Crouch
Kontakbesonderhede: elke@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die doel van die kursus is dat deelnemers die basiese beginsels wat die kwaliteit van vars produkte na oes beheer, verstaan sodat hulle hierdie kennis in die praktyk kan toepas om kwaliteit van produkte te handhaaf en om verliese in die na-oes hantering-opeenvolging ná oes te voorkom.	Hierdie kursus van 3 dae fokus ook op die onderliggende beginsels van plantfisiologie (volwassenheid, etileen, respirasie, veroudering) ná oes en tegnologie (verkoeling, vogverlies, verpakking, berging in beheerde atmosfeer, voedselveiligheid, siektes en insekte ná oes) soos van toepassing vir die hantering van 'n wye reeks Suid-Afrikaanse gewasse ná oes, insluitend sagtevrugte, sitrus, subtropiese vrugte, bessies, groente, sierplante en vars snyblomme.	Die doel van die kursus is om deelnemers in staat te stel om: - die basiese beginsels wat die kwaliteit van vars produkte ná oes beheer, te verstaan; - produk-spesifieke en gemengde lading te skep; - opeenvolgende aksies te hanteer deur hierdie beginsels te gebruik; - hierdie geïntegreerde kennis in die praktyk toe te pas om kwaliteit van produkte te handhaaf en om verliese in die hantering-opeenvolging ná oes te voorkom.

KORT KURSUS OOR HOUTWERK- EN WERKSWINKEL-PRAKTYK

Toelatingsvereistes: Studente in Houtprodukte-wetenskap 255

Duur: 5 vrystaande dae

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakpersoon: Prof. Brand Wessels

Kontakbesonderhede: cbw@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die doel van die kursus is om vir deelnemers 'n gepaste agtergrond tot houtwerkswinkel-praktyk te gee.	Hierdie kursus van 5 dae fokus op die onderrig van gesondheid en veiligheid in die werkswinkel, gee studente praktiese ervaring in algemene werkswinkel-bedrywighe, werking en instandhouding van masjiene, gebruik van handgereed-skap, en afwerking van houtprodukte.	Die studente sal masjiene veilig in 'n houtwerkswinkel kan gebruik en onderhou.

PROGRAMMERING EN GEBRUIK VAN CNC-MASJIE

Toelatingsvereistes: Studente in Houtprodukte-wetenskap 346

Duur: 5 vrystaande dae

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakpersoon: Prof. Brand Wessels

Kontakbesonderhede: cbw@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die doel van die kursus is om aan deelnemers 'n toegepaste agtergrond tot die programmering en gebruik van 'n CNC-masjien wat in die houtverwerkings-industrie gebruik word, te gee.	Hierdie kursus van 5 dae fokus op die onderrig van die gebruik van CNC-masjiene, gesondheids- en veiligheids-aspekte wat met die gebruik van sulke masjiene, instandhouding van masjiene, CNC-ontwerp, programmering en die vervaardigingsopset verband hou.	Studente sal in staat twees om 'n industriële hout CNC-masjien veilig te programmeer en gebruik.

KORT KURSUS OOR HOUTAFWERKINGS-PRAKTYKE

Toelatingsvereistes: Studente in Houtprodukte-wetenskap 426

Duur: 5 vrystaande dae

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakpersoon: Prof. Brand Wessels

Kontakbesonderhede: cbw@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die doel van die kursus is om aan deelnemers 'n toegepaste agtergrond tot houtafwerking kry, veral spuihoekie-toerusting.	Hierdie kursus van 5 dae fokus op die onderrig van gesondheid en veiligheid in die spuihoekie, gee aan studente praktiese ervaring in spuitbedrywighe, instandhouding van toerusting, gebruik van handgereedskap om hout voor te berei, en afwerking van houtprodukte.	Die studente sal 'n industriële houtafwerking-spuithokkie veilig kan gebruik en onderhou.

KORT KURSUS OOR KETTINGSAAG-WAARDERING

Toelatingsvereistes: Gereserveer vir studente wat Bosbouwetenskap 364 sal volg.

Duur: 5 dae (voltooi in September van die volgende jaar)

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakpersoon: Prof. Bruce Talbot

Kontakbesonderhede: bruce@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die doel van die kursus is om deelnemers van teoretiese kennis en praktiese vaardighede in die gebruik van motor-handtoerusting te voorsien, asook waardering vir die werkslading en veiligheidskewessies wat daarmee gepaard gaan.	- Hierdie kursus van 5 dae begin met 'n meganiese oorsig wat onderhoud van sae insluit, gevolg deur metodologie en werkstegnieke vir uitdunning en skoon afkapping. Produktiwiteitskoerse en faktore wat hulle beïnvloed word hanteer. Dit hanteer dan die belangrike veiligheidskewessies wat met 'n kettingsaag en 'n boomkappery verband hou. - Die laaste twee dae word spandeer om bome af te kap.	Die studente sal goeie insig hê in die werking van 'n gemotoriseerde saag, wat op enige motor-handwerk toegepas kan word. Hulle sal die basiese werkstegnieke ken en die vele veiligheidsprobleme verstaan. Laastens sal hulle die fisiese werkslading en moeite waardeur wat nodig is om sekere produktiwiteitsvlakke te bereik.

VOLHOUBARE LANDBOU – GEMEENSAPSTUINBOU VIR 'N BETER LEWE

Die program word aangebied as 'n gekrediteerde kursus in die Globale Opvoedingsprogram van die Internasionale Kantoor

Toelatingsvereistes: Geen formele toelatingsvereistes. Vorige betrokkenheid by maatskaplike impak-projekte sal voordelig wees.

Afdeling/Fakulteit: Genetika/Fakulteit AgriWetenskappe

Duur: Semeste kursusse (2 per jaar)

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakpersoon: Dr Paul Hills | Thanja Allison

Kontakbesonderhede: dephills@sun.ac.za | mja@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die Volhoubare Tuinmaak-projek is 'n ervaringsleer-program wat in samewerking met die Ajubatus Stigting aangebied word en is geleë op die Welgevallen-proefplaas van die Universiteit van Stellenbosch. - Twee kursusse word per jaar aangebied om soveel as moontlik studente in staat te stel om in te skryf en deel te wees van hierdie baie praktiese projek. Aan die einde van die formele kursus word aan studente die geleentheid gebied om die Ajubatus-stigting en die aanbieders van die kursus te vergesel na 'n plek van belang waar ons dit wat bestudeer is in die praktyk sal toepas deur 'n plaaslike gemeenskap te help om hul eie volhoubare landbou-projek te begin. - Lesings dek 'n omvattende inleiding tot projekbestuur (wat leierskap, tydbestuur en kommunikasievaardighede insluit) en beginsels van tuinmaak en volhoubare voedselproduksie. - Die akademiese en dienskomponente word aangevul met veldbesoeke om dieper betrokkenheid by globale kwessies moontlik te maak soos hulle hul in die Suid-Afrikaanse konteks voordoën.	Die volgende studie-eenhede sal gedek word: - Inleiding tot tuinmaak Faktore wat plantgroei beïnvloed: - Grondsamenstelling en grondgesondheid - Water (besproeiing) - Biodiversiteit, lig, wind - Mededingers en plaë (insluitend onkruidbeheer) - Tuinmaak vir volhoubaarheid - Tuinmaak met minimale impak - Kompos - Wisselbou en besparing van saad - Gevorderde tuinmaak-tegnieke - Akwaponika en hidroponika - Omgewingstuinbou - tuinmaak in klein ruimtes: tuinmaak in potte, palettuine, krippe, strooihaal-tuinmaak, nat mure	Ná voltooiing van die Volhoubare Landbou-kursus en die velduitstap om 'n gemeenskap in 'n gekose projek te help, moet deelnemers: - die terminologie en inhoud van volhoubare tuinmaak verstaan; - goeie werkende kennis hê van die faktore wat volhoubare tuinmaak en gewasproduksie beïnvloed; - die tegnieke wat gebruik word om volhoubare produksie van gewasse aan te moedig in omgewings wat minder ideaal is, verstaan; - oor die vaardighede en kennis beskik om hul eie tuin in hul eie gemeenskap te begin en in stand te hou; - voldoende gemotiveerd wees om die algehele boodskap van volhoubaarheid te versprei en ander te help om die gaping tussen belangstelling in die konsep en betrokkenheid by die konsep van volhoubaarheid te oorbrug. Nadat studente by die sosiale impak-komponent van die program betrokke was, sal hulle: - hul rol in 'n projekspan verstaan en spanwerk-vaardighede en toewyding demonstreer; - tydbestuur-vaardighede, kommunikasievaardighede, die omarming van diversiteit en kulturele verskille kan demonstreer; - in staat wees om oplossings vir onvoorsiene probleme te vind en die vermoë toon om buigsaam te wees en besluite op die oomblik te neem om risiko's vir die voltooiing van 'n projek te hanteer.

GEWASVERBOUING 214: DIGITALE STORIES IN 'N WETENSKAP-GEBASEERDE MODULE

Toelatingsvereistes: Gewasverbouing 214-studente

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe

Duur: Semester

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakpersoon: Dr Michael Schmeisser

Kontakbesonderhede: schmeisser@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Studente word gevra om hul eie plantkwekery te skep, wat kwekery-ontwerpbeginsele en voortplantingspraktyke insluit. Die kwekery-projek word in die vorm van 'n digitale filmsnit aangebied. Die doelwitte is om: - studente die wetenskaplike beginsele van kwekery-konstruksie en plantvoortplantingsaspekte te leer deur 'n kreatief ontwerpte projek te gebruik eerder as om bloot deur normale lesing kennis oor te dra; - digitale stories as 'n gemengde leerinstrument effektief te gebruik om studente se leer te verbeter, aangesien die skepping van 'n logies vertelde filmsnit alle vlakke van leer behels (Bloom se taksonomie), met die skepping van die filmsnit as die hoogste kognitiewe proses; - alle versamelde en krities geanaliseerde vorme van kennis te gebruik; en - kreatiwiteit van studente te ontsluit en digitale geletterdheid te verbeter.	- Beginsele en praktyke van plantkweking - Bou van 'n plantkwekery	Werk effektief in 'n span-opset: - Interpersoonlike vaardighede; verstaan die geen en ontvang van terugvoer - Konflikbestuur (gedragskode in 'n span-opset) - Slyp hul denke as entrepreneurs - Verbeterde digitale geletterdheid (toepassing van sagteware) - Diepgaande begrip van die praktyke van plantkweking en die beginsele onderliggend aan die bou van 'n plantkwekery

GEWASVERBOUING 151: KONSEP-KARTERING (CONCEPT MAPPING: C-MAPPING)

Toelatingsvereistes: Gewasverbouing 151-studente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit AgriWetenskappe
 Duur: Semester
 Leweringsmodus: Persoonlik
 Kontakpersoon: Dr Michael Schmeisser
 Kontakbesonderhede: schmeisser@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die doel is om studente die volgende te leer: • die kuns van Cmapping en waarom Cmapping so 'n kragtige leerinstrument is; • die verskillende toepassings van Cmapping benewens die gebruik as 'n leerinstrument; • die gebruik van Cmapping as 'n instrument vir ontwerp van navorsing/projekte (insluitend byvoorbeeld die beplanning van die struktuur van artikels); en • hoe om die Cmapping-sagteware effektief te gebruik.	• Beginsels agter Cmapping, dit wil sê wat Cmapping so 'n kragtige instrument maak • Toepassings van Cmapping • Inleiding tot 'n tipe gratis Cmapping sagteware. • Gebruik die sagteware om hul eerste Cmap te skep.	Die student behoort in staat te wees om: • die beginsels agter die konsep genaamd Cmapping en die verskillende toepassings daarvan te beskryf en te verstaan; • die Cmapping-sagteware te gebruik; en • effektief hul eie Cmaps te skep.

INLEIDENDE EN GEVORDERDE OPLEIDINGS-WERKSWINKELS OOR AKWAPONIKA

Toelatingsvereistes: Aanbied aan vierdejaar BSc Veekundestudente in 2021
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit van AgriWetenskappe
 Duur: 2 dae losstaande
 Aanbiedingswyse: Aangesig-tot-aangesig
 Kontakpersoon: Mr Henk Stander
 Kontakbesonderhede: hbs@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Die doel van die opleidingswerkswinkel is vir die kursusgangers om die basiese beginsels van akwaponika as 'n klimaatslim voedselproduseringstegnologie te verstaan, asook die wetenskap daaragter.	• Hierdie 2-dagkursus is pasgemaak en fokus op die onderliggende beginsels van verskillende akwaponika-konsepte, waterkwaliteit, plantsoorte, visspesies, plantsiektes, ontwerp kriteria, bemarking en waardetoewoeging, finansies en besigheidsbestuur.	• Die doel van die kursus is vir kursusgangers om die basiese beginsels van moderne akwaponika te verstaan.



BIRD

Moskee

Gaiety Bioscope

Habib Shop

Carriems Barber

Hendricks Cafe

Crombies Barber

Toefies Cash Store

Karra's

Forlee Shop

Forlee Shop

Ismail Cafe

Al Liquor Store Chiba

Spitz Cafe

ARTS & SOCIAL SCIENCES BUILDING

MERRIMAN

Excelsior Barber

Lockhoff High

AWAN

Volkmar School

Volkmar

Empire Bioscope

RYNEVELD

DE VILLIERS

FAKULTEIT LETTERE EN SOSIALE WETENSKAPPE

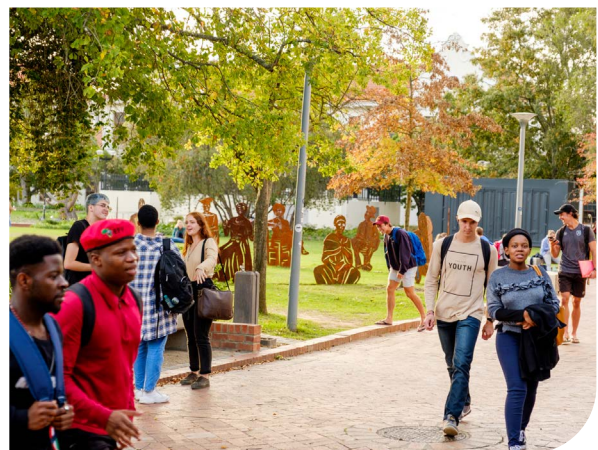
Die Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe bied 'n dinamiese en interaktiewe leeromgewing aan sy studente wat veral daarop fokus om ons gegradueerdes voor te berei vir 'n steeds groeiende, kennisgebaseerde samelewing en ekonomie. Sy navorsing, onderrig en leer, en gemeenskapsinteraksie fokus op die uitdagings van mense in 'n vinnig globaliserende wêreld. Dit is ons doel om nie net die basis te word vir opleiding in die geesteswetenskappe, veral die kunste, tale en sosiale wetenskappe nie, maar ook om onderrig en navorsing te verskaf wat relevant is vir die streek, land en kontinent, en wat internasionaal mededingend is.

Vir meer inligting:

Lettere en Sosiale Wetenskappe-gebou, Kamer 492,
Merrimanlaan en Van Ryneveldstraat

Telefoon: 021 808-2138

Leer ons ken: <http://www.sun.ac.za/english/faculty/arts>



PREMIÈRE TEATERFEES

Toelatingsvereistes: Dramastudente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe
Duur: Jaarliks
Leweringsmodus: Persoonlik
Kontakpersoon: Dr André Gerber
Kontakbesonderhede: akg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Première is 'n teaterkompetisie wat deur die Dramadepartement van die Universiteit Stellenbosch aangebied word. 'n Paneel van beoordelaars bestaande uit professionele teaterpraktisyns keur 12 – 15 produksies deur 'n uitgebreide keuringsproses goed. Hierdie produksies word dan opgevoer en ondersteun met mentorskap-programme wat op die skryf-, regie- en tegniese aspekte fokus. Die produksies word tydens die feesweek (eerste week van die tweede semester) opgevoer, en die produksie wat wen word befonds en 'n vertoning by 'n professionele toneelfees gebied.	- Draaiboekskrywing - Rolverdeling en produksie - Spelleiding - Stel-, kostuum-, klank- en beligtings-ontwerp - Bemarking en fotografie - Produksiebestuur	Uitkomst vir hierdie leergeleentheid hang af van die rol wat die student in die produksieproses speel: akteur, regisseur, verhoogbestuurder of skrywer. Studente kan ook meer as een rol aanneem.

DRAMA EN TEATER VRYWILLIGERSPROGRAM

Toelatingsvereistes: Dramastudente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe
Duur: Jaarliks
Leweringsmodus: Persoonlik/sosiale media
Kontakpersoon: Amelda Brand
Kontakbesonderhede: deameldab@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die Verantwoordelike Vrywilligers-program bied aan studente 'n geleentheid om deel te wees van gefasiliteerde drama- en teater-bystand aan geselekteerde vennote in die gemeenskap (insluitend skole, NWO's en vennote op die kampus). Aktiviteite wissel van hulp met draaiboekskrywing, drama-onderrig, spelleiding, die oordra van inligting deur kreatiewe aktiviteite of opvoerings en om ruimtes te ontwikkel vir kreatiewe ontdekking, verwerking en uitvoering.	- Rol en funksie van die kunste in die samelewing - Sosiale hervorming, toeganklikheid van die kunste en demokratiese kreatiewe prosesse - Ontwikkeling van praktyk-gebaseerde drama- en teater-vaardighede - Kommunikasie met belanghebbendes en projekbestuur	- Beter begrip van ons sosiale kontekste deur artistieke betrokkenheid. - Hoe om aan uitvoering-praktyke buite formele/amptelike teater-infrastruktuur deel te neem.

Globale Klaskamer: Demokratiese Vernuwung

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe
Duur: 3 maande (Maart – Mei)
Leweringsmodus: Aanlyn
Kontakpersoon: Prof Steven Robins en Matthew Wingfield
Kontakbesonderhede: slr@sun.ac.za/17902088@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Ontwikkel studente se interpersoonlike vaardighede sodat hulle in staat is om effektief in forums met veelvuldige belanghebbendes te kommunikeer. - Fasiliteer die verkryging van kruiskulturele kennis en bewustheid sodat US-gegradueerdes in staat sal wees om in wêreldwye saamgestelde forums en ruimtes interaksie te hê.	- Besinning vooraf oor interpersoonlike interaksie-vaardighede - Leeswerk voor 'n geleentheid - Ontleding van vorige forum met belanghebbende internasionale vennoot - Informeel onderhoud met internasionale vennoot voor 'n geleentheid - Een-tot-een betrokkenheid by internasionale vennoot rakende denke oor ontwerp en fasilitering van interaksie - Ontwerp en beplanning van sessie oor eweknie-betrokkenheid - Die aanbied van sessies oor eweknie-betrokkenheid - Forum vir veelvuldige belanghebbendes	Teen die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - as gevolg van blootstelling aan internasionale forums vir veelvuldige belanghebbendes, sterk interpersoonlike kommunikasievaardighede te ontwikkel, wat deur terugvoer van fasiliteerders geassesseer sal word; - oor kontekstuele grense heen kan dink wanneer hulle by internasionale forums betrokke raak; en - deur interaksie wat in hierdie forums gefasiliteer word, sterk internasionale netwerke te ontwikkel en in stand te hou.

MENTOR OP DIE UITGEBREIDE GRAAD-PROGRAM (FASS)

Toelatingsvereistes: Senior UGP-studente
 Afdeling/Fakulteit: Uitgebreide Graad-program, Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe
 Duur: Eerste semester
 Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
 Kontakpersoon: Shona Lombard
 Kontakbesonderhede: shonal@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om senior UGP-studente (mentors) toe te rus om as fasiliteerders van leer en agente van verandering op te tree om UGP-eerstejaars (onderrig-ontvangers) by te staan om die gaping tussen hoërskool en HO te oorbrug. - Om onderrig-ontvangers te voorsien van 'n unieke ondersteuningstelsel wat deur senior UGP-studente (mentors) gelewer word om hulle by te staan met hul integrasie met die institusionele gemeenskap by die US, wat uiteindelik positiewe gedragsverandering vir beide die onderrig-ontvangers en mentors sal aanmoedig en daartoe sal lei. - Om mentors in staat te stel om psigososiale ontwikkeling en groei te ervaar wat hul persoonlike en interpersoonlike vaardighede as deel van eienskappe van gegradueerdes sal verbeter.	- Voltooiing van 'n persoonlike profiel - Die 7 deurslaggewende gesprekke vir studente se sukses - Die M-E-N-T-O-R akroniem - Verwysing van studente (inleiding tot ondersteuning aangebied deur SSVO) - Empatie - Maatskaplike ondersteuning en akademiese ondersteuning (uit <i>The student's guide to mentoring</i> – Palgrave) - Temas gekies uit i-FlourishWell4Life	Die mentors sal in staat wees om: - hul rol as 'n UGP-mentor te definieer/beskryf en te besin oor hul motivering om 'n mentor te wees; - die beginsels van mentorskap toe te pas en in te oefen en die doelwitte (soos gestel tydens hul opleiding) gedurende die mentor-tydperk in hul mentor-sessies toe te pas; - die behoeftes van hul onderrig-ontvangers te evalueer en die fokus van hul mentor-sessies daarvolgens aan te pas; - sessies te beplan, uit te voer en te mentor en weeklikse mentor-sessies op te som; en - oor hul eie/persoonlike ontwikkeling as mentors te besin.





FAKULTEIT EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE

Met 8 000 studente is die fakulteit die grootste aan die Universiteit. Ons het 'n uitgebreide program in onderrig en leer vir hierdie groot studentekorps, wat die 1 500 nuwe eerstejaarstudente insluit wat jaarliks by die fakulteit aankom.

Vir meer inligting:

Ms Tanja Malan

Telefoon: 021 808 9564

Leer ons ken: <http://www.sun.ac.za/english/faculty/economy>



EX-CELL WERKSWINKEL

Toelatingsvereistes: Jeugdige gevangenes by die Drakenstein Korrektiewe Fasiliteit naby die Paarl
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Duur: 5 dae
Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
Kontakpersoon: Juan Ontong, Sher-Lee Arendse en Ilse Frans
Kontakbesonderhede: ontongj@sun.ac.za; j@sun.ac.za, sher@sun.ac.za, ilfrans@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hoë werkloosheid onder die jeug in Suid-Afrika maak dit vir individue wat voorheen gevangenes was uiters moeilik om werk te kry. Hierdie werkswinkel, aangebied deur personeel in die Skool vir Rekeningkunde, het ten doel om sakevernuf en vaardighede aan 'n groep van ongeveer 20 jeugdige gevangenes te leer. Die werkswinkel fokus op die ontwikkeling van 'n sakeplan om deelnemers in staat te stel om moontlik hul eie besighede te begin en werk te kry.	Om sakevernuf en vaardighede te ontwikkel, wat die volgende onderwerpe dek: - Begrip van bemaking, doen van marknavorsing en 'n SWOT-analise. - Ontleding van vraag en aanbod, begrip van begroting, en vind van befondsingsgeleenthede. - Begrip van etiese sake-ooreenkomste en sake-etiket. - Hantering van konflikoplossing. - Ooreenkomste om personeel in diens te neem en werk te kry, insluitend voorbereiding vir onderhoude. - Opstel van 'n sakeplan.	- Opstel van 'n gedetailleerde sakeplan wat moontlik aan 'n potensiële sakevennoot of befondsingsinstansie voorgelê kan word. - Aanbiedingsvaardighede in terme van die aanbieding van 'n sakeplan. - Voorbereidingsvaardighede vir voor en tydens 'n werksonderhoud.

FINANSIËLE GELETTERDHEIDSPROJEK (REGSKLINIEK & EBW)

Toelatingsvereistes: Derdejaarsstudente gereistreer vir Siviele Prosesreg of Finansiële Beplanning
Afdeling/Fakulteit: US Regskliniek (Regsfakulteit) en die Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
Duur: Een jaar
Leweringsmodus: Elektroniese/digitale modus
Kontakpersoon: Josie Parks
Kontakbesonderhede: jparks@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Voorsiening van finansiële geletterdheidsopleiding aan skoolleerders, plaaswerkers, afgetrede persone (persone in aftree-fasiliteite), universiteitstudente en jong volwassenes sowel as minimumloonwerkers (met en sonder afhanklikes). - Die doel van die opleiding is om bogenoemde persone toe te rus om beter op sosio-ekonomiese kwessies te reageer en toegang tot regsmaats te kry.	- Begrotings- en bestedingswenke. - Die belangrikheid van spaar en die onderskeid tussen begeertes en behoeftes. - Toepassing van die Wet op Verbruikersbeskerming - Toepassing van die Nasionale Kredietwet. - Die belangrikheid van krediet.	- Gemeenskapsbetrokkenheid. - Praktiese toepassing van student se teoretiese kennis. - Doeltreffende uitvoering van navorsing en die keuse van relevante/nuttige onderwerpe vir 'n spesifieke teikengroep/groep. - Samestelling van strategieë om die projek op 'n afstand uit te voer weens 'n gebrek aan persoonlike interaksie.

LOOPBAAN-LEIDING EN VOORLICHTING VIR HOËRSKOLE

Toelatingsvereistes: Nagraadse Bedryfsielkunde-studente en hoërskoolleerders uit gemeenskappe met 'n lae inkomste
Afdeling/Fakulteit: Fakulteite van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe en Lettere en Sosiale Wetenskappe
Duur: Sessies geskeduleer gedurende 1 jaar
Leweringsmodus: Gemeng of persoonlik
Kontakpersoon: Dr Michelle Visser/Prof Tony Naidoo
Kontakbesonderhede: mvis@sun.ac.za/avnaidoo@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om hoërskoolleerders se beroepsbelangstellings en ander loopbaanmerke te verken en te identifiseer en hul loopbaanmerke aan beroepskeuses te koppel. - Om leerders te help om ingeligte besluite oor hul keuse van senior skoolvakke te neem. - Om betrokke te raak by die beroepshindernisse wat leerders in hul konteks teëkom. - Om beroepsverwante hulpbronne volgens die behoeftes van leerders te voorsien. - Om leerders se gereedheid te ondersteun en te help om volwasseheid te ontwikkel vir die maak van geskikte beroepskeuses. - Om te verhoed dat leerders onvanpaste vakkeuses maak wat tot persoonlike en beroepsverwante probleme kan lei.	Beroepsondersteuning aan hoërskoolleerders, met 'n spesifieke fokus op die volgende onderwerpe: - Self- en omgewingsevaluering - Verkenning van verskillende beroepsbelangstellings - Leer oor persoonlikheid - Maak wyse vakkeuses - Formele opsies beskikbaar na skool - Ontwikkel studievaardighede en doelwitstelling - Die rol van motivering in prestasie - Loopbaandoelwitte. - Finansiële of beursondersteuning vir die befonding van verdere studies.	- Toepassing van beroepsteorie en -kennis deur die ontwikkeling van hulpbronne in digitale en gedrukte formate. - Selfnadenke om kreatiewe bykomende hulpbronne te skep wat met leerders gedeel kan word. - Ontwikkeling van hulpbronne wat inligting sal bevat wat moontlike vakkeuses vir graad 9-leerders kan ondersteun en om bewustheid van studie-instellings en moontlike beroepsrigtings of werksgeleenthede, asook befondsingsgeleenthede te skep.

LEWENDE LEGENDES (TANS GEREGISTREER AS NWO)

Toelatingsvereistes: Leerders van skole in Stellenbosch, Somerset-Wes, Franschhoek, Graaff-Reinet, asook US student-vrywilligers
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
 Duur: Deurlopend sedert 2009
 Leweringsmodus: Persoonlik
 Kontakpersoon: Dr Debbie Human-Van Eck
 Kontakbesonderhede: dhuman@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om die horisone van deelnemers te verbreed - Werkskepping. - Om sport (bekwame en gestremde deelnemers), lewensvaardighede, en kunst-ontwikkelingsprojekte te implementeer.	- Selfbestuur - Finansiële geletterdheid-vaardighede - Entrepreneursvaardighede - Verskeie onderwerpe, soos behoort, identiteit, kreatiwiteit, finansiële geletterdheid, entrepreneurskap, probleemoplossing, kuns, kultuur, bewustheid, lewenslange leer, ens.	Vir leerders: - Lewensvaardighede - Sport- en beweging-vaardighede - Kunskennis en -vaardighede Vir instruktors: - Ervaring van Indiensneming - Ervaring van 'n hervormende samelewing Vir die samelewing: - Beter ingeligte, deelnemende en voorbereide burgers

NWO ASSESSERING (BEMARKINGSKOMMUNIKASIE HONS EN/OF NAGRAADSE DIPLOMA-KLAS)

Toelatingsvereistes: Honneursstudente van die Sakebestuur-departement (Bemarking-fokusarea) en/of studente van die Nagraadse Diploma in Bemarking
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe
 Duur: Ongeveer 1 tot 3 maande
 Leweringsmodus: Persoonlik of aanlyn
 Kontakpersoon: Dr Debbie Human-Van Eck
 Kontakbesonderhede: dhuman@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Verstaan die nie-winsgewende wêreld vanuit 'n bemarkings-/handelsmerk-perspektief - Om op te tree as handelsmerk-konsultante vir geselekteerde nie-winsgewende kliënte. Studente kan hul handelsmerk-verwante kennis toepas om tot die verbetering van 'n bestaande nie-winsgewende handelsmerk by te dra deur die handelsmerk te ontleed, betekenisvolle aanbevelings te ontwikkel en terugvoer aan hul kliënte te gee.	- Bemarking-/handelsmerk vir NWO's - Skep van gedeelde waardes - Sosiale bemarking - Doelgerigte bemarking	- Toepassing van handelsmerk-kennis. - Ervaar die konsultasieproses. - Dra by tot verbeterde handelsmerk in die nie-winsgewende sektor. - Onderskei tussen kreatiwiteit en kreatiewe doeltreffendheid, en tussen potensiele vs. werkbare strategieë.

OPTIMUS

Toelatingsvereistes: 2de-, 3dejaar
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit van Ekonomiese & Bestuurswetenskappe
 Duur: 16 maande
 Aanbiedingswyse: Aangesig-tot-aangesig en aanlyn
 Kontakpersoon: Dr. Sharon Malan
 Kontakbesonderhede: sbmalan@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Om die voorgraadse akademiese top-presteerders in die EBW-fakulteit te ondersteun op hul akademiese reis om volgehoue uitmuntende prestasie te verseker terwyl hulle by SU studeer en daarna. Die hoop is dat, deur die bied van 'n stimulerende omgewing deur versigtig beplande groei-intervensies en -geleenthede, studente holisties sal ontwikkel en hulself optimaal sal kan posisioneer om te kwalifiseer vir prestige-beurse, internasionale uitruilprogramme en geleenthede plaaslik en oorsee.	- Akademiese verryking - Self-ontwikkeling (gehardheid en deursettingsvermoë) - Professionele & loopbaanoriëntasie - Leierskapsvaardighede - Globale ingesteldheid & innovering	- Sorg vir hul algehele welstand (leef goed, voel goed) - Ontwikkel deursettingsvermoë en gehardheid - Leef hul doel uit deur buite hul grense te leef - Ontdek hul persoonlikheidsstyle en verken meer van hulself - Opstel van persoonlike ontwikkelingsplanne deur toekomsdoelwitte te belyn met hul waardes - Skep van persoonlike handelsmerk en netwerk - Verken hul metakognitiewe vermoëns - Leierskap vir verandering (leierskapstyle, etiese leierskap en leierskap vir verandering – kontekstualisering van leierskap (teorie)) - Kulturele intelligensie (globale ingesteldheid & metakognisie) - Bereik hul volle potensiaal as hoogs effektiewe kommunikeerders (opleiding in openbare redevoering) - Loopbaanbeplanning, skryf van indrukwekkende CV's en suksesse met werksonderhoud - Globale en innoverende perspektief – skep 'n nalatenskap

PAYING IT FORWARD

Toelatingsvereistes: 35 senior VGP & hoofdstroom (3dejaar) studente om as metgeselle op te tree vir ongeveer 100 1stejaars (VGP-studente)
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit van Ekonomiese & Bestuurswetenskappe
Duur: 1 koffiesessie per maand vir die volle jaar
Aanbiedingswyse: Aangesig-tot-aangesig (aanlyn indien nodig)
Kontakpersoon: Dr. Sharon Malan (VGP-programleier, Dekaan se kantoor, Ekonomiese & Bestuurswetenskappe)
Kontakbesonderhede: sbmalan@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
35 Senior studente (verkieëlik VGP-studente) tree op as metgeselle vir die nuwe groep 1stejaar VGP-studente deur maandelikse koffiesessies te reël as onbaatsugtige daad. - Ondersteuning word gebied deur die rol van metgesel en vriend, eerder as dié van mentor. - Die doel is vir senior studente om op persoonlike vlak 'n konneksie te vorm met VGP-1stejaars, om waarde toe te voeg tot die 1stejaars se universiteitservaring en hulle te help om te voel asof hulle behoort. - Metgeselle voeg waarde toe tot VGP-1stejaars se universiteitservaring deur hulle te wys hoe om Stellies te wees, hulle in te lig oor geleenthede op kampus waarvan hulle nie geweet het nie en hoe om die EBW-fakulteit en -gids te benader, ens.	- Die EBSK koördineer en bestuur alle aspekte van die projek in terme van reklame en administrasie. - Die metgeselle word opgelei deur 'n opvoedkundige sielkundige om effektief te luister, kommunikeer, identifiseer en psigo-sosiale, akademiese en/of ander behoeftes te verwys. - Die metgesel-opleidingsprogram is ontwerp om metgeselle te help om op te tree as ondersteunende en empatiese vriende vir die VGP-1stejaars, en om bewustheid te skep van kwessies van belang vir 1ste-generasie studente wat na vore mag tree. - Deelname is heeltemal vrywillig.	- Hierdie inisiatief het wederkerige voordele: - Uitkomst vir metgeselle: - Student-metgeselle sal in staat wees om effektiewe kommunikasie te demonstreer deur die gebruik van diep luistervaardighede. - Student-metgeselle sal in staat wees om konstruktiewe terugvoer te gee. - Student-metgeselle sal 'n bewustheid van self en ander verwerf, weldeurdatge interaksies hê en besluite uitvoer, waarde toevoeg en 'n inklusiewe omgewing skep vir 1stejaar VGP-studente. - Student-metgeselle sal voorsien word van 'n verrykende ervaring deur met 1stejaars te meng wat hulle andersins nie sou ontmoet het nie en ervaar die sinvolheid daarvan om uit te reik na ander. - Uitkomst vir 1stejaar VGP-studente: 1stejaar (VGP-)studente word voorsien van 'n metgesel om mee te praat en om hul hoop, drome, ervarings, vrese en onsekerhede mee te deel. 1stejaar VGP-studente word voorsien van 'n empatiese oor, advies waar nodig, geleenthede om vrylik te gesels en word bekendgestel aan hulpbronne en geleenthede op kampus waarvan hulle nie geweet het nie.

VERRYKINGSPROGRAM VIR ONDERWYSERS

Toelatingsvereistes: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe- (EBW-)onderwysers van die Wes-Kaapse Onderwysdepartement
Afdeling/Fakulteit: Skool vir Rekeningkunde, Fakulteit van Ekonomiese & Bestuurswetenskappe
Duur: 4 x 1,5-uur sessies
Aanbiedingswyse: 2021 Aanlyn via MS Teams (voorheen van aangesig-tot-aangesig)
Kontakpersoon: Mev. Waldette Engelbrecht, Skool vir Rekeningkunde
Kontakbesonderhede: wdupreez@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die doel van hierdie gefokusde aanlyn opleidingskursus is om die onderrig van EBW in Graad 9 te versterk deur onderwysers wat tans die vak onderrig, toe te rus met die nodige kennis en vaardighede.	Die debiteure en krediteure se finansiële siklus sal verduidelik en geïllustreer word met behulp van omvangryke voorbeelde.	Onderwysers sal voorsien word van kennis en vaardighede om hierdie rekeningkundige konsepte aan leerders te verduidelik – van die gebruik van korrekte brondokumente tot en met die optekening in finansiële state.

THUTHUKA

Toelatingsvereistes: Beurse vir voorheen benadeelde studente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit van Ekonomiese & Bestuurswetenskappe
Duur: 4 jaar
Aanbiedingswyse: Aangesig-tot-aangesig en aanlyn
Kontakpersoon: Me Sybil Smit / Me Ilse Frans, Skool vir Rekeningkunde
Kontakbesonderhede: smits2@sun.ac.za/ilfrans@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Transformasie-inisiatief van die SA Instituut vir Geotrooieerde Rekenmeesters (SAIGR) in samewerking met die Skool vir Rekeningkunde: befondsing, mentorskap en akademiese ondersteuning aan voorheen benadeelde studente wat 'n loopbaan in rekeningkunde nastreef. Volledige akademiese en nie-akademiese ondersteuning om afgeronde geotrooieerde rekenmeesters op te lei.	- Gemeenskapsbetrokkenheid (rol as rekenmeester) - Persoonlike en professionele ontwikkeling - Portuur-mentorskap & mentorskap - Spanwerk, reël van geleenthede	- Studievaardighede (geletterdheidsvaardighede) - Finansiële geletterdheidsvaardighede - Gemeenskapsbetrokkenheid - Vakansiewerk om werkservaring op te doen en kennis toe te pas - Lewensvaardighede - Organisatoriese vaardighede - Werkgereedheid (skryf van CV's, onderhoudvoeringsvaardighede, tydsbestuur, stres-bestuur, besigheidsbestuur)

USB SE KLEIN BESIGHEIDSAKADEMIE: ONTWIKKELINGSPROGRAM

Toelatingsvereistes: Eienaars van klein besighede in lae-inkomstegebiede soos die suidooste van die Kaapse metro (Khayelitsha, Gugulethu, Langa, Paarl, Mitchells Plein, Stellenbosch, ens.) en die Oos-Kaap (Aliwal-Noord). Hulle moet matriek hê, asook 'n bestaande besigheid wat minstens 2 jaar oud is.

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit van Ekonomiese & Bestuurswetenskappe

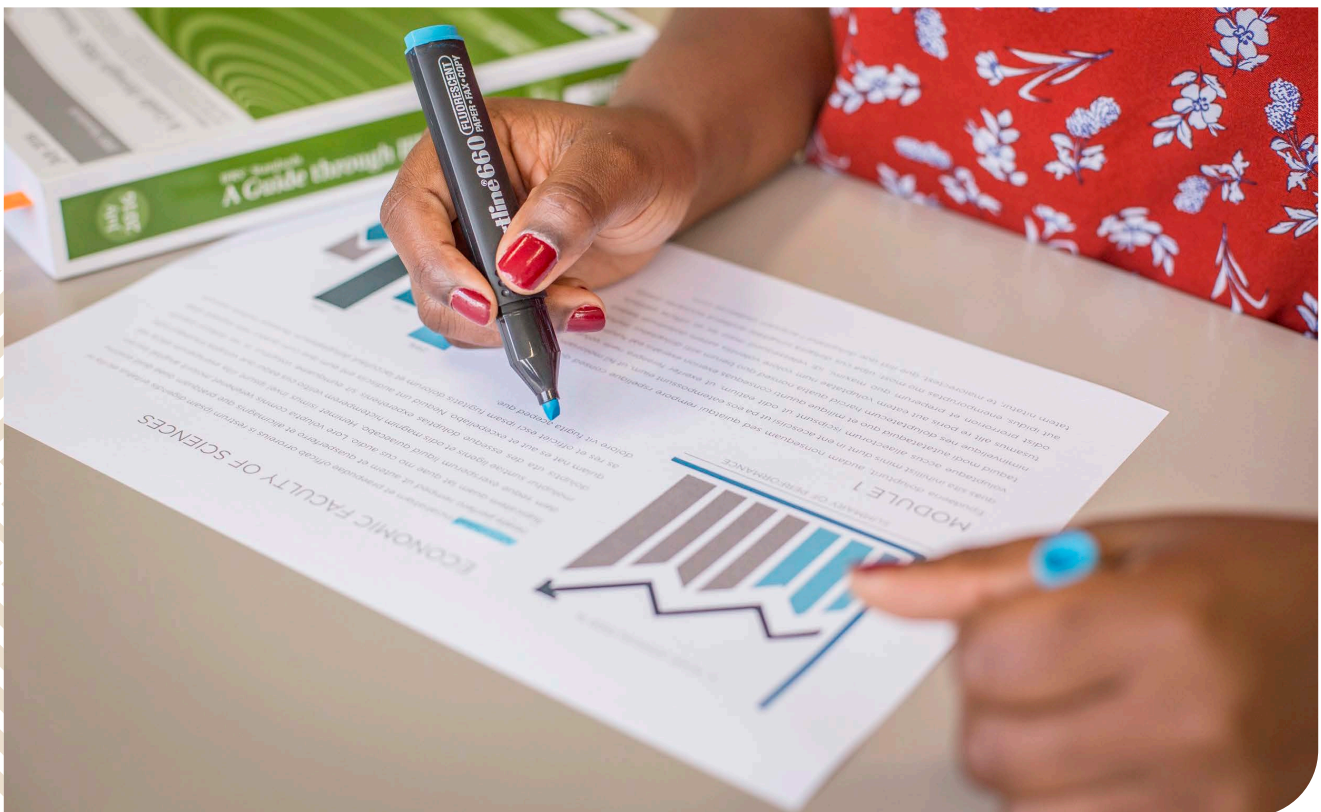
Duur: Blok-weke oor 8 maande

Aanbiedingswyse: Aangesig-tot-aangesig of gemeng tydens COVID

Kontakpersoon: Dr. Armand Bam en Leslie Jubelin, USB. Tel. 021-918 4483

Kontakbesonderhede: armandb@usb.ac.za and leslej@sun.ac.za

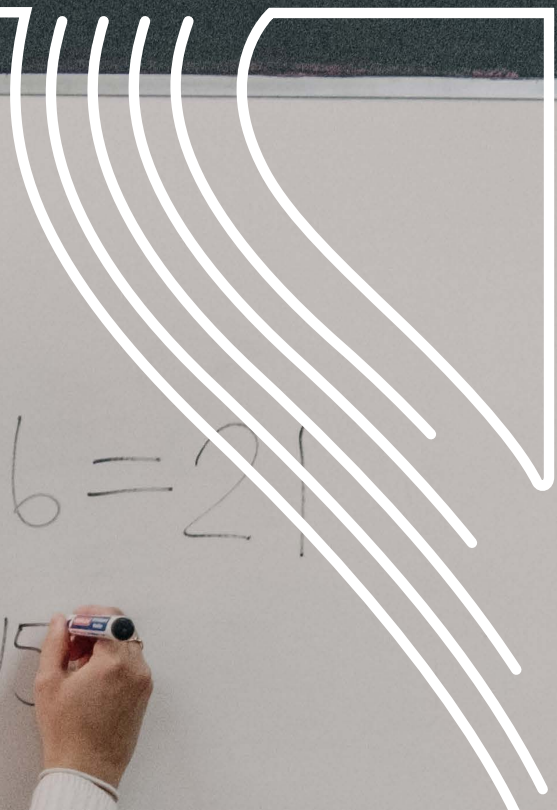
LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Om klein besigheidseienaars in lae-inkomstegebiede te help om hul besighede uit te brei	- Besigheidsvereistes (bestuur, menslike hulpbronne, werksaamhede) - Finansiële bestuur - Bemarking - Ontwikkeling, skryf en aanbieding van besigheidsplan - Mentorskap van USB-alumni - Werkswinkels met rolmodelle	- Studente kan aansoek doen vir befondsing (finansiële instansie, befondser of belegger) - Bestuur en ontwikkel eie besigheid - Hulle sal 'n breër begrip hê van hoe om hul finansies en ander aspekte van hul besigheid te bestuur.





$$15 + 6 = 21$$

$$20 + 15$$



FAKULTEIT OPVOEDKUNDE

Dit streef daarna om 'n leidende rol in onderwys te speel, beide plaaslik en wêreldwyd, en om betrokke te raak by opvoedkundige uitdagings, veral in die Suid-Afrikaanse konteks. Die fakulteit word gekenmerk deur sy betekenisvolle navorsingsprofiel, sy fokus op onderwys buite die skoolomgewing, en sy interdisiplinêre benadering tot onderwys.

In die soeke na samewerking tussen onderrig, navorsing en gemeenskapsbetrokkenheid, hoop die fakulteit om 'n kennisbasis te ontwikkel wat beide navorsing in die onderwys en die praktyk van onderwyser-opleiding bou.

Die fakulteit dra by tot die Nasionale Ontwikkelingsplan deur onderwysersopleiding-uitsette en onderwyser-vakkennis te verhoog, skoolleierskap en bestuur te verbeter, skoolhoofde en onderwysers in swak presterende skole op te lei en ter plaatse mentorskap en ondersteuning aan te bied, ontwikkelingsprogramme vir dosente in te stel, en die kwaliteit van onderwyser-opleiding in SA te verbeter.

Vir meer inligting:

GG Cillie-gebou, Ryneveldstraat

Telefoon: 021 808 2258

Leer ons ken: <http://www.sun.ac.za/english/faculty/education>



BREIN-TYD: MAAK WISKUNDE SIGBAAR IN SKOLE

Toelatingsvereistes: Derde- of vierdejaar Wiskunde-onderwysstudente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Opvoedkunde
Duur: 6 maande (Februarie tot Julie)
Leweringsmodus: Persoonlike instellings by skole
Kontakpersoon: Dr Erna Lampen
Kontakbesonderhede: ernlampen@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Wiskunde-onderwysstudente leer om interaktiewe plakkate en kaarte in laerskole te ontwerp en aan te wend.	Betekenisvolle toevallige leerhulpmiddele	- Gebruik ontwerp- en tegnologie-vaardighede om toevallige leermateriaal vir laerskoolklasse te maak, bv. meetstasies, meetkunde-tangramme en blokke. - Wend ontwerpe op speelgronde en in klaskamers aan.

#COUNT-ME-IN (#CMI)

Toelatingsvereistes: 4e-jaar BEd Wiskunde-onderwysstudente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Opvoedkunde
Duur: 8 – 11 weke
Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
Kontakpersoon: Agatha Lebethe
Kontakbesonderhede: alebethe@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om die geleentheid vir Wiskunde-onderwysstudente te skep om diensbaar te wees in die gemeenskap deur Gr R-3-leerders se telvaardighede en getalbegrip te ontwikkel en, in die proses leerders se selfvertroue en selfbeeld te bou. - Werk in gemeenskapsruimtes sal studente se bewustheid van verskil en diversiteit ontwikkel, wat hulle in staat sal stel om verdraagsame, deelnemende burgers en onderwysers te word. - Vir studente om wiskunde-pedagogiese inhoudelike kennis in 'n outentieke omgewing te ontwikkel. - Billikheid – skep geleenthede vir leerders met agterstande om in te haal – die projek is gefokus op die ontwikkeling van die wiskundige vaardighede en begrip van jong leerders in arm skole om hoop vir die toekoms te skep. - Die US Onderwys-voordiens-studente sal 'n geleentheid gebied word om teorie, praktyk en werk in 'n outentieke leerruimte te integreer. Dit sal hulle ook die geleentheid bied om met Wiskunde in die naskoolse ruimte te werk, wat anders is as Wiskunde wat gedurende skooltyd in die klaskamer aangebied word.	- Billikheid in wiskunde. - Herkenning van spel in wiskunde. - Gebruik van speletjies om rekenaar-vlotheid te ontwikkel. - Ontwerp en verkryging van geskikte wiskunde-speletjies. - Hoe om speletjies te gebruik om 'n band tussen skool, gemeenskapsruimtes en die huis te bou. - Die rol van wiskundige aanleg by jong kinders.	- Ontwerp en gebruik ontspannings-wiskunde, wat speletjies met 'n sterk ontwikkelingsfokus op getalbegrip sal insluit. Speletjies van strategie en moontlikheid is van fokusbelang. - Verdere ontwikkeling en verfyning van hul onderrigvaardighede. - Dra die kennis wat in lesings ingewin is (teoretiese inhoud) in die praktyk oor.

EK KAN LEES

Toelatingsvereistes: Afrikaans (Ed) Grondslagfase- studente, kinders (tot die ouderdom van 18)
Afdeling/Fakulteit: Departement van Kurrikulumstudies, Fakulteit Opvoedkunde
Duur: 11 weke
Leweringsmodus: Persoonlik
Kontakpersoon: Dr Zelda Barends
Kontakbesonderhede: zbarends@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hierdie inisiatief is daarop gerig om Grondslagfase-leerders se geletterdheid-vaardighede vir lees te verbeter. Deur die beoogde program sal voordiens-onderwysers (studente-onderwysers) aktiwiteite vir ondersteuning van huistaal aanbied wat fokus op klanke en woordbou (twee van die kernkomponente vir ontwikkeling van leesvaardighede) vir leerders by sekere nasorgfasiliteite in die wyer Stellenbosch-gemeenskap.	- Verbetering van onderwys-uitkomst en geleentheid vir jeugontwikkeling. - Skep 'n teksryke omgewing vir die leerders; blootstelling aan en interaksie met drukwerk (klanke en woordbou-aktiwiteite) wat die kind interesseer; maak multisenso-riese leeservarings moontlik (hardop lees, stories oortel, prentboeke, verskillende tekstiele in boeke); en leer deur speel (woordbou).	- Hierdie projek integreer onderrig en leer, professionele ontwikkeling en navorsing vir en van voordiens geletterdheid-onderwysers. - Die program bied aan studente-onderwysers 'n platform om kultureel-meelewende onderwysers te word en sodoende leerders se verskillende agtergronde in ag te neem en onderrigmetodes daarvolgens aan te pas.

#AMAGAMA-PROJEK GEBORG DEUR DIE SBA

Toelatingsvereistes: Opvoedkunde studente wat spesialiseer in isiXhosa
 Afdeling/Fakulteit: Opvoedkunde
 Duur: Tydens die US Woordfees (5 volle dae)
 Aanbiedingswyse: Aangesig-tot-aangesig
 Kontakpersoon: Jana Nel
 Kontakbesonderhede: jananel@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Studente bekom die vaardighede om basiese isiXhosa op 'n informele wyse te leer aan feesgangers ('n verskeidenheid mense van verskillende ouderdomsgroepe) tydens die US Woordfees. • Studente kry die geleentheid om hul isiXhosa-kennis te oefen.	• Basiese isiXhosa	• Toepassing van hul isiXhosa-kennis • Versterking van studente se onderrigvaardighede

MULTIMEDIA WISKUNDE STORIEBOEKE VIR GRONDSLAGFASE LEERDERS

Toelatingsvereistes: 4e-jaar BEd Wiskunde-onderwysstudente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Opvoedkunde
 Duur: 8 – 11 weke
 Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
 Kontakpersoon: Agatha Lebethe
 Kontakbesonderhede: alebethe@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Rig studente-onderwysers se fokus op die ontwikkeling van multimedia-leerhulpbronne; kreatiewe pedagogie; leierskap in onderwys; kritiese denke; selfdoeltreffendheid. • Om voordiens studente-onderwysers die geleentheid te bied om digitale biblioteke te skep wat hulle tydens onderrigpraktyke en in hul eie klaskamers kan gebruik. • Digitale boeke sal saam met leerders op die #CMI-projek geskep en geskryf word.	• Die rol van wiskunde-storieboeke in die grondslagfase. • Digitale geletterdheid in wiskunde-onderwys. • Kenmerke en eienskappe van digitale boeke. • Integrasie van tegnologie in onderrig	• Skep digitale wiskunde-storieboeke vir die ontwikkeling van die wiskundige denke van jong leerders. • Kritiese besinning oor die gebruik van tegnologie in die ontwikkeling van onderrig- en leerhulpbronne. Skakels: https://read.bookcreator.com/LGmlBslitcNDg22rOcgDckuxXvx1WvLRueyyRaeOj7VjOPPLfg https://read.bookcreator.com/mR8O4qMe9AaBUnc58dzBY8n8qX2/cllOfaDTR062d8Dt-_USoA

SUNCOI-INISIATIEF

Toelatingsvereistes: NGSO-studente/-leerders
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Opvoedkunde
 Duur: NVT
 Leweringsmodus: Persoonlik
 Kontakpersoon: Dr Nazeem Edwards
 Kontakbesonderhede: nedwards@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Voorheen benadeelde skole kry die geleentheid om laboratoriums vir voorgeskrewe praktiese te gebruik.	• Sosiale geregtigheid	• Geleentheid vir studente om met KABS (Eng: "CAPS") op skoolvlak te werk

PROBLEEMOPLOSSENDE WISKUNDE-KLUB VIR LAERSKOLE

Toelatingsvereistes: Derde- of vierdejaar Wiskunde-onderwysstudente wat die SAMF-probleemoplossingskursus vir onderwysers geslaag het.
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Opvoedkunde
 Duur: 6 maande (Februarie tot Julie)
 Leweringsmodus: Persoonlike klubs by skole
 Kontakpersoon: Dr Erna Lampen
 Kontakbesonderhede: ernalampen@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Wiskunde-onderwysstudente leer om by leerders betrokke te raak oor probleem-oplossingstake en skryf hulle in vir die AMESA Nestlé-wiskundekompetisie.	- Polya se probleemoplossing-heuristiek. - Schoenfeld se probleemoplossing-strategieë. - Wiskunde-probleme op laerskoolvlak.	- Voltooi die aanlyn kursus en slaag die Suid-Afrikaanse Wiskunde-stigting se probleemoplossingskursus vir onderwysers (verdien SACE-punte). - Fokus op strukturering in plaas van berekening. - Gebruik Polya se heuristiek om probleme op te los.

UKWANDA-PROJEK

Toelatingsvereistes: NGSO-studente; Gesondheidswetenskappe-studente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Opvoedkunde
 Duur: Ad hoc
 Leweringsmodus: Persoonlik
 Kontakpersoon: Prof Marie-Louise Botha
 Kontakbesonderhede: lbot@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
NGSO- of BEd-finalejaarstudente word gedurende hul Praktiese Leerperiode in skole in 'n plattelandse skooldistrik geplaas vir tot 8 weke se onderwyspraktik ('n gemiddeld van 13 studente per jaar).	- Universiteit-skool-verhoudings - Verhouding tussen mentor en ontvangers van onderrig	- Professionele voorbereiding/ontwikkeling - Lewensvaardighede - Opdoen en aanwending van kennis



FAKULTEIT INGENIEURSWESE

Die Fakulteit Ingenieurswese aan die Universiteit van Stellenbosch is een van Suid-Afrika se groot voortbringers van topgehalte-ingenieurs. Die fakulteit, wat in 1944 gestig is, is gehuisves in 'n groot kompleks van geboue met moderne geriewe. Dit het uitstekende onderriggeriewe en navorsingslaboratoriums. Die fakulteit het ongeveer 3 800 studente, van wie ongeveer 2 900 voorgraadse en 900 nagraadse studente is. Dit het tans vyf Ingenieursafdelings:

- Siviele ingenieurswese
- Elektriese en Elektroniese Ingenieurswese
- Industriële ingenieurswese
- Meganiese en Megatroniese Ingenieurswese
- Proses-ingenieurswese

Al ons BEng-grade is deur die Ingenieursraad van Suid-Afrika (IRSA) geakkrediteer vir registrasie van gegradueerdes as professionele ingenieurs nadat hulle die toepaslike ervaring in die praktyk opgedoen het. Hierdie grade word ook erken in die oorsese lande wat die Washington-ooreenkoms onderteken het, soos Australië, Kanada, Nieu-Seeland, die Verenigde Koninkryk en die Verenigde State van Amerika, om maar 'n paar te noem.

Die Fakulteit Ingenieurswese is aan die voorpunt van basiese en toegepaste navorsing en geniet internasionale erkenning vir sy werk. Deur op voorpunt- en interdisiplinêre navorsing te fokus, ervaar die fakulteit sterk groei in sy navorsing en nagraadse programme. Dit het 'n lang tradisie van noue samewerking met die industrie. Beide kontraknavorsing en konsultasie vir die industrie word deur verskeie interne organisasies in die vyf departemente gefasiliteer.

Ons fakulteit is navorsing-intensief en is een van die grootste bydraers tot die navorsing-inkomste van die Universiteit van Stellenbosch.

Vir meer inligting:

H/v Banhoekweg & Joubertstraat

Telefoon: 021 808-4203,

Leer ons ken: <https://www.eng.sun.ac.za/>



KOMPLIMENTÊRE STUDIES

Toelatingsvereistes: 314-, 474-studente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Ingenieurswese/Sosiale impak en Transformasie
 Duur: 2 ure per week vir beplanningsfase & 8 ure elke dag vir twee weke vir die uitvoerende fase
 Leweringsmodus: Persoonlik/sosiale media/lewendig aanlyn
 Kontakpersoon: Dr Leslie van Rooi/Prof Celeste Viljoen
 Kontakbesonderhede: lbvr@sun.ac.za/celesteviljoen@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om die ingewikkeldheid en geleenthede in die Suid-Afrikaanse samelewings te verstaan. - Koppel die wêreld van 'n ingenieur met die rol wat ingenieurs in die samelewing kan speel.	- Kontekstuele leierskap - Sosiale impak	- Probleemoplossing, toepassing van wetenskaplike en ingenieurskennis, ingenieursontwerp, ondersoek, eksperimente en data-analise. - Ingenieursmetodes, vaardighede, gereedskap, professionele en tegniese kommunikasie - Impak van ingenieurswese, individu, span en multidisiplinêre werk, onafhanklike leervermoë en ingenieursprofessionaliteit.

INGENIEURSOPLOSSINGS DEUR GEMEENSKAP-SAMEWERKING

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Ingenieurswese
 Duur: 5 maande (April – Augustus)
 Leweringsmodus: Aanlyn
 Kontakpersoon: Prof Thinus Booysen
 Kontakbesonderhede: mjbbooyesen@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Help individue om vaardighede en kennis opgedoen in die klaskamer toe te pas op projekte wat die omliggende gemeenskappe ontwikkel. - Die Universiteit poog om konektiwiteit tussen die gemeenskap en die US te bou deur die projekte wat deur ISG (Eng: EWB – Engineers Without Borders) bestuur word.	- Projekuitsettingsvergadering. - Projekopleidingsvergadering. - Ondersoek-onderwerp (selfgerigte leer) - Opleidingsessie (persoonlike ontwikkeling of mensgerigte ontwerp).	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - In vennootskap met gemeenskappe oplossings vir gemeenskapsprobleme te vind; - kritiese denkvaardighede toe te pas om probleme op te los deur oplossings te genereer, te evalueer en te implementeer om effektiewe agente vir verandering in ons plaaslike gemeenskappe te wees; - kwessies of probleme te identifiseer en te verstaan en op 'n beste handelswyse te besluit om toepaslike oplossings te implementeer; - inligting krities te hersien en interpreteer deur verskillende tipes redenasies te gebruik en hierdie logika doeltreffend aan spanmaats en gemeenskapslede voor te hou.



FAKULTEIT REGSGELEERDHEID

Aanvanklik het die Fakulteit gekonsentreer op LLB-grade, opleiding en toerusting van studente nie net as regspraktisyns nie, maar ook as juriste. Gegradueerdes van die Fakulteit sluit regters, advokate, prokureurs, sakelui, politici, en akademici in. In 1976 is die LLM-graad (per proefskrif) vir die eerste keer aan twee studente toegeken. Die Regsfakulteit het in 1994 die Magister in Regte-program (LLM deur kursuswerk) ingestel. Die LLM-program lok studente van heinde en verre. Dit sluit studente van Duitsland, Nederland, België, Zimbabwe, Botswana, Kenia, Tanzanië, Namibië, en Nigerië in.

Vir meer inligting:

H/v Ryneveld- en Victoriastrate

Telefoon: +27 (0)21 808 4853

Leer ons ken: <https://blogs.sun.ac.za/law/>



LEIERSKAP IN DIE REG

Toelatingsvereistes: Regstudente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid
Duur: 12 – 14 sessies
Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh
Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om regstudente te bemagtig met 'n begrip van die leierskapstyle en vaardighede wat hulle in staat sal stel om hul gemeenskappe en Suid-Afrika vorentoe te beweeg deur hul kennis van die reg. - Bemagtiging sal plaasvind deur middel van 'n kurrikulum wat blootstelling aan sekere vaardighede en vermoëns verleen en kritiese betrokkenheid oor verskillende sienings en idees oor leierskap met betrekking tot die reg en regswêreld aanmoedig. - Aanmoediging van kritiese dialoog en debat tussen deelnemers van verskillende agtergronde om die uitruiling van idees en ervarings van verskillende regstudente oor leierskap aan te moedig. - Om deelnemers te wys hoe om hul regsgraad in lyn te bring met hul grootste passie, vaardighede oor te dra wat nodig is vir loopbaanbestuur en om hulle bekend te stel aan die wye reeks werksmoontlikhede wat oop is vir studente met 'n regsgraad. - Groter bewustheid van die sosiale verantwoordelikheid wat regstudente as jong regsgeleerdes het om die waardes van die Grondwet en die Handves van Regte te handhaaf deur onderwerpe soos transformasie, sosiale aktivisme en die rol van die reg te oorweeg.	- Die waarde en invloed van studenteleierskap - Professionaliteit op die gebied van die reg - Leierskap in die samelewing - Betrokkenheid as 'n regs persoon by maatskaplike kwessies - Sosiale verantwoordelikheid - Vind en bestuur van jou loopbaan - Sosiale geregtigheid	- Kritiese betrokkenheid en dialoog onder deelnemers uit verskillende agtergronde wat ervarings oor leierskap as regstudente van verskillende agtergronde hersien. - Loopbaanbestuur deur reg-opleidingskamp. - Vermoë om idees uit te druk op 'n manier wat 'n mens se standpunt kan regverdig. - Bewustheid van die sosiale verantwoordelikheid as regstudente om die Grondwet en die Handves van Regte te handhaaf. - Lewensvaardighede, toepassing van kennis, kritiese denke, belyning tussen inhoudes van graad en werklike scenario's, openbare redevoering en sosiale betrokkenheid. - Loopbaangereedheid, insluitend CV-skepping, onderhoudvaardighede, netwerkvaardighede.

EKSKLUSIEF AFRIKA MENSEREGTE SKYNHOF-KOMPETISIE

Toelatingsvereistes: Regstudente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid
Duur: Hang af van vordering
Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh
Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Studente (span van twee) neem deel aan die Jaarlikse Menseregte Skynhof-kompetisie wat jaarliks by verskillende gasheer-universiteite op die Afrika-kontinent gehou word. - Die onderwerp behels 'n feitlike scenario wat menseregteskendings in fiktiewe Afrika-state behels, en laat die studente die saak beredeneer asof hulle voor die Afrika Unie se Menseregtehof verskyn het. Mondelinge betoog en uitgebreide skriftelike dokumentasie (pleidooie), gebaseer op navorsing gedoen deur studente oor die toepaslike terreine van reg en prosedure, word vir die doeleindes van die kompetisie deur die studente voorberei.	- Menslike en sosiale geregtigheid-regte. - Hof-/siviele prosedure.	- Lewensvaardighede - Professionele voorbereiding - Skriftelike en mondelinge aanbiedingsvaardighede - Navorsingsvaardighede - Spanwerkvaardighede - Verbeterde kennis en begrip van verskeie velde van toepaslike reg - Toepassing van kennis

FINANSIËLE GELETTERDHEIDSPROGRAM

Toelatingsvereistes: 3e-jaar LLB regstudente (of ekwivalent) of hoër en 3e-jaar Finansiële Beplanning (EBW-fakulteit) Afdeling/Fakulteit: Fakulteite van Regsgeleerdheid en EBW
 Duur: 10 ure
 Leweringsmodus: Persoonlik
 Kontakpersoon: Universiteit van Stellenbosch Regskliniek

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Aanbiedings en interaksies met leerders van verskeie plaaslike skole; leer leerders oor hul regte ten opsigte van die Wet op Verbruikersbeskerming en die Nasionale Kredietwet (regstudente); die opstel van 'n persoonlike finansiële begroting (EBW-studente).	- Sosiale geregtigheid - Sosiale verantwoordelikheid - Burgerskap - Toegang tot geregtigheid - Voorspraak - Professionele ontwikkeling	- Lewensvaardighede - Professionele voorbereiding - Toepassing van kennis

SRS (STUDENTE VIR REG & SOSIALE GERECHTIGHEID)

Toelatingsvereistes: Regstudente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid
 Duur: Afhangend van betrokkenheid
 Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
 Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh
 Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- SRS: Maties (as deel van die nasionale SRS-program) insieer elke jaar 'n verskeidenheid projekte wat fokus op die bevordering van sosiale geregtigheid en die oppergesag van die reg. - Seminare word aangebied, tesame met spesifieke uitreikprojekte wat tipies omliggende skole teiken, of deel vorm van groter bewusmakingsveldtogte (wat byvoorbeeld op seksuele teistering fokus). - Die SRS: Maties bedien ook 'n plaaslike gemeenskapsdiensportefeuille, wat poog om verbeterde toegang tot geregtigheid onder plaaslike gemeenskappe te bied (en sluit 'n familieregskliniek, skoolwerkswinkels en hofbesoeke met leerders in).	- Menseregte. - Sosiale geregtigheid-regte. - Voorspraak.	- Lewensvaardighede - Professionele voorbereiding - Toepassing van kennis

US SKYNHOF-VERENIGING

Toelatingsvereistes: Regstudente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid
 Duur: Afhangend van betrokkenheid
 Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
 Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh
 Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om geleenthede en interne skynhof-/skynverhoor-kompetisies te organiseer, sodat studente teen verskillende spanne kan meeding. - Die komitee organiseer gewoonlik elke jaar beide 'n strafregtelike en siviele skynhofkompetisie en help verder met die Romeinse skynhof. - Die komitee lede vervul uiters belangrike administratiewe rolle, terwyl die verskillende deelnemers professionele voorbereidingsvaardighede verwerf.	Professionele ontwikkeling	- Skryf-/navorsings-/mondelingse vaardighede - Lewensvaardighede - Spanwerkvaardighede - Toepassing van kennis - Professionele voorbereiding

SOCIETAS XXV

Duur: Vrystaande jaar
 Kursusfasiliteerder: Bradley Greenhalgh (CSS: Regte)
 Leweringsmodus: Persoonlik
 Plek: Fakulteit Regsgeleerdheid
 Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh
 Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Sosiale geregtigheid - Akademie se stimulasie - Leierskap - Uitreik-projekte	- Leierskap - Professionele ontwikkeling - Sosiale geregtigheid	- Terwyl die Societas XXV, wat aan die begin van 2015 begin is, steeds in die aanvanklike ontwikkelingsfase is, is die fokus op die top 25 studente in die fakulteit (met 'n mengsel tussen suiwer akademiese prestasie, tesame met leierskap-/gemeenskap-/sport-/sosiale prestasie), om hulle groter blootstelling aan akademiese stimulasie en loopbaan-/professionele ontwikkeling te bied. Hieraan gekoppel is 'n element van sosiale geregtigheid, deurdat elke jaar-groep 'n spesifieke projek sal identifiseer as 'n manier om sosiale geregtigheid te bevorder, hetsy binne die fakulteit, of in die breër gemeenskap. - As sodanig sal uitkomst leierskap, professionele voorbereiding/ontwikkeling, verkryging, toepassing van kennis, en lewensvaardighede insluit.

GGDI (GRONDWETLIKE GELETTERDHEID & DIENS-INITIATIEF)

Toelatingsvereistes: Toppresterende regstudente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid
 Duur: Weekliks – Jaar (afhangend van betrokkenheid)
 Leweringsmodus: Persoonlik
 Kontakpersoon: GGDI-voorsitter

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- GGDI reël elke jaar 'n verskeidenheid van verskillende geleenthede en intervensies, wat wissel van werkwinkel-fasilitering, tot klasse oor grondwetlike aangeleenthede, debatte en skynkompetisies. - Ongeveer 30 studente het byvoorbeeld gefokus op twee plaaslike skole, waar leerders bewus gemaak word van hul grondwetlike regte en die basiese elemente van grondwetlike geregtigheid. - GGDI is ook 'n nasionale program, met die Stellenbosch Fakulteit Regsgeleerdheid se studente wat die plaaslike tak uitmaak.	- Grondwetlike geletterdheid. - Burgerskap en sosiale geregtigheid. - Professionele ontwikkeling.	- Leierskap - Professionele voorbereiding - Lewensvaardighede

FAKULTEIT REGSGELEERDHEID STUDENTE-AMBASSADEURS | KLASVERTEENWOORDIGERS

Toelatingsvereistes: Regstudente (2e-jaarstudente en hoër)

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid

Duur: 2-3 maande, afhangend van betrokkenheid.

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh; Juridiese Vereniging (JV/S)

Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Studente word deur hul eweknieë in elk van die hoof regsmodules regoor die program verkies om as klasverteenwoordigers te dien. • Hulle vorm die skakel tussen die breër studentekorps en die Juridiese Vereniging (JVS) oor akademiese aangeleenthede in die verskillende regsmodule-klasse. • Die verteenwoordigers het interaksie met die JVS, wat op hul beurt met die fakulteit skakel, oor enige navrae of kwessies. • Die Studente-ambassadeurs (SA)-projek identifiseer 'n seleksie van senior regstudente om te monitor en met die nuwe voornemende studente te skakel deur middel van 'n Facebook-groepblad/telegramgroep (of soortgelyk). • Die SA's ontvang opleiding en skakel dan meer informeel by die voornemende studente op die FB-blad in en beantwoord enige vrae/navrae wat hulle mag hê oor hul 1ste jaar van die regte – wat om te verwag; wat om saam te bring; vrae oor registrasie ens.	• Leierskap.	• Lewensvaardighede • Toepassing van kennis • Leierskap

SAVAR (SUID-AFRIKAANSE VERENIGING VIR ARBEIDSREG) JONG SKOLIERE-VERENIGING

Toelatingsvereistes: Finalejaar-/voor-finalejaarstudente

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid

Duur: Jaar

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh; Juridiese Vereniging (JV/S)

Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Bevorder professionele ontwikkeling op die gebied van arbeidsreg. • Bevorder toegang tot geregtigheid uit hoofde van die verskillende arbeidsreg-adviesklinieke in die arbeidshowe. • Studente kan inskryf om deel te wees van die SASLAW Nasionale Program, om dan blootstelling te kry aan ander arbeidsreg-praktisyns, seminare ens., op die terrein van arbeidsreg. • Soos bespreek, sien GGD se ooreenkoms tot versorging van die SAVAR Jong Skoliere-vereniging ongeveer 40 studente wat internskappe by die verskillende arbeidshowe in Kaapstad, Durban en Johannesburg hou. Laasgenoemde twee sien studente werk as interns by die howe oor die akademiese vakansiedae. • Die meeste van hulle het elke Vrydag in die loop van die jaar internskappe geneem - op 'n rotasiebasis - met die meeste van die deelnemers wat altesaam minstens twee dae by die Kaapstadse Arbeidshof spandeer het. Daarom kan hulle ook deelneem aan die internskapprogram van die Arbeidshowe of help met die beman-ning van die verskillende gemeenskaps-gerigte arbeidsreg-adviesklinieke wat deur die verskillende arbeidshowe bestuur word.	• Professionele ontwikkeling	• Professionele ontwikkeling/voorbereiding • Lewensvaardighede • Opdoen en toepassing van kennis

UNIVERSITEIT VAN STELLENBOSCH SENTRALE DISSIPLINÊRE KOMITEE

Toelatingsvereistes: LLM/finalejaarstudente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid
 Duur: Ad hoc
 Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
 Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh
 Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die Jaarboek van die Universiteit van Stellenbosch vereis die sitting van twee studente op die Sentrale Dissiplinêre Komitee, van wie ten minste een 'n LLM- (of ten minste 'n finalejaar- of nagraadse) LLB-student moet wees. - Gevolgtrek word 'n paneel studente wat aan hierdie maatstawwe voldoen, genomineer om as moontlike SDK-lede te dien – gegewe die ad hoc aard van die verhoor – om te verseker dat die vereiste aantal studente beskikbaar is. - Alle lede van hierdie paneel dien op ten minste een KDK-verhoor, en dikwels – hierdie getal is baie hoër – afhangende van die aantal verhoor binne 'n spesifieke jaar. - Gegewe die aard van die verhoor, en die omliggende proses wat vierkantig in die gebied van prosesreg val en dikwels baie verwante regsvelde betrek, dra die blootstelling wat hierdie studente deur hul betrokkenheid ontvang by tot hul groei en potensiële ontwikkeling van die verwante maatstawwe vir eienskappe van gegradeerdes.	- Leierskap - Professionele ontwikkeling - Sosiale geregtigheid	- Professionele ontwikkeling/voorbereiding - Lewensvaardighede - Opdoen en toepassing van kennis

UNIVERSITEIT VAN STELLENBOSCH STUDENTEHOF

Toelatingsvereistes: LLM/finalejaar-regstudente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid
 Duur: Ad hoc (afhanklik van saak)
 Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn
 Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh
 Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die jurisdiksie van die Studentehof, bestaande uit 5 senior regstudente, sluit alle studente-verwante aangeleenthede op kampus in. - Meer spesifiek, is die Studentehof verantwoordelik vir die beslegting van studentedispute, intersamelewingsdispute en SR-grondwetlike aangeleenthede. - Dit funksioneer as 'n onafhanklike, administratiewe tribunaal wat die Studentegrondwet onpartydig toepas, sonder vrees, guns of vooroordeel.	- Leierskap - Professionele ontwikkeling - Sosiale geregtigheid	- Professionele ontwikkeling/voorbereiding - Lewensvaardighede - Opdoen en toepassing van kennis

FAKULTEIT REGSGELEERDHEID JURIDIESE VERENIGING (JV/S)

Toelatingsvereistes: Regstudente (2e-jaar en hoër)
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid
 Duur: Jaar
 Leweringsmodus: Persoonlik en aanlyn.
 Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh
 Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Verkose, verteenwoordigende liggaam van alle studente van die Fakulteit Regsgeleerdheid. • Bevorder sosiale verantwoordelikheid onder regstudente.	• Leierskap • Professionele ontwikkeling • Sosiale geregtigheid	• Leierskap • Professionele voorbereiding • Lewensvaardighede • Die studente wat op die Fakulteit-studente se Verteenwoordigende Komitee verkies word, is ongelooflik aktief en vervul 'n magdom rolle gedurende hul termyn. Dit wissel van die organiserings van die Loopbaandag (interaksie met regsfirmas, NRO's en regeringsinstellings), tot sosiale geleenthede, mentorskap-programme, besoeke aan howe en gevangnisse, skakeling tussen studente en Fakulteit, en Akademiese Sakeraad (AAK) se verantwoordelikhede, ens.

INTERNSKAP-PROGRAM

Toelatingsvereistes: Regstudente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid
 Duur: Jaarliks
 Kredietdraend: Vrystaande
 Leweringsmodus: Persoonlik/sosiale media/lewendig aanlyn
 Kontakpersoon: Dr Bradley Greenhalgh
 Kontakbesonderhede: bradleyg@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• As 'n tweede reëling, wat vanjaar vir die eerste keer tydens die Julie-vakansie begin is, het die Juridiese Vereniging, in samewerking met die Kantoor van die Nasionale Vervolgingsgesag, ongeveer 15 studente in internskappe by verskeie landdroshowe in die Wes-Kaap geplaas, vir 'n tydperk van 1-2 weke, afhangend van die hof. • Terwyl die program as 'n loodsprogram aangebied is, word gehoop dat dit ook 'n jaarlikse instelling sal word.	• Leierskap	• Professionele ontwikkeling/voorbereiding • Lewensvaardighede • Opdoen en toepassing van kennis

VERTEENWOORDIGENDE STUDENTE-KOMITEE VAN DIE JURIDIESE VERENIGING

Toelatingsvereistes: Die vereistes vir toelating word in Artikel 4 van die JV/S Grondwet uiteengesit en is soos volg: Artikel 4.

1) Enige student sal in aanmerking kom om op die Juridiese Vereniging te dien, mits –

- a) hulle geregistreer is vir 'n BA (Regte), BCom (Regte), BRek LLB, LLB of nagraadse LLB; EN
- b) hulle voldoen aan die HEMIS-vereistes soos uiteengesit deur die Fakulteit, EN
- c) hulle hulself beskikbaar stel vir en verkies word volgens die prosedure soos uiteengesit deur Artikel 9 of 10 van die JV/S Grondwet, of aangestel word ingevolge die prosedure soos uiteengesit deur Artikel 14 van hierdie Grondwet.

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Regsgeleerdheid

Duur: 11 maande (Oktober – September)

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersone: Thalalolwazi Msutu/ Dr Bradley Greenhalgh

Kontakbesonderhede: tmsutu@sun.ac.za/bradleyg@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om lede van die Juridiese Vereniging te voorsien van die kritieke vaardighede wat nodig is om effektief te kommunikeer en te beplan sodat die leierskapsrol vervul kan word deur die tydigste voltooiing van die vereiste gebeure soos uiteengesit in die kwartaalverslae. - Om aan studente 'n stem te gee deur die interne en eksterne belange van studente van die Fakulteit Regsgeleerdheid te verteenwoordig, en sodoende uitvoering te gee aan Universiteit van Stellenbosch se kern strategiese tema om 'n hervormende studente-ervaring te gee. - Om die ontwikkeling van lede van die Juridiese Vereniging as dinamiese professionele individue te bevorder sodat hulle, deur strategiese konferensies en vergaderings aan te bied, toegerus kan word om in 'n professionele samelewing/omgewing betrokke te raak.	- Strategiese konferensies - Studenteleierskapkamp/kursusse - Projek-inisiatiewe van die Juridiese Vereniging - Weeklikse vergaderings	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: - organisatoriese en kommunikatiewe vaardighede professioneel deur netwerke en skakeling met studente, personeel en diegene wat in die regsvelde werk te beoefen, soos gedemonstreer deur die Loopbaan-kermis en Regsdans. - doeltreffende strategieë in die bestuur van hul tyd en die voltooiing van take voor die betrokke sperdatum binne die studenteleierskap-rol te gebruik; - die behoeftes van die studenteligaam deur die invloed wat die JV/S op die fakulteitsraad en onderrig- en leerkomitee het, te verteenwoordig; - die missiestelling van die JV/S toe te pas om die belangrikheid van deursigtige leierskap aan die Fakulteit Regsgeleerdheid oor te dra in ooreenstemming met die aanhef van die JV/S-grondwet; - interpersoonlike kommunikasievaardighede toe te pas wanneer probleme wat in die konteks van 'n ander se portefeulje kan ontstaan, hanteer en opgelos word, sodat daar effektiewe samewerking tussen JV/S-lede kan wees; en - die spesifieke portefeuljes uit te voer wat binne die raamwerk van die JV/S Grondwet aan hulle opgedra is.



FAKULTEIT GESONDHEID & GESONDHEIDSWETENSKAPPE

Ons erken dat hoë prestasie in alle aspekte van ons besigheid afhang van ons vermoë om die mees talentvolle, passievolle en toegewyde mense te lok en te behou.

Daarom streef die FGGW daarna om 'n institusionele kultuur te bou wat 'n verskeidenheid van studente en personeellede verwelkom, ontwikkel en ondersteun.. Dit bevorder ook 'n insluitende omgewing wat gekenmerk word deur wedersydse respek, waar almal sonder diskriminasie kan leer en werk. Verder moedig die fakulteit 'n ingesteldheid aan wat aanpasbaarheid en vernuwing bevoordeel, omdat ons glo dat hierdie eienskappe van kritieke belang is om aandag aan die ingewikkelde gesondheidsorg-uitdagings in Suid-Afrika en die res van die wêreld te gee en om institusionele en globale volhoubaarheid te verseker.

Vir meer inligting:

Francie van Zijlrylaan, Tygerberg 7505, Kaapstad

Leer ons ken: <http://www.sun.ac.za/english/faculty/healthsciences/>





FAKULTEIT MILITÊRE WETenskap

Visie

'n Leier in professionele militêre hoër onderwys, opleiding, en ontwikkeling.

Missie

'n Akademie wat militêre hoër onderwys, opleiding, en ontwikkeling vir die omgewings van verdediging en veiligheid aanbied deur sosiaal effektiewe onderrig, leer en navorsing.

Waardes

- Waardigheid
- Integriteit
- Diens voor die self
- Verantwoordbaarheid

Vir meer inligting:

Fakulteit Militêre Wetenskap

Privaatsak X2

Saldanha

7393

<http://www.sun.ac.za/english/faculty/milscience>



MILITÊRE WETENSKAP: TRANS-ENDURO

Toelatingsvereistes: Inwonende eerste- en tweedejaarstudent aan die Fakulteit Militêre Wetenskap
Afdeling/Fakulteit: Militêre Wetenskap
Duur: 40 weke van opleiding en 2 weke van uitvoering van oefeninge
Leweringsmodus: Persoonlik (buite die klaskamer)
Kontakpersoon: Dr Vusi Malaza
Kontakbesonderhede: vusim@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Beplanning en organisasie van die oefening Trans-Enduro. • Benoeming en verkiesing van die spanleiers (oefening-bevelvoerders) • Bevelvoerders van die oefening soos aangestel om leierskap te verskaf • Verskillende metodes wat gebruik word om fondse vir die oefening in te samel • Toewysing van hulpbronne en laer bevel-verantwoordelikhede • Verseker vervoerreelings en borgskappe • Uitvoering van die oefening vanaf Port Elizabeth (Gqeberha) na Saldanha aan die einde van die jaar: • Fietsryspan • Hardloopspan • Seespan • Masiza-span • Vooraf gereelde oornagplekke om met gemeenskappe en burgemeesters van dorpe te skakel. • Sosiale verantwoordelikheid van die SANW. • Verskeidenheid van deelnemers en vaardighede • Ontwikkeling van die Trans-Enduro dagblad.	• Fietsryspan • Hardloopspan • Seespan • Masiza-span	(Sien die uiteensettings vir die spanne hier onder)

OEFENING TRANS-ENDURO: FIETSRYPAN

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Militêre Akademie-fietsryspan ry van een dorp na 'n ander met die doel om bewusmaking vir Masiza-span te kweek. • Bevorder die behoeftes en die missie van Masiza-span. • Verbeter leierskapvaardighede. • Intensiewe en uitgebreide opleiding.	• Padveiligheid • Spanwerk • Beplanning en organisering • Leierskap • Tydbestuur • Gesondheid en fiksheid • Sin vir dringendheid • Militêre dissipline	• Beplanning en organisering • Leierskap • Hoë vlak van dissipline, toewyding, passie, en vasberadenheid • OODALUP-beginsels • Indrukwekkende sin vir dringendheid • Hoë vlak van vernuf

OEFENING TRANS-ENDURO: HARDLOOPSPAN

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Deelnemers aan die Militêre Akademie se hardloopspan is daartoe verbind om 'n effektiewe verskil in die gemeenskappe te maak. • Deelnemers hardloop deur verskillende dorpe om gesondheid en fisieke fiksheid te bevorder. • Handhawing van moraal en motivering om interaksie met gemeenskappe te verbeter, wat samehorigheid van die weermag toon.	• Spanwerk • Verbeterde uithouvermoë	• Leierskapvaardighede • Bevel en beheer • Versterking van siviël-militêre verhoudinge

OEFENING TRANS-ENDURO: SEE-SPAN

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die Militêre Akademie See-span voorsien lede wat geen vorige maritieme ondervinding gehad het nie van die strategieë en vaardighede om navigasieroetes tot 107 seemyl (200 km) per dag te beplan en tydens Oefening Trans-Enduro uit te voer. - Deurlopende seenavigasie-opleiding, opleiding aan wal (strand, lansering, en brander-werk), masjien-onderhoud. - Verkryging van borgskappe. - Uithouvermoë-opleiding - Leierskap-opleiding - Organisasie en bestuur	- Leierskap - Krisisbestuur - Masjien-meganika 150 – 300 ure van maritieme loodsing - Navigasie - Interne en eksterne organisasie-kommunikasie - Gemeenskapsinteraksie - Hulpbronbestuur en instandhouding - Begrip van meteorologiese toestande - Roetebeplanning en -uitvoering	- Vermoë om kaptein te wees van kategorie E-vaartuie - Beplanning - Finansiële bestuur - Mens-vaardighede - Algemene seemanskap - Masjien tegnies en algemeen - Navigeer en bevel voer oor seeroetes - Lei effektief om die beste in 'n span na vore te bring - Tydbestuur en dissipline - Voer take logies uit onder uiterste druk

OEFENING TRANS-ENDURO: MASIZA-SPAN

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die Militêre Akademie-studente identifiseer gemeenskapsbehoefes (opknappings, ontspanningsfasiliteite, onderwys, ens.) en bied hulp in die opheffing van benadeelde gemeenskappe deur dienste of skenkings te lewer. - Hulle ontwikkel inisiatiewe vir ingrepe en ondersteuning deur implementering in die geïdentifiseerde gemeenskappe. - Dink na oor die ervarings wat geleer is deur 'n verslag vir elke projek saam te stel.	- Gemeenskapsinteraksie en uitreik-programme - Beplanning - Finansiële bestuur - Leierskap	- Interpersoonlike vaardighede - Burgerlike aksie-inisiatiewe - Leierskap, bestuur en beplanning - Verbetering van burgerlike-militêre betrekkinge en sosiale ontwikkeling



S. A. AGULHAS II

FAKULTEIT NATUURWETENSAPPE

Die Fakulteit Natuurwetenskappe word in Suid-Afrika, Afrika en die internasionale akademiese arena gerespekteer as 'n belangrike kennisvennoot wat 'n aktiewe rol in die ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse samelewing speel.

Die Fakulteit Natuurwetenskappe het agt departemente, asook verskeie wêreldbekende sentrums met uitstekende fasiliteite en gevestigde navorsingsgroepe. Ons bied onderrig en opleiding in die fundamentele wetenskappe aan: graadprogramme in die fisiese, biologiese en wiskundige wetenskappe.

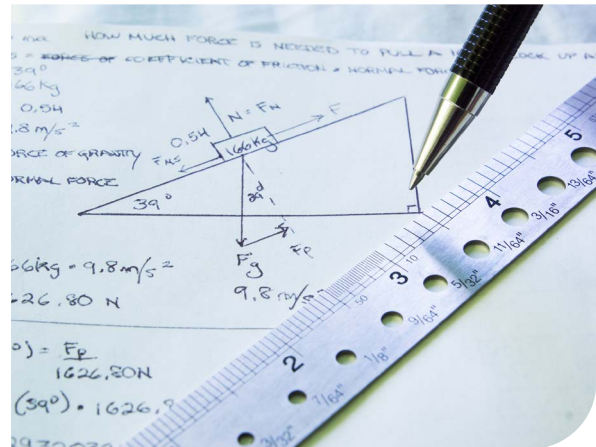
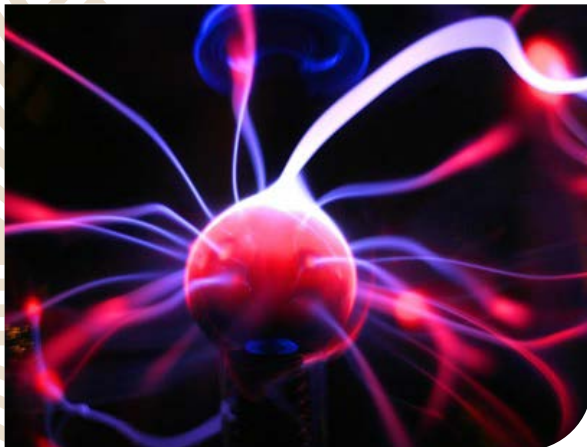
Ongeveer 30% van ons studente is nagraadse studente, en ons ken elke jaar 'n groot aantal navorsingsgebaseerde meesters- en doktorsgrade toe. Ons spits ons daarop toe om ons navorsingsuitsette in hoog aangeskrewe internasionale tydskrifte te publiseer en maak gebruik van die Nasionale Navorsingstigting (NNS) se graderings as 'n riglyn vir die erkenning van ons personeel in hul onderskeie studieveld.

Die Fakulteit Natuurwetenskappe werk saam met die Departement van Wetenskap en Tegnologie en talle ander instellings om bewustheid van die belangrikheid van wetenskap en tegnologie by die samelewing en in ons skole te bevorder en aan te moedig. Ons dra ook by tot die ontwikkeling van die samelewing en sy mense deur vennootskappe met skole en wetenskaponderwysers te vestig.

Vir meer Inligting

Telefoon: 021 808 3072

Leer ons ken: <http://www.sun.ac.za/english/faculty/science/>



UNIVERSITEITSPRAKTYK IN DIE NATUURWETENSKAPPE 176 – WETENSKAP IN PRAKTYK-PROJEK

Toelatingsvereistes: VGP-studente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteite van Wetenskappe, AgriWetenskappe en Ingenieurswese
 Duur: Ingebed
 Leweringsmodus: Persoonlik/ARTLA
 Kontakpersoon: Dr Marnel Mouton (VGP)
 Kontakbesonderhede: marnel@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die bedoeling van hierdie gefokusde aktiwiteite is om studente toe te rus met die nodige vaardighede om effektief en strategies aan groepprojekte en opdragte deel te neem. - Om die sagte vaardighede te ontwikkel om suksesvolle deelnemers aan leer in hoër onderwys te word. - Om studente te leer hoe wetenskap op werklike omgewingsprobleme van toepassing is.	- Hoe om effektief in groepe te funksioneer - Studente word gelei om hul eie navorsing en kommunikasie oor die waterbronne en behandelingsfasiliteite in Stellenbosch uit te voer - Studente word geleer om wetenskaplike argumente te formuleer en om wetenskaplike inhoud te kommunikeer	- Ken toepaslike verantwoordelikhede aan individuele spanlede toe tydens groepprojekte. - Formuleer wetenskaplike argumente. - Kommunikeer wetenskaplike inligting aan wetenskaplikes en die algemene publiek. - Verstaan die belangrikheid en rol van waterbronne - Word deelnemers aan globale omgewingsprobleme

WETENSKAP IN KONTEKS 178 / UNIVERSITEITSPRAKTYK IN DIE NATUURWETENSKAPPE 176 – GROEPWERK

Toelatingsvereistes: Eerstejaar BSc- en VGP-studente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe
 Duur: Ingebed
 Leweringsmodus: Persoonlik/ARTLA
 Kontakpersoon: Dr Ilse Rootman-le Grange
 Kontakbesonderhede: ilser@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die bedoeling van hierdie gefokusde aktiwiteite is om studente toe te rus met die nodige vaardighede om effektief en strategies aan groepprojekte en -opdragte deel te neem.	- Kommunikasiestyle en kommunikasie-model - Stadiums van groepproforming en groepprole - Bestuur van konflik	- Ken toepaslike verantwoordelikhede aan individuele spanlede toe tydens groepprojekte gebaseer op kommunikasiestyle. - Identifiseer hul eie sterk- en swak punte binne groepproforming - Toon gevorderde konflikthanteringsvaardighede - Identifiseer hul eie kommunikasiestyl van voorkeur

WETENSKAP IN KONTEKS 178 / UNIVERSITEITSPRAKTYK IN DIE NATUURWETENSKAPPE 176–TYDBESTUUR-VAARDIGHED

Toelatingsvereistes: Eerstejaar BSc- en VGP-studente
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe
 Duur: Ingebed
 Leweringsmodus: Persoonlik/ARTLA
 Kontakpersoon: Dr Ilse Rootman-le Grange en Dr Marnel Mouton (VGP)
 Kontakbesonderhede: ilser@sun.ac.za/Marnel@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die bedoeling is om studente met hierdie toegespitste aktiwiteite met die nodige vaardighede toe te rus om hul studie en persoonlike tyd effektief en strategies te bestuur, met die doel om suksesvolle gegradueerdes te word.	- Begrip en berekening van veronderstelde ure - Identifisering van en onderskeid tussen verantwoordelikhede, nodige aktiwiteite, en ander nie-verpligte aktiwiteite - Skep van 'n gebalanseerde rooster wat studie en sosiale lewe in ag neem	- Studente sal in staat wees om die gemiddelde tyd wat nodig is om aan verskeie modules te bestee, te bepaal - Studente sal hul persoonlike vryhede, behoeftes en verantwoordelikhede kan identifiseer - Studente sal 'n bruikbare en realistiese rooster kan saamstel

WETENSKAP IN KONTEKS 178 – STUDIEMETODES / UNIVERSITEITSPRATKYK IN DIE NATUURWETENSKAPPE 176

Toelatingsvereistes: Eerstejaar BSc- en VGP-studente
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe
Duur: Ingebed
Leweringsmodus: Persoonlik/ARTLA
Kontakpersoon: Dr Ilse Rootman-le Grange (Eerstejaars) en Dr Marnel Mouton (VGP)
Kontakbesonderhede: ilser@sun.ac.za/Marnel@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die bedoeling van hierdie gefokusde aktiwiteite is om studente van die gereedskap te voorsien om hul voorkeur leerstyl en die toepaslike studiemetodes wat daarmee saamgaan te identifiseer, om hulle te ondersteun om suksesvolle gegradueerdes te word.	- Leerstyle-opname - Beskrywings van verskeie leerstyle - Besprekings van verskeie studiemetodes	- In staat om hul eie, en in sommige gevalle ander se, leerstyle te identifiseer - In staat om te identifiseer watter studiemetodes meer en minder vir die verskillende leerstyle geskik is

LEERFASILITERING-OPLEIDING (LFO) VLAK 1

Toelatingsvereistes: Voorgraadse of nagraadse BSc-student
Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe
Duur: 2-3 maande
Leweringsmodus: Aanlyn
Kredietdraend: NQF 7
Platform: SUNAanlyn
Kontakpersoon: Dr Hanelie Adendorff en Dr Ilse Rootman-le Grange
Kontakbesonderhede: hja@sun.ac.za/ilser@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hierdie eerste vlak van 'n kursus op drie vlakke het ten doel om huidige en voornemende Wetenskap-studieleiers/demi's bekend te stel aan basiese beginsels van studieleiding om leer tydens studieleiding- en praktiese sessies in verskeie Wetenskap-dissiplines te fasiliteer.	- Kenmerke van professionele studieleiding. - Beskrywings van studieleiding. - Leerstyle. - Selfbeskikkingsteorie (motivering). - Fasilitering van leer in wetenskap-dissiplines.	- Bevraagteken hul eie siening en begrip van studieleiding teenoor kennis uit die veld van onderrig en leer. - Verduidelik die rol van die studieleier/demi soos dit deur die Fakulteit Natuurwetenskappe voorgestel word en pas die teoretiese begrippe van leerfasilitering wat in die kursus hanteer word in hul eie konteks toe. - Kommunikeer effektief met studente - Lei studente om onafhanklike probleemoplossers te word. - Toon doeltreffende en professionele werkspraktyke as deel van 'n module-studieleierspan - Demonstreer eerste stappe in die rigting van die ontwikkeling van reflektiewe praktyk (die vermoë om uit ervaring te leer).

LEERFASILITERING-OPLEIDING (LFO) VLAK 2

Toelatingsvereistes: Voorgraadse of nagraadse BSc-student en voltooiingsertifikaat vir LFO1
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe
 Duur: 2-3 maande
 Leweringsmodus: Aanlyn
 Kredietdraend: NQF 7
 Platform: SUNAanlyn
 Kontakpersoon: Dr Hanelie Adendorff en Dr Ilse Rootman-Le Grange
 Kontakbesonderhede: hja@sun.ac.za/ilser@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hierdie tweede vlak van 'n kursus op drie vlakke het die doel om wetenskap-studieleiers/demi's toe te rus met die vermoë om dieper na te dink oor die rol wat hul eie opvattinge van onderrig in hul studieleiding speel. Dit bied ook aan hulle hulpmiddels om vir die ontleding van hul onderrig/studieleiding te gebruik.	- Wettigingskode-teorie: semantiek - Inventaris van onderrig-perspektiewe - Profiel van onderrig-perspektiewe	- Beskryf die sterk punte en tekortkominge van hul eie mees dominante opvatting van onderrig. - Bevraagteken hulle eie siening en begrip van studieleiding teenoor kennis uit die veld van onderrig en leer. - Ontleed 'n onderrig-gedeelte met die gebruik van die semantiese dimensie van die wettigingskode-teorie. - Stel maniere voor om studieleiding te verbeter met die gebruik van die semantiese dimensie van die wettigingskode-teorie. - Besin oor hul eie gebruik (die vermoë om uit ervaring te leer en hul eie gebruik te verbeter).

LEERFASILITERING-OPLEIDING (LFO) VLAK 3

Toelatingsvereistes: Voorgraadse of nagraadse BSc-student en voltooiingsertifikaat vir LFO1 en LFO2.
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe
 Duur: 2-3 maande
 Leweringsmodus: Aanlyn
 Kredietdraend: NQF 7
 Platform: SUNAanlyn
 Kontakpersoon: Dr Hanelie Adendorff en Dr Ilse Rootman-Le Grange
 Kontakbesonderhede: hja@sun.ac.za/ilser@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Hierdie derde vlak van 'n kursus op drie vlakke het ten doel om: - huidige en voornemende Wetenskap-studieleiers/-demi's aan die fasilitering van leer in 'n aanlyn-omgewing bekend te stel; en - assessering van studente-leer te verstaan en daarop kritiek te lewer.	- Aanlyn fasilitering van leer. - Assessering van studente-leer. - Begrip. - Kenmerke van 'n professionele aanlyn studieleiding.	- Onderskei tussen verskillende doeleindes van studente-assessering, bv. formatief en summatief. - Verduidelik die verskillende maatstawwe vir geldige assessering. - Verstaan hoe bogenoemde maatstawwe in die praktyk uitspeel. - In staat om studente te motiveer om aan die aanlyn-ruimte deel te neem. - In staat om besprekings in die aanlyn-ruimte te fasiliteer. - Verstaan faktore wat deelname van studente in aanlyn-omgewings beïnvloed.

ePHYS

Toelatingsvereistes: Voorlopig aanvaarde ingeskrewe eerstejaar BSc-studente wat vir enige eerstejaar Fisika-module geregistreer is. Dit is gerig op studente wat vir Fisika 114 en 144 geregistreer is, maar studente wat vir Fisika (Bio) 134 en 154, Ingenieursfisika 113 en 152 geregistreer is, is ewe welkom om die hulpbron te gebruik.
 Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe
 Duur: N/A
 Leweringsmodus: Aanlyn teen eie pas.
 Kredietdraend: N/A
 Kontakpersoon: Christine Steenkamp
 Kontakbesonderhede: cmsteen@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om voornemende en huidige studente te ondersteun om die gaping na fisika op universiteitsvlak te oorbrug. - Om eerstejaarstudente te ondersteun om die wiskundige vaardighede te ontwikkel wat hulle nodig het om die fisika-kurrikulum te bemeester.	Inleidende fisika en wiskundige begrippe, insluitend wiskundige funksies, grafieke, manipulering van algebraïese vergelykings, werk met vektore, vektor-produkte, afleiding, en integrasie.	Sal in staat wees om die wiskundige taal wat gebruik word om fisika-beginsels neer te skryf, te verstaan, en sal in staat wees om die wiskundige bewerkings te doen wat van eerstejaarstudente tydens die voorgeskrewe eerstejaar fisika-modules verwag word.

LEEREENHEDE VIR VERBETERING VAN WISKUNDE-VAARDIGHEDE

Toelatingsvereistes: Voorlopig aanvaarde ingeskrewe eerstejaar BSc-studente, alle eerstejaar EBW-studente met NSS-wiskunde tussen 60% en 70%, alle VGP-studente in Natuurwetenskappe, AgriWetenskappe, Ingenieurswese, Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe

Duur: N/A

Leweringsmodus: Aanlyn teen eie pas

Kredietdraend: N/A

Kontakpersoon: Jacques Masuret (Natuurwetenskappe), Elizabeth Burger (Natuurwetenskappe) en Rodney Randall (EBW)

Kontakbesonderhede: jmasuret@sun.ac.za/18527663@sun.ac.za/rwr@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om voornemende en huidige studente te ondersteun om die gaping na wiskunde op universiteitsvlak te oorbrug. - Om eerstejaar- en VGP-studente wat met wiskunde sukkel, te ondersteun om die grondslag-beginsels te bemeester.	Grondliggende wiskundige begrippe en prosedures, insluitend algebraiese verwerking, funksies en vergelykings, getalbegrip, tydlyne, tel-tegnieke, en waarskynlikheid.	Sal hul wiskundige vaardigheid in grondliggende wiskundige begrippe en prosedures verbeter tot die vlak wat van eerstejaarstudente by die aanvang van die voorgeskrewe eerstejaar-wiskundemodules verwag word.

LEESTEORIE

Toelatingsvereistes: Eerstejaar BSc- en VGP-studente

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe

Duur: Ingebed

Leweringsmodus: ARTLA

Kontakpersoon: Marisca Coetzee (Leeslaboratorium)

Kontakbesonderhede: taalsentrum@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die bedoeling en doelwit van Leesteorie is om studente bloot te stel aan 'n tematies uiteenlopende reeks aanlyn leesbegrip-vasvrae, op 'n gepaste vlak van ingewikkeldheid, om hul leesbegrip-vaardighede, kritiese lees/denke en Engelse taalvaardighede verder te ontwikkel.	- Leesbegrip - Kritiese lees vir kritiese denke - Engels vir akademiese doeleindes - Tematies diverse aanlyn begrip-vasvrae wat bestaan uit meervoudige keuse-vrae (geformuleer in dieselfde formaat as die NNTe)	- Lees strategies en verstaan teks met 'n Lexile-vlak van 1395L (ingewikkeldheid van teks gemeet op eerstejaarsvlak) of hoër. - Ontwikkel 'n meer omvattende aktiewe en passiewe woordeskat. - Lees en dink krities. - Word meer vlot in lees en verbeter gevolglik hul verwerkingspoed (leesspoed) van teks.

USCU (UNIVERSITEIT VAN STELLENBOSCH CHEMIE UITREIK-INISIATIEF)

Toelatingsvereistes: Senior of nagraadse studente van die Fakulteit Natuurwetenskappe en NGSO-studente van die Fakulteit Opvoedkunde

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe in samewerking met die Fakulteit Opvoedkunde

Duur: Ad hoc

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakpersoon: Dr Rehana Malgas-Enus (Fakulteit Natuurwetenskappe) en Dr Nazeem Edwards (Fakulteit Opvoedkunde)

Kontakbesonderhede: rehana@sun.ac.za/nedwards@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Reik uit na voorheen benadeelde gemeenskappe om leerders en studente van die infrastruktuur en ondersteuning te voorsien wat nodig is om die wetenskap-eksperimente wat deel van die hoërskool-kurrikulum vorm, te voltooi.	Leerders en onderwysers van voorheen benadeelde hoërskole word uitgenooi om die Chemie Departement se praktiese laboratoriums te gebruik om eksperimente wat deel van die skoolkurrikulums, uit te voer.	- Raak betrokke by hoërskoolleerders en -onderwysers langs die wetenskap-kurrikulum. - Fasiliteer laboratorium-eksperimente met hoërskoolleerders.

NATUURWETENSKAPPE-KOMITEE

Toelatingsvereistes: Studente moet by Universiteit van Stellenbosch geregistreer wees in een van die programme wat deur die Fakulteit Natuurwetenskappe aangebied word.

Toelatingsvereistes

- Studente moet aan HEMIS-leierskapvereistes voldoen.
- Studente moet 'n skoon rekord hê ten opsigte van oortredings van die Riglyne van die Universiteit van Stellenbosch.

Afdeling/Fakulteit: Fakulteit Natuurwetenskappe

Duur: 9 maande

Leweringsmodus: Aanlyn

Kontakpersoon: Dr Marnel Mouton

Kontakbesonderhede: marnel@sun.ac.za



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Om deelnemers toe te rus met institusionele en burgerlike kennis sodat hulle ander studente van die Fakulteit Natuurwetenskappe kan dien deur akademiese bystand aan te bied. Dit skep die geleentheid vir deelnemers om die belangrikheid van grondwetlikheid en beleid en die belyning daarvan met waardegesentreerde, etiese leierskap te verstaan. • Om deelnemers te voorsien van algemene bestuursvaardighede wat hulle sal bemagtig om krities te beplan en toegewysde pligte vir projekte uit te voer. Dit verbeter die Suid-Afrikaanse arbeidsmag met individue wat oor probleemoplossing, kritiese denke, en bestuursvaardighede beskik. • Hierdie leergeleentheid het ten doel om deelnemers se spanwerk-vermoë, samewerking, en interpersoonlike vaardighede te laat groei/verbeter, met die doel om deelnemers in staat te stel om interaksie te hê met en betrokke te raak by nie net die studente van die Fakulteit Natuurwetenskappe nie, maar ook die bestuurstrukture van die Fakulteit Natuurwetenskappe.	• Eweknie-evaluerings • Ontleding van geestesgesondheid, in weeklikse vergaderings • Nabetraging van gebeurtenisse in weeklikse vergaderings • Opnames van klasverteenvoerders • Portefeulje-verslag	Aan die einde van hierdie kursus sal deelnemers in staat wees om: • deelnemers toe te rus met projekbestuursvaardighede wat sal verseker dat effektiewe beplanning en uitvoering van toegekende take/pligte voltooi word. Hierdie deelnemers sal voorbereid wees om die arbeidsmag te betree met kritiese beplannings- en projekbestuursvaardighede, wat die wetenskaplike veld van Suid-Afrika op die lang termyn verbeter. • spanwerk en interpersoonlike vaardighede te ontwikkel vir diegene wat deelneem. Die deelnemers sal interaksie hê met studente van die wetenskap-studentegemeenskap van die Universiteit van Stellenbosch. Dit bevorder samehorigheid in die studentekorps. • 'n dieper begrip te kry van die strukturele gedeelte van die Universiteit van Stellenbosch en sy beleid in die Fakulteit Natuurwetenskappe-fakulteit. Sodoende sal dit diegene wat aan burgerlike geletterdheid deelneem, voorberei. • individue in groepdinamika te verstaan en op sy beurt hul vermoë om in 'n groep/span soos die komitee te werk en te vorder, te verbeter.





FAKULTEIT TEOLOGIE

Die Fakulteit Teologie is 'n Fakulteit die Universiteit van Stellenbosch. Ons is 'n fakulteit vir teologie, en deur navorsing, onderrig, leer, en gemeenskap-aksie is ons 'n kennisvennoot vir ander akademiese gemeenskappe, verskeie kerklike denominasies en instellings van die breër samelewing. Ons vervul ons roeping as akademiese instelling in die plaaslike, wyer Afrika- en globale kontekste.

Vir meer inligting:

Dorpstraat 171

Telefoon: 021 808 3255

Leer ons ken: <http://www.sun.ac.za/english/faculty/theology>

Fakulteit-administrateur:

Doktorale programme:

Mnr Shirle Cornelissen

+27 21 808 9111

shirle@sun.ac.za

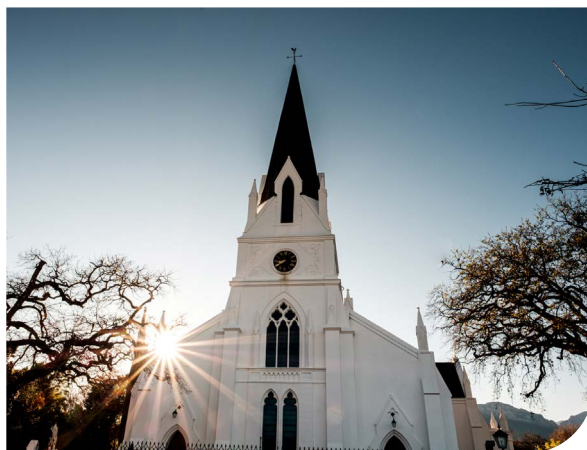
Fakulteitbeampte:

Nagraadse Diploma en Meestersgraad-programme

Me Shivvon Ruiters

+27 21 808 9111

shivvon@sun.ac.za



MAGISTER DIVINITATIS (MDIV)

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die program maak voorsiening vir 'n module in navorsingsmetodologie, teologie as wetenskap, en verskeie metodes van navorsing. Vanuit 'n hermeneuties-retoriese, metateoretiese raamwerk ontwikkel die program verskeie prakties-teologiese bedieningstemas wat gerig is op 'n teologiese begrip van bediening en die eiesoortige aard van kerklike lewe in verskillende kontekste. - Die hooftemas is patos-aspekte (kerk in die samelewing, die rol van die kerk in die samelewing in verskillende kontekste, en etiese vrae), Logos-aspekte (kerk – geskiedenis), sistematiese ekklesiologie, Bybel en aanbidding (kerkidentiteit), die natuur en funksies van die kerk, historiese verbintenisse, kerklike belydenisskrifte en kommunikasie in die konteks van erediens en liturgie), etos-aspekte (dissipelskap, spiritualiteit) en bedieningsvaardighede (bedieningspraktyk), die verband tussen Christelike spiritualiteit en leierskap gerig op die ontwikkeling van gemeentelike spiritualiteit in verskeie bedieningsvorme), en geloofsvolwassenheid en geloofsvorming (die ontwikkeling van bedienings- en pastorale vaardighede met die oog op pastorale sorg, troos, voorkoming en verryking tydens verskeie lewenskrisse en probleme in persoonlike verhoudings).	- Kerk in die samelewing - Bediening van versoening en geregtigheid - Kerk en openbare lewe - Ekumenisme - Kerk in Afrika - Kerk - Samelewing en mark - Geslag, kultuur en die Bybel - Gemeentestudies en gemeenskap - Ontleding in Afrika-kontekste - Kinder- en jeugkultuur	- Leierskapvaardighede - Bedieningsvaardighede - Verband tussen Christelike spiritualiteit en leierskap - Ontwikkeling van pastorale vaardighede - Voorkoming en verryking

PROJEK: ONDERRIG- EN LEER-STRATEGIE

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Skep 'n dokument wat as 'n riglyn vir die hele fakulteit kan dien.	O&L-strategie wat alle O&L in die fakulteit ondersteun, gebaseer op die O&L-waardes van die Universiteit. Dit sluit in die gepaste hantering van plagiaat, penalisering van laat werkopdragte, hervorming en dekolonialisering van die kurrikulum, gemengde benaderings, onderrigstrategieë, en dui bystand aan wat met betrekking tot O&L aan studente en dosente verleen kan word.	- Beter kommunikasie in die fakulteit. - Konsekwentheid tussen departemente. - Hervorming van die benadering van die fakulteit tot O&L (met betrekking tot die gebruik van tegnologie en verskillende onderrig- en leerbenaderings).

PROJEK: VGP HULPPROGRAM

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Om 'n ondersteuningstruktuur vir VGP-studente te skep wat omvattend is, wat oor 'n hele semester strek en onderwerpe dek wat op hul behoeftes van toepassing is. Dit sal begin as 'n loodsprojek met nie meer as 15 studente nie, met die hoop om dit oor 'n paar jaar verder uit te bou tot 'n program vir alle studente (VGP en nie-VGP) wat sulke ondersteuning benodig met die aankweek van sulke vaardighede. Befondsing sal nodig wees, en dit word oorweeg om by FINLO aansoek te doen.	'n Ondersteuningstelsel-pakket deur die Taalsentrum, georganiseer en bestuur deur Marisca Coetsee en Magriet de Villiers. Sluit in: aanlyn platform om leesvaardighede te bevorder, klasnotas te neem, leervaardighede, ens.	Om studente toe te rus met al die nodige vaardighede om hulle te help om hul beste in 'n akademiese omgewing te bereik. Ons hoop om akkreditasie te kry vir hierdie werkwinkel vir studente sodat hulle dit by hul CV's kan voeg.

MTH IN PRAKTIESE TEOLOGIE (BEDIENINGSPRAKTRYK)

Toelatingsvereistes: Honneurs in Teologie of PG Dip in Teologie
 Afdeling/Fakulteit: Teologie
 Duur: Twee jaar
 Leweringsmodus: Gemeng
 Kontakpersoon: Prof Ian Nell
 Kontakbesonderhede: ianell@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die MTH in Praktiese Teologie (Bedieningspraktyk) is 'n gestruktureerde program wat oor twee jaar aangebied word. Die dissiplinegroep Praktiese Teologie en Missiologie (PTM) van die Fakulteit Teologie, van die Universiteit van Stellenbosch, bied hierdie program aan in samewerking met Ekklesia: Sentrum vir Leierskapontwikkeling en Gemeente-studies, 'n sentrum van die Fakulteit Teologie.	- Die program bied aan die student 'n unieke leerervaring. Die program fokus op die ontwikkeling van studente se vaardighede as bedieningsleiers deur 'n leesprogram oor bedieningsteorie; diep ekumeniese interaksie; kontekstuele blootstelling en oefeninge in innoverende bedieningspraktyke. - Die leerervaring is gewortel in 'n ekumeniese oordeelkundige gemeenskap van medestudente en dosente. Bywoning van modules is dus verpligtend. Tydens die modules word geestelike bedieningsdissiplines beoefen om 'n kultuur van geestelike bediening-onderskeidingsvermoë te vestig. Hierdeur bou die program 'n brug tussen bedieningsteorie en die praktiese werklikheid van bediening in Afrika. Om dit te bereik, gebruik die program 'n hermeneuties-retoriese raamwerk. - Module 1: Gemeentes – hulle vorming, vervorming en hervorming. - Module 2: Kerke in Afrika-konteks - Module 3: Drie-eenheid en identiteit. Missio Dei en die plot van die evangelie. - Module 4: Missio Dei spiritualiteit - Module 5: Bedieningsleierskap en bedieningsintegrasie - Module 6: Bedieningsvorming	Die leerervaring sal die volgende insluit: - die lees van akademiese boeke en artikels; - nadenke in 'n ekumeniese leer; - gemeenskap; - blootstelling aan uiteenlopende kontekste in bedienings; - oefening deur nuwe vaardighede uit te oefen; en - die verwoording en integrering van teorie deur die skryf van module-opdragte vir elke module en 'n navorsingsopdrag by voltooiing van die program.



TAALSENTRUM

Die Taalsentrum van die Universiteit van Stellenbosch is 'n lewendige spilpunt vir studente, personeel en kliënte wat hulp met taal en kommunikasie benodig. Gegradeer as 'n wêreldklas instelling, bring ons kundiges op die gebied van taalverwerwing, vertaling, redigering, tolking, korporatiewe kommunikasie, navorsing en dokumentontwerp bymekaar.

Ons beskou onself nie as 'n diensverskaffer nie, maar eerder as 'n vennoot, want ons bou sterk bande met ons kliënte in die loop van ons taal- en kommunikasiedienste. Ons is altyd op die uitkyk vir nuwe maniere om die grense van konvensionele kommunikasie te verskuif ten einde individue en organisasies te help om doeltreffend met hul teikengroepe te kommunikeer. Vir hierdie doel het ons plaaslike en internasionale bande gevorm met kundiges op die gebied van taal, dokumentontwerp, en inligtingsontwerp.

Vir meer inligting:

Jeanene Olivier

Telefoon: +27 21 808 2167

E-pos: taalsentrum@sun.ac.za

Leer ons ken: <https://languagecentre.sun.ac.za/>



SKRYFVAARDIGHEDE-WERKSWINKEL: TESISSE EN VERHANDELINGE

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Enigiemand kan dit bywoon, maar die werkswinkel is spesifiek gerig op nagraadse studente en navorsers wat besig is om hul handelings en proefskrifte te skryf. Ons akkommodeer graag alle vlakke van taal- en skryfvaardigheid.

Hoe sal ons sessies lyk? Werksinkels vind tans slegs aanlyn plaas.

Die twaalf ure word verdeel in agt sessies van 1,5 uur wat oor vier oggende versprei is.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Selene Delport

Kontakbesonderhede: details: selene@sun.ac.za

KORT INLEIDING EN OORSIG	ONS DEK DIE VOLGENDE ONDERWERPE	VOORDEEL VIR JOU
Hierdie werkswinkel van twaalf ure is gerig op nagraadse studente wat aan hulle handelings en proefskrifte werk.	- Ons sal aan jou die geleentheid bied om jou akademiese skryfvaardighede op 'n interaktiewe, praktiese manier te verfyn en jou te help om oplossings vir jou vrae oor akademiese skryfwerk in die algemeen te vind. - Ons sal verskeie onderwerpe wat met die skryf van tesse en proefskrifte verband hou, bespreek, soos die rol van die leser, styl, eksterne en interne struktuur, samehang, en argumentasie. - Ons sal ook bespreek hoe om spesifieke gedeeltes van 'n verhandeling en proefskrif te skryf.	Die werkswinkel sal jou help om jou akademiese skryfvaardighede te ontwikkel sodat jy jou verhandeling of proefskrif verder kan verfyn. Die doel van die werks-winkel is nie om jou van 'n resep vir rigiede 'skryfreëls' te voorsien nie, maar eerder om riglyne te gee oor skryfstrategieë om inligting, gegewens en argumente effektief oor te dra.

SKRYFVAARDIGHEDE-WERKSWINKEL: SKRYF 'N AKADEMIESE ARGUMENT

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Enigiemand kan dit bywoon, maar die werkswinkel is spesifiek gerig op nagraadse studente en navorsers. Ons akkommodeer graag alle vlakke van taal- en skryfvaardigheid.

Hoe sal ons sessies lyk? Werksinkels vind tans net aanlyn plaas. Die nege ure word verdeel in ses sessies van 1,5 uur wat oor drie oggende versprei is.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Selene Delport

Kontakbesonderhede: details: selene@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Hierdie werkswinkel van nege ure is gerig op nagraadse studente wat aan hul navorsingsvoorstelle of protokolle, handelings, proefskrifte of akademiese artikels werk.	- Ons sal aan jou die geleentheid bied om jou navorsingsargument op 'n interaktiewe, praktiese manier te verfyn en jou te help om oplossings vir jou vrae oor akademiese skryfwerk in die algemeen te vind. - Verskeie onderwerpe oor argumentasie sal bespreek word, soos hoe om jou eie akademiese stem te ontwikkel en bronne effektief te integreer. Ons sal ook verskillende argumentstrukture oorweeg en bespreek hoe om dit effektief te gebruik.	Die werkswinkel sal jou help om jou navorsingsargument te ontwikkel, wat jou akademiese skryfwerk sal verbeter. Die doel van die werkswinkel is nie om jou van 'n resep vir rigiede 'skryfreëls' te voorsien nie, maar eerder om riglyne te verskaf oor skryf- en argumentasiestrategieë om inligting effektief oor te dra.

SKRYF-MARATHONS

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Enigiemand kan dit bywoon, maar die skryf-marathons is spesifiek gerig op nagraadse studente en navorsers wat besig is om 'n voorstel of protokol, proefskrif, verhandeling of akademiese artikel te skryf. Ons akkommodeer graag alle vlakke van taal- en skryfvaardigheid.

Hoe sal ons sessies lyk? Jy is welkom om die dag saam met ons aanlyn vanaf 09:00 tot 16:30 deur te bring om aan jou verhandeling, voorstel of artikel te werk. Ons begin met 'n paar opwarmingsoefeninge om jou aan die gang te kry. Die res van die dag bring jy deur met skryf in 'n ondersteunende omgewing: 'n fasiliteerder sal deurgaans teenwoordig wees om jou met jou skryfwerk te help.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Selene Delport

Kontakbesonderhede: details: selene@sun.ac.za

KORT INLEIDING EN OORSIG	ONS DEK DIE VOLGENDE ONDERWERPE	VOORDEEL VIR JOU
Dit is dikwels moeilik om 'n voldoende tydperk te vind om in te skryf, en skrywers verloor maklik momentum met hulle skryfwerk.	Om jou te help om jou skryfmomentum te herwin, huisves die Skryf laboratorium elke maand 'n skryfmarathon.	Bywoning van 'n skryfmarathon sal jou help om aansienlike vordering met jou voorstel, verhandeling of artikel te maak. Jy sal ononderbroke skryftyd hê asook 'n fasiliteerder op bystand om onmiddellik individuele terugvoer te gee en ondersteuning te bied.

SKRYFVAARDIGHEDE-WERKSWINKEL: NAVORSINGSVOORSTELLE

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Enigiemand kan dit bywoon, maar die werkswinkel is spesifiek gerig op nagraadse studente en navorsers wat besig is om aan hul navorsingsvoorstelle of protokolle te skryf. Ons akkommodeer graag alle vlakke van taal- en skryfvaardigheid.

Hoe sal ons sessies lyk? Werksinkels vind tans slegs aanlyn plaas.

Die nege ure word verdeel in nege sessies van 1,5 uur, versprei oor drie oggende.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Selene Delport

Kontakbesonderhede: details: selene@sun.ac.za

KORT INLEIDING EN OORSIG	ONS DEK DIE VOLGENDE ONDERWERPE	VOORDEEL VIR JOU
Hierdie werkswinkel van nege ure is gemik op nagraadse studente wat aan hul navorsingsvoorstelle of protokolle werk.	- Ons sal aan jou die geleentheid bied om jou akademiese skryfvaardighede op 'n interaktiewe, praktiese manier te verfyn en jou help om oplossings vir jou vrae oor akademiese skryfwerk in die algemeen te vind. - Ons sal verskeie onderwerpe bespreek wat met die skryf van navorsingsvoorstelle verband hou, soos die doel en beplanning van 'n voorstel. Ons sal ook die afdelings en struktuur van 'n navorsingsvoorstel bespreek.	Die werkswinkel sal jou help om jou akademiese skryfvaardighede te ontwikkel sodat jy jou navorsingsvoorstel verder kan verfyn. Die doel van die werkswinkel is nie om deelnemers van 'n resep of rigiede 'skryfreëls' te voorsien nie, maar eerder om riglyne te verskaf oor skryfstrategieë om inligting, gegewens en argumente effektief oor te dra.

SKRYFVAARDIGHEDE-WERKSWINKEL: SKRYF VAN 'N LITERATUUROORSIG

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Enigiemand kan dit bywoon, maar die werkswinkel is spesifiek gerig op nagraadse studente en navorsers wat besig is om 'n literatuuroorsig te skryf. Ons akkommodeer graag alle vlakke van taal- en skryfvaardigheid.

Hoe sal ons sessies lyk? Werksinkels vind tans slegs aanlyn plaas.

Die twaalf ure word verdeel in agt sessies van 1.5 uur, versprei oor vier oggende.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Selene Delport

Kontakbesonderhede: details: selene@sun.ac.za

SHORT INTRODUCTION AND OVERVIEW	WE COVER THE FOLLOWING TOPICS	BENEFIT TO YOU
Hierdie werkswinkel van twaalf ure is gerig op nagraadse studente en navorsers wat aan 'n literatuuroorsig werk, hetsy as deel van 'n navorsingsvoorstel of 'n proefskrif, of as 'n onafhanklike artikel.	- Ons sal aan jou die geleentheid bied om jou akademiese skryfvaardighede op 'n interaktiewe, praktiese manier te verfyn en jou te help om oplossings vir jou vrae oor akademiese skryfwerk in die algemeen te vind. - Ons sal verskeie kwessies rakende die skryf van 'n literatuuroorsig aanpak, soos die verskillende tipes literatuuroorsigte en maniere om inligting in literatuuroorsigte te organiseer. - Ons sal ook bespreek hoe om inligting effektief in 'n literatuuroorsig te integreer terwyl ons kwessies rakende plagiaat en verwysing aanraak.	Jy sal die geleentheid kry om jou literatuuroorsigte op 'n interaktiewe en praktiese manier te verfyn. Daarbenewens sal jy leer hoe om bronne toepaslik te integreer en jou akademiese stem te ontwikkel.

SKRYFVAARDIGHEDE-WERKSWINKEL: AKADEMIESE ARTIKELS

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Enigiemand kan dit bywoon, maar die werkswinkel is spesifiek gerig op nagraadse studente en navorsers wat besig is om 'n akademiese artikel te skryf. Ons akkommodeer graag alle vlakke van taal- en skryfvaardigheid.

Hoe sal ons sessies lyk? Werksinkels vind tans slegs aanlyn plaas.

Die twaalf ure word verdeel in agt sessies van 1.5 uur, versprei oor vier oggende.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Selene Delport

Kontakbesonderhede: details: selene@sun.ac.za

LEARNING OBJECTIVES (What are your intentions?)	CONTENTS (What will you cover in the learning opportunity?)	STUDENT LEARNING OUTCOMES (What the student will be able to know and do.)
Hierdie werkswinkel van twaalf ure is gerig op nagraadse studente en navorsers wat besig is om 'n akademiese artikel te skryf.	- Ons sal jou die geleentheid bied om jou akademiese skryfvaardighede op 'n interaktiewe, praktiese manier te verfyn en jou te help om oplossings vir jou vrae oor akademiese skryfwerk in die algemeen te vind. - Ons sal verskeie aspekte van die skryf van akademiese artikels met jou bespreek, soos die verskillende tipes akademiese artikels, die afdelings van 'n artikel, sowel as styl en struktuur. Daar sal genoeg tyd wees vir jou om met jou eie skryfwerk te werk en jou skryfervarings te deel.	Die werkswinkel sal jou help om jou akademiese skryfvaardighede te ontwikkel om jou akademiese artikel verder te verfyn. Die doel van die werkswinkel is nie om jou van 'n resep of rigiede 'skryfreëls' te voorsien nie, maar eerder om riglyne te verskaf oor skryfstrategieë om inligting, data, en argumente effektief oor te dra.

ISIXHOSA TAAL EN KULTUUR

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Enige internasionale studente wat in die Globale Onderwysprogram (GOP) geregistreer is en geen vorige kennis van isiXhosa het nie.

Hoe sal ons sessies lyk? Hierdie kursus word deur die loop van die semester aangebied. Normaalweg sal ons twee keer per week persoonlike kontakssessies van drie ure hê, maar op die oomblik word daardie sessies aanlyn gehou. Klasse is kommunikatief, interaktief en taakgerig. Ons gebruik MS Teams en SUNLearn as platforms vir ons aanlyn aktiwiteite, en studiemateriaal word verskaf.

Ons hou daarvan om met jou te kommunikeer om jou die oefening te gee wat jy nodig het sodat jy selfversekerd kan raak om die taal te praat. Daar sal gesprekstake op beginnersvlak asook groepinteraksie met die onderwyser wees.

Jy sal deurlopend in die klas op grond van jou teenwoordigheid en deelname geassesseer word. Jy sal ook formele assesserings moet voltooi.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Nwabisa Madikane

Kontakbesonderhede: nmadikane@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Die isiXhosa-taal en -kultuur is 'n prettige kursus van 14 weke wat aan internasionale studente 'n taalkundige en kulturele smaak van isiXhosa as 'n taal in 'n wyer kulturele konteks bied. Hierdie kursus is vir internasionale studente met geen vorige kennis van isiXhosa en wat in die Globale Onderwysprogram (GOP) geregistreer is.	Die kursus het ten doel om jou van die isiXhosa-taal en sy kultuur te leer en sal jou in staat stel om sinvolle gesprekke op beginnersvlak te voer. Deur hierdie kursus bemagtig jy jouself om meertaligheid saam met ander Suid-Afrikaanse studente te beoefen.	Ons sal op die volgende temas fokus om jou vermoë om in isiXhosa te kommunikeer, te verbeter: - Groet mense en maak bekendstellings - Vra oor iemand se gesondheid en gevoelens - Nooi iemand vir 'n drankie of iets te ete - Bestel iets om te drink of te eet by 'n restaurant - Maak en beantwoord telefoonoproepe - Praat oor die weer - Benoem die maande en dae van die week - Maak formele en informele afsprake - Gee aanwysings op en buite die kampus - Vra vir hulp by 'n vulstasie Aan die einde van die kursus sal jy op beginnersvlak aan gesprekke oor bogenoemde onderwerpe kan deelneem.

OORLEWING-ISIXHOSA

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Hierdie kursus is gemik op geregistreerde US-studente. Nie-moedertaalsprekers van isiXhosa wat graag in basiese isiXhosa wil kan gesels, moet vir hierdie prettige en informele taalkursus registreer.

Hoe sal ons sessies lyk?

Ons bied hierdie kursus oor 'n tydperk van agt weke aan. Daar is 'n weeklikse persoonlike kontakperiode van twee ure.

Persoonlike kontaktyd: 16 ure

Aanlyn-aktiwiteite: 4 ure

Die persoonlike tyd sluit outentieke en interaktiewe taalgebruik-aktiwiteite in waartydens deelnemers die geleentheid kry om isiXhosa in werklike situasies te beoefen. Dit word aangevul met vier ure van aanlyn ondersteuning en aktiwiteite.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Helga Sykstus

Kontakbesonderhede: details: languagelearninghub@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Wat as daar 'n prettige en vinnige manier is om 'n bietjie isiXhosa te leer om op kampus te gebruik? Bemeester die basiese beginsels met ons interaktiewe oorlewingskursus wat aangepas is vir jou wêreld en maak beter kontak in meer tale. Hierdie kursus is prakties en interaktief, en ons sluit kampusverwante scenario's in om die gebruik van outentieke taal aan te moedig.	Ons sal spesifiek op die praat, luister en lees van isiXhosa fokus. Jy sal isiXhosa kan gebruik om aan basiese kampusverwante gesprekke deel te neem, en as deel van die groter Universiteitskonteks sal jy ook begrip van die kulturele waarde van veeltaligheid kry.	Nadat jy die kursus suksesvol voltooi het, sal jy die volgende in isiXhosa kan doen: - Groet en stel jouself voor - Verskaf basiese persoonlike inligting, soos jou naam, ouderdom, adres en telefoonnommer - Vra en reageer op basiese vrae - Voer 'n basiese gesprek met ander studente - Kommunikeer sosiaal op 'n basiese vlak - Gebruik basiese woordeskat wat met kampuslewe verband hou

INTENSIEWE ENGELS-PROGRAM (IEP)

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Enigiemand wat Engels wil leer, kan aansoek doen. Die program is oop vir voorgraadse en nagraadse studente, maar enige iemand anders wat graag 'n student wil word, is ook welkom.

Hoe sal ons sessies lyk? Ons plaas jou in 'n klas wat die beste by jou behoeftes pas deur 'n geldige, erkende aanlyn toets te gebruik. Ons kontak-klasse duur van Maandae tot Vrydae vanaf 09:00 tot 12:30 oor tydperke van agt weke. Daar sal van jou verwag word om vir 'n bykomende uur per dag aktiwiteite teen jou eie pas ter voorbereiding vir die volgende dag se klas te voltooi.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Jeanene Olivier

Kontakbesonderhede: details: iep@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Die Intensiewe Engels-program (IEP) is 'n Engelse taalprogram vir studente wat hul Engelse lees, skryf, luister en praat wil verbeter. - As jy jou Engels by 'n toonaangewende universiteit wil verbeter, en terselfdertyd die pragtige Kaapstad en Stellenbosch wil verken, is hierdie 'n goeie opsie vir jou! Sluit aan by 'n gemeenskap van internasionale studente van regoor die wêreld.	Die program is daarop gemik om studente se lees-, skryf-, luister- en praatvaardig-hede in Engels te verbeter. Dit word in tydperke van agt weke oor ses vlakke aangebied: beginner, elementêr, pre-intermediêr, intermediêr, na-intermediêr en gevorderd. Ons sal jou help om te besluit waar jy inpas. Onderrig is interaktief en pret, en klasse is klein vir 'n wonderlike leerervaring.	Elke agt weke se akademiese kursusblok sal jou help om jou Engelse vaardighede verder te ontwikkel. Sodra jy die hele program voltooi het, sal jy heelwat vertroue hê om in 'n verskeidenheid situasies in Engels te kommunikeer. Jy sal in staat wees om - 'n wye verskeidenheid tekste wat oor 'n reeks onderwerpe handel, te lees en te verstaan; - na gesproke kommunikasie wat 'n wye reeks onderwerpe dek, te luister, dit te verstaan en sinvol en akkuraat daaraan deel te neem; - gesprekke te voer en skriftelike tekste te skep deur die styl en register te gebruik wat die beste by die situasie pas; en - jou Engelse woordeskat en grammatika te verbeter sodat jy gemaklik is om te kommunikeer wat jy wil sê.

OORLEWING- AFRIKAANS

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Hierdie kursus is gerig op geregistreerde US-studente. Nie-moedertaalsprekers van Afrikaans wat graag gesprekke in basiese Afrikaans wil voer, moet vir hierdie prettige en informele taalkursus registreer.

Hoe sal ons sessies lyk? Ons bied hierdie kursus oor 'n tydperk van agt weke aan. Daar is 'n weeklikse persoonlike kontakperiode van twee ure.

Persoonlike kontaktyd: 16 ure

Aanlyn-aktiwiteite: 4 ure

Die persoonlike tyd sluit outentieke en interaktiewe taalgebruik-aktiwiteite in waartydens deelnemers die geleentheid kry om Afrikaans in werklike situasies te beoefen. Dit word aangevul met vier ure van aanlyn ondersteuning en aktiwiteite.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Helga Sykstus

Kontakbesonderhede: details: languagelearninghub@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Wat as daar 'n prettige en vinnige manier is om 'n bietjie Afrikaans te leer om op kampus te gebruik? - Bemeester die basiese beginsels met ons interaktiewe oorlewingskursus wat aangepas is vir jou wêreld en maak beter kontak in meer tale. Hierdie kursus is prakties en interaktief, en ons sluit kampusverwante scenario's in om die gebruik van outentieke taal aan te moedig.	Ons sal spesifiek op die praat, luister en lees van Afrikaans fokus. Jy sal Afrikaans kan gebruik om aan basiese kampusverwante gesprekke deel te neem, en as deel van die groter Universiteitskonteks sal jy ook begrip van die kulturele waarde van veeltaligheid kry.	Nadat jy die kursus suksesvol voltooi het, sal jy die volgende in Afrikaans kan doen: - Groet en stel jouself voor - Verskaf basiese persoonlike inligting, soos jou naam, ouderdom, adres en telefoonnommer - Vra en reageer op basiese vrae - Voer 'n basiese gesprek met ander studente - Kommunikeer sosiaal op 'n basiese vlak - Gebruik basiese woordeskat wat met kampuslewe verband hou

AFRIKAANSE TAAL- EN KULTUUR-KURSUS VIR NEDERLANDSSPREKENDE STUDENTE

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Nederlandssprekende studente van die Nederlande en België wat geregistreerde studente aan die Universiteit van Stellenbosch is.

Hoe lyk ons sessies? Hierdie is 'n enkele semesterkursus wat bestaan uit vier ure per week vir 14 weke. Die kursus kan ook 'n paar uitstappies insluit, afhangende van die behoeftes van die spesifieke groep. Alle klasse is verpligtend.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Helga Sykstus

Kontakbesonderhede: details: languagelearninghub@sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Ons leef in 'n wêreld gevul met mense van uiteenlopende kulture. Om meer oor verskillende kulture te wete te kom, help jou om mense wat anders as jy is te omhels en te waardeer. Dit sal jou in staat stel om Suid-Afrikaanse vriende te ontmoet, met mekaar te kommunikeer en te maak, maar gee jou ook 'n groter begrip van die lewe in Suid-Afrika, veral ten opsigte van die Afrikaanse gemeenskap en hul rol in 'n breër Suid-Afrikaanse konteks.	Die hoofdoelwit van die kursus is 'n begrip van en waardering vir die Afrikaanse kultuur en taal. Jy sal strategiese en taalkundige vaardigheid in Afrika opdoen, wat beteken dat jy sal weet wanneer om wat te sê, en hoe om dit te sê, wanneer jy 'n gesprek in Afrikaans voer. Jy sal ook leer oor die siel van Afrikaans – die verskillende Afrikaanssprekende gemeenskappe in Suid-Afrika en die verskeidenheid kulture binne die verskillende gemeenskappe. Ons volg 'n eklektiese benadering wat aspekte van letterkunde, geskiedenis, politiek, kuns en kultuur insluit. Wees gereed vir enigiets van rap tot resepte!	Nadat jy die kursus suksesvol voltooi het, sal jy 'n kritiese begrip hê van die Afrikaanse taal en kultuur in die breër Suid-Afrikaanse konteks. Jy sal insig hê in kwessies wat iets vir Suid-Afrikaners, veral Afrikaanssprekendes, beteken.

VOORBEREIDING VIR INTERNASIONALE ENGELSE TAALTOETSING (IETTS/IELTS)

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Om vir hierdie kursus aansoek te doen, moet jy vlot Engels kan praat en skryf. Dit beteken dat jy hoër-intermediêre Engelse taalvaardigheid benodig (CEFR vlak B2), en dit mag nodig wees dat jy 'n aanlyn vaardigheidstoets voltooi voor die kursus begin. Indien jy nie die verlangde vlak vir toelating tot die kursus het nie, sal ons aanbevelings maak oor hoe om jou Engels te verbeter, sodat jy op 'n later stadium toegelaat kan word.

Hoe lyk ons sessies? Die IETTS (IELTS)-voorbereidingskursus is 'n intensiewe gemengde leer-kursus van 60 uur wat drie keer per week vir agt weke aangebied word. Die kursus vereis 7,5 ure per week, wat bestaan uit drie groepproef-ooproepe van een uur per week met die IETTS-aanbieder, en 'n ekwivalent van 1,5 ure aan aktiwiteite en opdragte per sessie wat deur die aanbieder gegee is. As jy vrae het, sal die aanbieder ook op geskeduleerde tye aanlyn beskikbaar wees.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Jeanene Olivier

Kontakbesonderhede: details: iep@sun.ac.za

KORT INLEIDING EN OORSIG	ONS DEK DIE VOLGENDE ONDERWERPE	VOORDEEL VIR JOU
Hierdie kort kursus is vir enigiemand wat moet voorberei vir die eksamen van die Internasionale Engelse Taaltoetsstelsel (IETTS) om 'n nagraadse kursus in Suid-Afrika of in die buiteland by te woon, enigiemand wat vaardigheid in Engels moet bewys vir studies of immigrasie na 'n land soos die VK, Australië, VSA of Kanada, of internasionale student wat die minimum IETTS-puntetelling benodig om vir Universiteitstoelating in Suid-Afrika aansoek te doen.	Die bedoeling is dat die IETTS kort kursus sy doelwit binne 60 gemengde leerure sal bereik deur jou vermoë te ontwikkel om – - die formaat en inhoud van die IETTS-eksamen te herken deur elke afdeling van die eksamen te bespreek, te oefen en te ontleed; - jou toetsskryf-vaardighede en strategieë te verbeter deur lees-, luister-, praat- en skryf-oefentoeë in die IETTS-styl te voltooi; - optimaal in 'n akademiese konteks te presteer om toegang tot jou gekose akademiese program te verkry; en - die punte-prosedures vir die eksamen te herken, sodat jy jou eie toetstellings kan vertolk.	Ná voltooiing van die kursus sal jy in staat wees om: - akademiese en outentieke tekste vir algemene en spesifieke inligting te vluglees en te skandeer; - inligting uit te haal en afleidings te maak gebaseer op tekste van verskillende lengtes, soos universiteitslesings, dokumentêre radioprogramme, radio-onderhoude, en gesprekke; - data in tabelle en grafiek te vertolk en te vergelyk; - argumente te ontwikkel en menings oor abstrakte onderwerpe uit te spreek; - inligting in 'n formele onderhoud-konteks te verskaf; en - akademiese woordeskat te gebruik wat met algemene onderwerpe soos die omgewing, wetenskap en tegnologie, gesondheid, energie, vervoer, onderwys, die kunste en media verband hou.

ONDERRIG ENGELS AS 'N VREEMDE TAAL (TEFL)

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Jy moet Engels vlot kan praat en skryf. Dit beteken dat jy hoër-intermediêre Engelse taalvaardigheid benodig (CEFR vlak B2). Ons kan jou vra om voor die aanvang van die TEFL-kursus 'n aanlyn Engelse vaardigheidstoets af te lê as jy nie aan die minimum Engelse taalvereistes wat ons genoem het, voldoen nie.

Ons raai jou aan om 'n voorgraadse graad van 'n Engelssprekende land te hê of om in die proses te wees om jou graad te voltooi, omdat baie onderwysposte vereis dat voornemende TEFL-onderwysers een moet hê voordat hulle om 'n werkpermit aansoek doen.

Hoe sal ons sessies lyk?

Ons bied hierdie gemengde-leer kort kursus van 120 ure oor 12 weke soos volg aan:

- 3 verpligte video-oproepsessies van 1,5 ure elk per week
- 2,5 ure per week van lees en navorsing teen eie tempo
- 2,5 ure per week om aktiwiteite en opdragte te voltooi
- 5 tot 6 ure praktiese kontak-onderrig (dit sal plaasvind wanneer ons weer klasse persoonlik kan aanbied)

Enige vrae?

Kontakpersoon: Jeanene Olivier

Kontakbesonderhede: iep@sun.ac.za

KORT INLEIDING EN OORSIG	ONS DEK DIE VOLGENDE ONDERWERPE	VOORDEEL VIR JOU
Wil jy Engels oorsee onderrig of terwyl jy op reis is? Of dalk wil jy jou onderrigstyl opknop of 'n inkomste in die gerief van jou eie huis verdien. Waarom nie vir 'n TEFL-kursus inskryf nie? Of jy nuut in onderrig of reeds 'n ervare onderwyser is, ons TEFL-kursus sal jou alles leer wat jy moet weet om jou klaskamer te bestuur en 'n prettige, interaktiewe en ryk leerervaring vir jou studente tuis of in die buiteland te skep. Ons het ook 'n module bygevoeg wat jou die vaardighede leer om jou Engels-onderriglesse aanlyn te doen. Jy sal 'n bevoegdheidsertifikaat vir hierdie TEFL kort kursus ontvang sodra jy beide die teoretiese en praktiese komponente suksesvol voltooi het.	• Inleiding tot die wêreld van TEFL • Lesbeplanning • Onderrigmetodologieë • Ontvanklike en produktiewe vaardighede • Uitspraak en fonologie • Aktiwiteite en hulpbronne • Fasilitering van leer en kommunikasie • Klaskamerbestuur • Taalbewustheid • Ontwikkel en gebruik onderrig-hulpmiddels • Foutkorrigering • Toetsing van vaardigheid en vir plasing • Onderrig van Engels aanlyn	Aan die einde van hierdie kursus sal jy – • verskillende Engelse taalonderrigteorieë, -metodologieë en -terminologie ken; • oor 'n reeks praktiese onderrigvaardighede beskik wat jou voorberei om Engels aan leerders van verskillende ouderdomme en vlakke te onderrig; • kommunikatiewe, leerdergesentreerde taallesse effektief kan beplan, voorberei en onderrig; en • oor beplanning en onderrigbesluite kan nadink en die effek van daardie besluite op studente-leer kan evalueer. 'n TEFL-sertifikaat kan deure vir jou oopmaak. As jy besluit om Engels oorsee te onderrig, sal jy die wêreld sien en nuwe kulture ervaar. 'n TEFL-kursus sal ook aan jou die vaardighede gee om jou klaskamer met nuwe insig te benader, waar jy ook al is, en dit lyk goed op jou CV. As jy besluit om aanlyn te onderrig, kan jy 'n inkomste in die gemak van jou eie huis verdien en buigsame ure werk.

BEGINNER AFRIKAANS VLAK 1

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Enige persoon met geen vorige kennis van Afrikaans.

Hoe sal ons sessies lyk? Hierdie kursus word deur die loop van die semester aangebied met persoonlike kontakssessies van twee ure twee keer per week. Inligting en aktiwiteite sal aanlyn beskikbaar wees om studente te help om Afrikaans te leer. Sessies en toetse sal beskikbaar wees vir studente om hulle aanlyn of in die klas te voltooi.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Dr Vernita Beukes

Kontakbesonderhede: vernita@sun.ac.za

KORT INLEIDING EN OORSIG	ONS DEK DIE VOLGENDE ONDERWERPE	VOORDEEL VIR JOU
• Hierdie kursus is gerig op nuwe internasionale US-studente en personeel, en lede van die publiek met geen kennis van Afrikaans nie. Hierdie is 'n prettige kursus wat vir jou 'n taalkundige en kulturele smaak van Afrikaans as 'n taal in 'n wyer kulturele konteks bied.	Temas en onderwerpe: • Oorsprong van Afrikaans • Afrikaanse kultuur • Leer mekaar ken • Persoonlike inligting • Ondervinding van Stellenbosch • Ervaring van Suid-Afrikaanse/Suider-Afrikaanse kulture • Taal: klanke en uitspraak • Woordsoorte (selfstandige naamwoorde, werkwoorde, byvoeglike naamwoorde, bywoorde) • Sinsbou (enkel sin, ty, ontkenning, vraende sin, infinitief) • Hersiening van kwartaal 1 • Woordsoorte (voorsetsels, voegwoorde) • Sinsbou (gecombineerde en komplekse sinne)	Aan die einde van hierdie kursus sal jy – • sosiale Afrikaans kan praat; • luister om die kern van sosiale gesprekke te verstaan; • die kern van kortverhale, advertensies en kennisgewings kan lees en verstaan; en • basiese grammatika woordeskat en idiomatiese strukture, wat op 'n informele wyse onderrig word, kan gebruik; Jy sal nie net 'n nuwe taal leer nie, maar ook deel word van die kultuur in Stellenbosch en Suid-Afrika, aangesien jy een van ons amptelike tale sal verstaan. Ons leef in 'n wêreld vol mense van uiteenlopende kulture. Om meer oor verskillende kulture te wete te kom, help jou om mense wat anders as jy is, te aanvaar en te waardeer.

TOASTMASTERS SPREEKUNS

Afdeling/Fakulteit:

Leer- & Onderrigbevordering: Taalsentrum

Wie kan dit bywoon? Enige student wat sy/haar openbare sprekers- en aanbiedingsvaardighede wil verbeter, kan dit bywoon.

Hoe sal ons sessies lyk? Sessies is in die vorm byeenkomste in die aand, wat tans in gemengde leer-formaat aangebied word, met sommige wat aanlyn bywoon, en ander wat persoonlik bywoon. Vergaderings duur ongeveer twee ure en vind een keer per week oor tien weke plaas.

Enige vrae?

Kontakpersoon: Zimbili Sibiya

Kontakbesonderhede: details: 18201342@sun.ac.za



KORT INLEIDING EN OORSIG	ONS DEK DIE VOLGENDE ONDERWERPE	VOORDEEL VIR JOU
• Toastmaster Spreekkuns is gerig op enige student wat bereid is om tyd te belê in die ontwikkeling en verbetering van sy/haar openbare sprekersvaardighede.	Die spreekkuns-sessies sal jou help om die vaardighede te ontwikkel om – • die struktuur van 'n toespraak te verstaan en toe te pas sodat jy voorbereide en onvoorbereide toesprake voor 'n gehoor kan lewer; • die gebruik van visuele hulpmiddels, lyftaal en stem-verseidenheid as kommunikasie-instrumente toe te pas om spraak-lewering te verbeter; • selfassessering en self-nadenke te beoefen nadat 'n toespraak gelewer is om sterk punte en terreine wat verbeter kan word, te identifiseer sodat die student konstruktiewe terugvoer aan ander kan lewer terwyl persoonlike vordering aktief nagespoor word; • 'n spreker te evalueer en mondelinge en geskrewe positiewe terugvoer te gee deur die toebroodjiemetode te gebruik; • 'n navorsingsgebaseerde toespraak deur virtuele medium te lewer en 'n vraag- en antwoordsessie ná aanbieding te fasiliteer om betrokkenheid by die gehoor te oefen; • bewus te raak van en gereedskap vir die lewering van 'n insluitende toespraak vir uiteenlopende en verskillend bekwame gehore toe te pas.	• Die sessies sal jou help om jou sprekers- en aanbiedingsvaardighede te ontwikkel en te verbeter. Daarbenewens sal jy tegnieke en metodes leer om effektief onvoorbereide toesprake te lewer



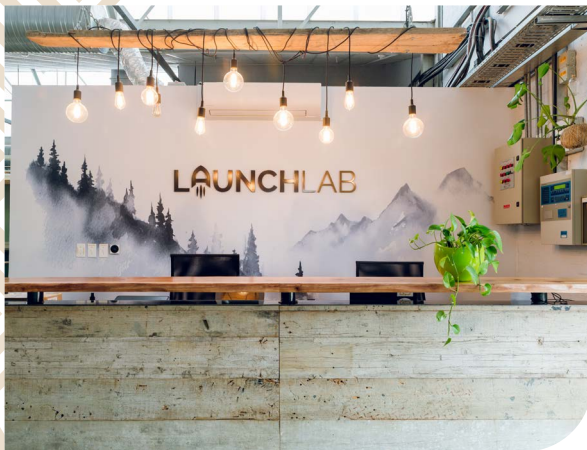
Launch Lab

Die Universiteit van Stellenbosch se LaunchLab, wat in 2015 gestig is, is Afrika se voorste Universiteit-ondersteunde broeikas. Ons bestaan in die 0- tot 1-stadium van besigheidsontwikkeling wat oordrag van universiteitstegnologie en verskeie idees in hulle vroeë stadium in volhoubare besighede met 'n hoë impak omskep.

Ons missie is om oënskynlik onmoontlike idees in wêreldvormende besighede te omskep.

Besoek www.launchlab.co.za of ons kantore by Hammanshandweg, Stellenbosch vir meer inligting.

LAUNCHLAB



ONTWIKKELINGSPROGRAMME

Toelatingsvereistes: Alle studente

Duur: ontwikkelingsprogramme van 8 – 12 weke

Leweringsmodus: Virtueel; persoonlik wanneer moontlik

Kontakbesonderhede: info@launchlab.co.za/www.launchlab.co.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Tegnologie-oordrag en vernuwing - Die bou en ontwikkeling van hoë-impak, volhoubare en wêreldwyd mededingende oorspronklike inisiatiewe wat tot die versnelde groei van die Afrika-ekonomie bydra - Ondersteuning van grootskaalse oorspronklike inisiatiewe in klimaat, voedsel, landbou, en gesondheid - Netwerkgeleenthede	- Aftelling - Besigheid en mark validering - Ontwerp-denke, skraal begin - Opstyg - Besigheidsontleding en -groei - Pasgemaakte ondersteuning - Ontwerp-denke, skraal begin - Supernova - opklim - Pasgemaakte ondersteuning - Toegang tot mark en finansies - Wentelbaan - Deurlopende ondersteuning vir entrepreneurs ná die ontwikkelings-program - Alle programme sluit persoonlike mentorskap vir entrepreneurs deur relevante bedryfskenners tydens en ná programme in.	- Besigheidsontwikkeling deur ontwerp-denke en skraal aanvangstegnieke te gebruik - Verstaan en bepaal passing van produkte in die mark - Bou ontdekking van klante deur empatie - Voer markbekragtiging uit - Prototipering - Sluit verkope - Vind passing van produkte in die mark - Verstaan en bestuur beleggings in aanvanklike inisiatiewe - Berei bekendstellings voor en bied hulle aan - Verstaan en pas sleutel finansiële modelle en strategie toe - Bestuur besigheidsnetwerke

ENTREPRENEURSKAP-WERKSWINKELS

Toelatingsvereistes: Alle studente

Duur: Deurlopend; 1 – 3 ure

Leweringsmodus: Virtueel; persoonlik wanneer moontlik

Kontakbesonderhede: details: info@launchlab.co.za | www.launchlab.co.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Ontwikkel entrepreneursvaardighede om US-studente, personeel, alumni en die plaaslike gemeenskap te inspireer. - Stel die US-gemeenskap aan entrepreneurskap bloot - Stel studente in staat om oor entrepreneurskap te besin en 'n entrepreneur-ingesteldheid te ontwikkel	- Besigheidsmodel-doeke (verskeie segmentasies en variasies) - Missie, visie, en waardes - Markkartering en ontdekking van klante - Ideevorming, lae-resolusie prototipe volgens skaal - Toetsing en herhaling van vereistes om 'n verkoop te beklink - Voorbereiding en aanbieding van 'n bekendstelling - Entrepreneursvolharding - LEAN aanvanklike rolle - Kwartaallike besigheidsorsig vir direksie en beleggers	- Berei 'n sakemodel-doeke voor - Bou besigheidstewe en -identiteit uit - Bepaal en bekragtig mark - Bedink oplossings en bou 'n prototipe - Toets mark en beklink verkope - Vind passing tussen produk en mark - Berei bekendstellings voor en bied hulle aan - Dink na oor en ontwikkel entrepreneursvolharding - Omskryf rolle en verantwoordelikhede in klein spanne - Lewer monitor sleuteldrywers en lewer verslae en terugvoer aan sleutel belanghebbendes

EDHE ENTREPRENEURSKAP INTERVARSITY

Toelatingsvereistes: Alle studente

Duur: Inskrywings open Maart – April | Intervarsity interne, provinsiale en nasionale rondtes vind Junie – November plaas.

Leweringsmodus: Virtueel; persoonlik wanneer moontlik

Kontakbesonderhede: info@launchlab.co.za | www.launchlab.co.za | https://edhe.co.za/intervarsity/

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Ontwikkel entrepreneursvaardighede in US-studente en moedig hulle aan - Bied aan US-studente die geleentheid om befondsing vir hul bestaande besigheid of idee te bekom.	- Nasionale entrepreneurskapskompetisie om pryse en titel te wen - Persoonlike en kohort bekendstellingsvoorbereiding en -aanbieding	- Berei bekendstellingsgeleenthede voor en bied hulle aan - Help ander om bekendstellingsgeleenthede voor te berei en aan te bied - Bestuur besigheidsnetwerke - Verteenwoordig die US by streeks- en nasionale kompetisies

NUWE ONDERNEMING EN IDEE

Toelatingsvereistes: Alle studente

Duur: 3 – 4 geleenthede per jaar in Februarie, Mei, Augustus, en Oktober | 3 ure

Leweringsmodus: Virtueel; persoonlik wanneer moontlik

Kontakbesonderhede: info@launchlab.co.za | www.launchlab.co.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Stel die US-gemeenskap aan entrepreneurskap bloot • Verbind die US-gemeenskap met entrepreneurs • Stel die beste Afrikaanse entrepreneurs bekend • Bied aan studente die geleentheid om befondsing vir hul bestaande besigheid of idee te bekom	• Bekendstellingsidees en bestaande besighede aan beleggers, US LL-vennote, en US gemeenskap om pryse te wen • Voorbereiding en aanbieding van kohort -bekendstellingsgeleenthede • Deelname aan netwerk	• Ontwikkel 'n breë begrip van huidige tendense van nuwe ondernemings in die Afrika-ekosisteem • Berei bekendstellingsgeleenthede voor en bied hulle aan • Help ander om bekendstellingsgeleenthede voor te berei en aan te bied • Bestuur besighedsnetwerke

LAUNCHLAB TEGPRENEURSKAP-SENTRUM (TPS)

Toelatingsvereistes: Datawetenskap opleidingskamp oop vir alle studente met kennis van basiese programmering – moet programmeringstoets vir toelating slaag | Datastrategie oop vir alle studente | Hackathon – oop vir alle studente

Duur: Datawetenskap 4 – 6 weke | Datastrategie 3 – 5 dae | Hackathon - 2 dae

Leweringsmodus: Virtueel; persoonlik wanneer moontlik

Kontakbesonderhede: info@launchlab.co.za | www.launchlab.co.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• RUS-studente toe met tegniese vaardighede, sagte vaardighede en ontwikkel hulle as entrepreneurs • Nie-tegniese kort kursus oor datawetenskap vir enigiemand om te verstaan hoe data werk, en hulle kan dit in hul eie velde gebruik. • Bedryfsprobleme wat opgelos moet word deur tegniese vaardighede toe te pas. Dit is 'n geleentheid vir studente om erkenning te kry vir hul vaardighede, vir moontlike indiensneming aan industrie-vennote blootgestel te word en ook om 'n kontantprys te wen.	• Datawetenskap-opleidingskamp - Masjienleer-pyplyn, AI, basiese SQL-databasis en entrepreneurskap - Werk aan interessante nywerheidsdata-wetenskapprojekte • Datastrategie - Kort kursus. Leer oor data-analise, BI, verstaan die belangrikheid van datawetenskap en die toepassings daarvan • Hackathons - Toepassing van programmering en masjienleer-vaardighede	• Bevoegdheid in industrie-relevante masjienleer-tegnieke, dataontleding, AI, inleiding tot databasis met SQL, Kanban, Agile Scrum en entrepreneurskap grondbeginsels • Direkte toegang tot internskap-geleenthede met LL-vennote • Verstaan die wêreld van data en hoe om dit te gebruik om bemarkingsvaardighede aan te vul • Blootstelling aan databedryf • Pas datawetenskap-vaardighede toe en los 'n werklike besighedsprobleem op • Bestuur besighedsnetwerke

LAUNCHLAB GENOOTSKAP EN STUDENTE-AMBASSADEURSPROGRAMME

Toelatingsvereistes: Alle studente

Duur: Deurlopend – aansoeke altyd oop

Leweringsmodus: Leweringsmodus: Virtueel; persoonlik wanneer moontlik

Kontakbesonderhede: info@launchlab.co.za | www.launchlab.co.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Ontwikkel entrepreneursvaardighede in studente en moedig hulle aan • tel die US-gemeenskap aan entrepreneurskap bloot • Ontwikkel studente se projekbestuur-, spanwerk, werkwinkel-, en netwerkvaardighede	• Werk direk met US LL-personeel op Universiteit • Nuwe onderneming-Lab en ander US LL-projekte • Gasheer vir werkwinkels • Verteenwoordig US LL op kampus en by geleenthede	• Verstaan die Afrika-ekosisteem van nuwe ondernemings • Ontwikkel en bied entrepreneurs-werkswinkels aan • Pas projekbestuursvaardighede toe • Werk saam in 'n span • Bestuur besighedsnetwerke

SAMEWERKINGSRUIMTE

Toelatingsvereistes: Alle studente

Duur: Deurlopend

Leweringsmodus: Persoonlik

Kontakbesonderhede: info@launchlab.co.za | www.launchlab.co.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
• Bied ruimte aan studente om langs plaaslike entrepreneurs te werk	• Kantore en warm lessenaars met US LL-ruimte beskikbaar	• Verstaan die Afrika-ekosisteem van nuwe ondernemings • Bestuur besighedsnetwerke

KANTOORURE

Toelatingsvereistes: Alle studente

Duur: Elke Vrydag vanaf 12:00 tot 13:00

Leweringsmodus: Virtueel; persoonlik wanneer moontlik

Kontakbesonderhede: info@launchlab.co.za | www.launchlab.co.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Bied persoonlike mentorskap aan studente vir nuwe idees of vrae wat met entrepreneurskap verband hou	Weeklikse uurlange gleuwe wat deur studente bespreek kan word	Ontwikkel beter begrip van hoe om met hulle besigheidsidee voort te gaan.

	Betrokkenheid Aktiwiteit	Duur	Reëlmaat	Uitkoms	US-gemeenskapslede
Gemeenskap	Oop Bron Dokument-biblioteek	Altyd beskikbaar	Altyd beskikbaar	Basiese dokumente waartoe elke entrepreneur toegang behoort te hê	US-studente, personeel, alumni, & publiek
	Kantoorure	2 ure	Weekliks	Persoonlike begeleiding vir nuwe idees of vrae	US-studente, personeel, & alumni
	Gemeenskaps-geleentheid	2 ure	Maandeliks (10x)	Sluit by 'n gemeenskap van entrepreneur-individue aan	US-studente, personeel, alumni, & publiek
	Webinars & Kundige Sessies	1 ure	Maandeliks (10x)	Leer oor en word bemoedig deur entrepreneurskap	US-studente, personeel, alumni, & publiek
	Potgooi	20 – 60 minute	Maandeliks	Leer oor en word bemoedig deur entrepreneurskap	US-studente, personeel, alumni, & publiek
	Nuusbrief, Op Eds	1 e-pos / pos	Maandeliks	Leer oor en word bemoedig deur entrepreneurskap	US-studente, personeel, alumni, & publiek
	Werkswinkels	3 – 6 ure	Kwartaalliks	Ontwikkel vaardighede en ontmoet ander entrepreneur-individue	US-studente, personeel, & alumni
	XP-program	2 – 4 weke	Halfjaarliks (lang vakansies)	Internskap-plasing in 'n nuwe onderneming	US-studente
	EDHE Intervarsity	7 maande	Mei – November	Ontwikkel vaardighede, blootstelling vir idee/nuwe onderneming, wen pryse, verteenwoordig US by streeks- en nasionale kompetisies	US-studente
	Teg-internskappe	2.5 ure	Februarie, Mei, August, Oktober	Ontwikkel vaardighede, blootstelling vir idee / nuwe onderneming, wen pryse	US-studente, personeel, alumni, & publiek
Tegpreneurskap	Datawetenskap-opleidingskamp	6 weke	Halfjaarliks (lang vakansies)	Ontwikkeling van praktiese vaardighede	US-studente, personeel, alumni, & publiek
	Datastrategie-program	8 weke	Kwartaalliks (3x)	Kennis en begrip van ontwikkeling	US-studente, personeel, alumni, & publiek
	Teg-internskappe		Halfjaarliks (lang vakansies)	Internskap-plasing vir gegradueerdes van Datawetenskap-opleidingskamp	US-studente, personeel, alumni, & publiek
	Hackathons	2 dae	Kwartaalliks (3x)	Ontwikkeling van vaardighede en innovasie, ontmoet ander entrepreneur-individue	US-studente, personeel, alumni, & publiek



MFM KAMPUS-RADIOSTASIE

MFM kampus-radiostasie bied 'n geleentheid vir studente om vrywillig as aanbieders of vervaardigers by die kampus-radiostasie te werk. Studente sal 'n opleidingsprogram van drie maande kry wat hulle in staat stel om na 'n groter en kommersiële radiostasie aan te beweeg.

Vir meer inligting:

Leer ons ken: <https://mfm.co.za/>



MFM KAMPUS-RADIOSTASIE

Toelatingsvereistes: Moet ouer as 16 wees
 Afdeling/Fakulteit: MFM
 Duur: 3-8 weke
 Kontakpersoon: Programbestuurder
 Kontakbesonderhede: program@mfm.sun.ac.za

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Ons beoog om ten volle gevormde professionele uitsaaiers te skep wat in staat sal wees om te werk in enige omgewing wat die bedryf bied: radio, gedrukte media, televisie, klankproduksie, lewendige vermaak, kopieskrywing, stemoptrede, joernalistiek, ateljeebestuur. MFM beoog om iemand te skep wat dit alles kan doen.	- Wat gaan in 'n radioprogram in? - Wat tel as boeiende inhoud? - Hoe om die luisteraar se aandag te behou. - Hoe om jou inhoud opvoedkundig, vermaaklik, emosioneel en tot die punt te hou. - Uitsaairegulasies soos bepaal deur ICASA en die BCCSA. - Hoe om jou stem, asemhaling, uitspraak, postuur, en resonansie ten volle te benut. - MFM-bedryfsstruktuur, gedragsvoor-waardes, onderhoud- en kompetisie-prosedures. - MFM se musiekstelsel en musiekbeleid - Hoe om audio-redigeringsagteware, uitspeelstelsels, musiekskedulering, advertensieskedulering, en meer te bedryf.	- Jy sal 'n volledig gevormde professionele uitsaaier wees. - Bestuur, skep, produseer en voer boeiende inhoud uit. - Raadpleeg bronne, stel nuusbuletins saam en lees hulle. - Werk by 'n uitsaai-ateljee se produksielessenaar. - Kry 'n voet in die deur in die wêreld van radio, bemarking, TV, nuus, en produksie. - Onderhoude met musiekkunstenaars, beïnvloeders, bekendes, handelsmerke, en kundiges op verskeie gebiede. - Basiese beginsels van kopieskrywing en stemoptrede. - Wees gasheer van 'n program op MFM 92.6 se programreeks.





UNIVERSITEIT VAN STELLENBOSCH

INTERNASIONALE KANTOOR

Universiteit van Stellenbosch Internasionaal (US Internasionaal) is 'n ondersteuningsdiens-afdeling binne die verantwoordelikheidssterrein van die Adjunk Visekanselier: Strategie en Internasionalisering. US Internasionaal dra by tot die institusionele doelwitte van US en ondersteun al die fakulteite waar internasionaliseringsaktiwiteite hoofsaaklik gesetel is. Dit integreer en belyn internasionale kampus-ondersteuningstrukture om konsekwente en omvattende internasionalisering regoor die US te verseker.

VSA Internasionaal:

Lei die ontwikkeling en implementering van die strategiese plan vir die internasionalisering van die US en sy kernaktiwiteite van navorsing, leer, onderrig, en sosiale impak;

Ontwikkel volhoubare, betekenisvolle bilaterale en multilaterale alliansies, vennootskappe en samewerking ter ondersteuning van die akademiese projek;

Verbeter die bestaande toegewyde ondersteuningsdiens-platform om globale betrokkenheid-aktiwiteite van die US op die kampus, in die plaaslike gemeenskap, die streek, in Afrika en verder te bevorder;

Integreer 'n dimensie van globale betrokkenheid met die studente-ervaring by US, veral om die idee van internasionalisering tuis te verryk; en

Fasiliteer die ontwikkeling van vakkundigheid in Afrika.

Internasionalisering is een van die strategiese prioriteite van die US. Die missie van US Internasionaal is om US se Afrika-voetspoor te verbeter, internasionale alumni-spilpunte te vestig, US se internasio-nale netwerke uit te brei, US se internasionale profiel te bou, en te werk aan sistemiese volhoubaar-heid in terme van inkomste-skeppende aktiwiteite.

Vir meer inligting:

Telefoon: +2721 808 2565/Faks: +2721 808 3799

E-pos: info@sun.ac.za

Leer ons ken: <http://www.sun.ac.za/english/SUinternational>



INTERKULTURELE KOMPETENSIE KORT KURSUS

Die ICC-program is 'n ko-kurrikulêre kort kursus wat deur Universiteit van Stellenbosch Internasionaal aangebied word. Dit het ten doel om studente se leerervaring te verryk deur hulle toe te rus met die kennis, houdings en vaardighede om interkultureel meer doeltreffend en toepaslik in 'n geglobaliseerde wêreld te wees. Die kursus duur elke semester vir 7-8 weke en bestaan uit gefasiliteerde sessies, aktiwiteite en assesserings. Die kursus is in drie afdelings verdeel. Elke afdeling sal oor 'n paar weke strek. Elke afdeling bestaan uit verskeie temas wat uitgepak en bespreek sal word.

Hierdie kursus is tans in 'n loodsfasie en moet nog formeel geregistreer word.

Toelatingsvereistes: Oop vir alle studente wat aan die Universiteit van Stellenbosch geregistreer is
Afdeling/Fakulteit: Universiteit van Stellenbosch Internasionaal

Duur: Volle semester

Leweringsmodus: Gemengde leer

Kontakpersoon: Angelo Jephtha (acj@sun.ac.za)

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om die studente se teoretiese begrip van kultuur en interkulturele bevoegdheid te ontwikkel. - Om studente aan verskeie interkulturele raamwerke bekend te stel. - Om studente toe te rus met die nodige kennis, houdings en vaardighede wat as interkultureel effektief en toepaslik in 'n geglobaliseerde en diverse wêreld geag word.	Tydens hierdie kursus sal deelnemers begrippe verwant aan interkulturele bevoegdheid verken. Die konsepte sluit die volgende in: - Kontekstualisering van kultuur - Begrip van kulturele waardes - Begrip van kulturele identiteit - Kontekstualisering van interkulturele bevoegdheid - Ontwikkeling van interkulturele bevoegdheid	- Jy sal krities oor jou eie kulturele agtergrond nadink om te verstaan hoe jou perspektief jou kennis beïnvloed en beperk. - Jy sal respek vir verskeidenheid demonstreer deur 'n veelvuldige perspektief-benadering aan te neem. - Studente sal die nodige gesindhede, kennis en vaardighede ontwikkel wat sal lei tot sigbare gedrag en kommunikatiewe veranderinge wat as effektief en toepaslik in kruiskulturele omgewings geag word.

KRUISKULTURELE INTELLIGENSIE-OPLEIDING

Kruiskulturele intelligensie-opleiding, ook meer informeel bekend as die Matie Buddy-program, is 'n kulturele maatjie-program. Kruiskulturele intelligensie-opleiding is 'n ervaringsleerinisiatief wat aan studente die geleentheid bied om wêreldwyd te leer deur hul kruiskulturele bewustheid te ontwikkel en ook hul globale vaardighede te verbeter. Verder sal studente ook die nodige kennis, vaardighede en houdings ontwikkel wat uiteindelik sal lei tot sigbare verandering in gedrag en kommunikasie wat beide effektief en toepaslik in 'n geglobaliseerde wêreld geag word.

Toelatingsvereistes: Oop vir alle studente wat aan die Universiteit van Stellenbosch geregistreer is.

Afdeling/Fakulteit: Universiteit van Stellenbosch Internasionaal

Duur: Volle akademiese jaar

Leweringsmodus: Ervarings-/Persoonlik

Kontakpersoon: Angelo Jephtha (acj@sun.ac.za)



LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
- Om samewerking en kruiskulturele interaksie van plaaslike en internasionale studente te fasiliteer deur 'n verskeidenheid interkulturele ervarings en aktiwiteite sodat hulle wêreldwyd kan leer. - Om studente te help om die nodige houdings, kennis en vaardighede te ontwikkel wat sal lei tot sigbare gedrag en kommunikatiewe veranderinge sodat die student in staat sal wees om effektief en toepaslik by enige kruiskulturele omgewing betrokke te raak. - Om studente te voorsien van 'n ervaringsleer-ervaring wat hul studente-ervaring gedurende hul tyd by US sal hervorm.	Tydens die kruiskulturele intelligensie-opleiding sal die student deur ervaring leer deur betrokke te raak by 'n verskeidenheid interkulturele verbintenisse wat ontwerp is om die kruiskulturele intelligensie van die deelnames te verfy en te ontwikkel.	- Studente sal die vermoë demonstreer om verskeidenheid te waardeer deur respek en begrip te toon vir mense met uiteenlopende standpunte deur hul eie bevooroordeelde gedrag te ondersoek om stereotipes en bevooroordeelde reaksies deur die hervormende kulturele joernaal te vermy. - Studente sal kulturele bewustheid demonstreer deur hul houdings en oortuigings in uiteenlopende gemeenskappe aan te pas deur self-evaluering van die effek van hul aannames, oordele en vooroordele wat met die self en ander kulture verband hou en om gepas te reageer. - Studente sal die vermoë demonstreer om betrokke te raak by kruiskulturele omgewings deur aktief en doelbewus kruiskulturele betrokkenheid te bevorder deur deel te neem aan 'n verskeidenheid van kruiskulturele ervaringsleer-aktiwiteite wat deur US Internasionaal saamgestel is en terugvoer oor hul ervaring te gee. - Studente sal konsekwent veelvuldige perspektiewe insluit wanneer hulle met ander werk, wat geëvalueer sal word deur gebruik te maak van die hervormende kulturele joernaal en eweknie-evalueringsvorme wat vir ondersoek aan internasionale studente gegee sal word.

STUDEER IN DIE BUITELAND VIR GLOBALE LEER (OOK BEKEND AS STUDEER IN DIE BUITELAND 102)

Studeer in die Buiteland vir Globale Leer is 'n kort kursus wat daarop gemik is om jou globale leer te ondersteun, jou aan te moedig om globale ambassadeurs vir die US en Suid-Afrika te wees, en jou te help om die ingewikkeldheid van lewe en leer in 'n vreemde land te hanteer. Dit sal jou help om kennis, vaardighede, bevoegdheid en gesindhede te ontwikkel wat belangrik sal wees vir ons toenemend globale toekoms. Ons sal 'n reeks onderwerpe dek soos interkulturele kommunikasie, sosiale geregtigheid, en persoonlike en emosioneel intelligente leierskap.

Hierdie kursus is ervaringsgerig en dek die hele lewensiklus van studie in die buiteland van voor jou vertrek tot herintegrasie terug in Stellenbosch. In die loop van tien sessies sal jy persoonlike ervaring tot teorie omvorm om nuwe kennis vir jouself te skep. Daar word van jou verwag om hoogs selfgerig te wees en verantwoordelikheid vir jou eie leer te neem.

Toelatingsvereistes: 'n Geregisterde student aan die Universiteit van Stellenbosch wat tans in 'n uitruilskema betrokke is of aan 'n virtuele uitruil deelneem.

Afdeling/Fakulteit: Universiteit van Stellenbosch Internasionaal

Duur: Volle semester

Leweringsmodus: Gemengde leer

Kontakpersoon: Werner De Wit (wdv@sun.ac.za)

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
Studeer in die Buiteland vir Globale Leer is 'n kort kursus wat daarop gemik is om jou globale leer te ondersteun, jou aan te moedig om globale ambassadeurs vir US en Suid-Afrika te wees, en jou te help om die ingewikkeldheid van die lewe en leer in 'n vreemde land te navigeer. Dit sal jou help om kennis, vaardighede, bevoegd-hede en gesindhede te ontwikkel wat belangrik sal wees vir ons toenemend globale toekoms. Ons sal 'n reeks onderwerpe dek soos interkulturele kommunikasie, sosiale geregtigheid, en persoonlike en emosioneel intelligente leierskap.	Hierdie kursus is ervaringsgerig en dek die hele lewensiklus van studie in die buiteland van voor jou vertrek tot herintegrasie terug in Stellenbosch. In die loop van tien sessies sal jy persoonlike ervaring tot teorie omvorm om nuwe kennis vir jouself te skep. Daar word van jou verwag om hoogs selfgerig te wees en verantwoordelikheid vir jou eie leer te neem.	- Jy sal groter kennis opgedoen het oor ingewikkelde kwessies in jou gasheerland. - Jy sal krities oor jou eie kulturele agtergrond nadink om te verstaan hoe jou perspektief jou kennis beïnvloed en beperk. - Jy sal respek vir verskeidenheid toon deur verskeie perspektiewe op ingewikkelde kwessies aan te neem. - Jy sal jou interkulturele vaardighede verbeter. - Jy sal leer hoe om jou globale vaardighede aan toekomstige werkgewers te bemark. - Met jou terugkeer na die US sal jy jou globale leer deel. - Jy sal 'n ambassadeur vir USen Suid-Afrika wees.

GLOBALE DIENSLEER

Global Diensleer (GDL) is 'n ervaringsleer-program wat in samewerking met Ikaya Primêre Skool in Kayamandi aangebied word. Dit bestaan uit 60 ure in die klas en 45 ure van gemeenskapsbetrokkenheid op die 2de-jaar vlak. Klas-sessies dek teorie oor onderwys, volhoubare ontwikkeling, sosiale geregtigheid, en gemeenskapsbetrokkenheid. Die gemeenskapsbetrokkenheidskomponent vind plaas in 'n vennootskool en vereis dat studente in klein groepies saam met hul onderwyser werk om basiese lesse vir 5- en 6-jarige leerders te ontwerp en te implementeer. Hierdie lesse strook met die nasionale kurrikulum maar maak voorsiening vir die bekendstelling van nuwe en kreatiewe speelgebaseerde leeraktiwiteite by die skool. Hierdie werk by 'n plaaslike skool is die ideale manier om te leer oor groot sosio-politieke kwessies in Suid-Afrika en om beginsels van deelnemende gemeenskapsontwikkeling te beoefen. Ten spyte van die feit dat studente onderrig gee, is dit nie 'n onderrigprogram nie, en geen vorige ondervinding word vereis nie. Daar word egter van deelnemers verwag om gemaklik te wees om hulself in nuwe omgewings uit te daag, en daartoe verbind om hierdie uitdagende maar lonende ervaring deur te sien. Die akademiese en dienskomponente word aangevul met velduitstappies en sessies met verskeie Suid-Afrikaanse studente om dieper betrokkenheid by globale kwessies soos hulle hulself in die Suid-Afrikaanse konteks voordoën, moontlik te maak.

Studente wat die kursus op 3de-jaarsvlak neem, het bykomende verantwoordelikhede, insluitend 'n weeklikse seminaar-bespreking met die dosent ('n bykomende 22,5 ure)

Toelatingsvereistes: Semester-uitruilstudente

Afdeling/Fakulteit: Universiteit van Stellenbosch Internasionaal

Duur: Volle semester

Leweringsmodus: Gemengde leer

Kontakbesonderhede: person.acj@sun.ac.za/Angelo Jephtha

LEERDOELWITTE (Wat is jou doelstellings?)	INHOUD (Wat word in die leergeleentheid gedek?)	STUDENT LEERUITKOMSTE (Wat die student in staat sal wees om te weet en te doen.)
	- Die kursus dek teorie oor onderwys, volhoubare ontwikkeling, sosiale geregtigheid, en gemeenskapsbetrokkenheid. - Die gemeenskapsbetrokkenheid-komponent vind plaas in 'n vennootskool en vereis dat studente in klein groepies saam met hul onderwyser werk om basiese lesse vir 5- en 6-jarige leerders te ontwerp en te implementeer. - Hierdie lesse strook met die nasionale kurrikulum maar maak voorsiening vir die bekendstelling van nuwe en skeppende spel-gebaseerde leeraktiwiteite by die skool.	- Verstaan verbande tussen onderwys, ontwikkeling, en gemeenskapsbetrokkenheid. - Verstaan hulself as aktore in 'n ontwikkelingsomgewing. - Wys verbrede transdisiplinêre, kritiese en multikulturele perspektiewe. - Pas die vaardighede toe om kennis-vennootskappe met gemeenskapsgebaseerde ontwikkelingsagentskappe te ontwikkel. - Stel op 'n dialektiese wyse ontwikkelingsintervensies saam met hul kennisvennote saam. - Gebruik kreatiwiteit om aandag aan gapings tussen teorie en praktyk te gee.



Spesiale Bedankings:

Anton Jordaan | Fotograaf | pacj@sun.ac.za

Edward Mitchell | African Sun Media Ontwerper | info@africansunmedia.co.za

Zamafiso Sibande | Junior Ko-kurrikulum Ko-ordinator | zsibande@sun.ac.za

Nastassja Wessels | Handelsmerk Spesialis | nastassjaw@sun.ac.za

Resensente: Quinton Apollis, Leana Kotze, Spurgeon-Haddon Wilson & Johan Groenewald



Bedankingsboodskap:

Ons wil graag al die fakulteite, departemente, afdelings, sentrums en alle bydraers bedank wat die publikasie van die Ervaringsopvoeding Prospektus 2022 moontlik gemaak het. Julle bydraes word opreg waardeer.



Saamgestel deur: Ramone Comalie

Vir meer inligting, kontak asseblief die US Ko-kurrikulumkantoor:

Ruth Andrews | Ko-kurrikulumbestuurder | rutha@sun.ac.za | 021 808 4769

Ramone Comalie | Ko-kurrikulum Projek Koördineerder | ramone@sun.ac.za | 021 808 9703